

Возрастные особенности детей

в 3-4 года



Младший дошкольный возраст - это важный этап в жизни ребенка, переход от раннего к дошкольному детству. Уже нужно задуматься, что можно сделать для того, чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

Возрасту **3-4 года** нужно уделять особое внимание, по тому что, в этот период можно столкнуться с определенными **психологическими кризисами**, которые помогают ребенку осознавать себя как отдельного человека. Родителю необходимо знать об особенностях проявляющихся в поведении ребенка в этом возрасте, чтобы помочь правильному развитию.

Именно в этот период происходят большие изменения в отношении между ребенком и взрослым, другими детьми, окружающим миром, закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых. Есть несколько правил, как не надо себя вести:

- *Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности;*
- *Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет";*
- *Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.*

Особенности детей в возрасте 3-4 года.

В возрасте 3-4 года проявляется особенность, так называемая «кризис трех лет». В этом возрасте дети стремятся к самостоятельности, четко отстаивают свои позиции, противоречая взрослым. Это касается и тех детей, которые раньше во всем слушали родителей. В это время нужно дать немного самостоятельности, а не пытаться успокоить ребенка. Желание ребёнка подражать взрослым приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через игру, которая становится ведущей в этом возрасте. Дети совершают действия с игрушками и предметами - заместителями, ограничиваются игрой с простыми ролями (мамы, папы, бабушки). Игры с правилами только начинают формироваться.

То, что рисует ребёнок, зависит от его представлений о предмете. Образы бедны, отсутствуют детали, но дети уже могут использовать цвет.

Под руководством взрослого дети способны вылепить простые предметы. Лепка имеет большое значение для развития мелкой моторики.

Аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия, простейшие её виды доступны детям.

Конструируют они, в основном по образцу и только несложные постройки.

В этом возрасте начинает развиваться воображение, когда одни предметы заменяются другими, и дети способны устанавливать некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

Проявляется интерес к окружающему миру. Ребенка интересует все, что происходит вокруг него, и он начинает задавать много вопросов. Память детей этого возраста образная и они запоминают в основном моменты, связанные с какой-то эмоционально окрашенной деятельностью.

В это время ребенок начинает наблюдать, понимать некоторые правила общения с другими детьми. Внимание не концентрируется долго на одном предмете или человеке, а перемещается с одного предмета на другой.

В дошкольный период очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "Я" - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье. Наиболее правильный ответ на самый трудный вопрос всегда будет связан с осознанием родительской любви к ребёнку. Самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: **"Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем"**.

Ребёнок пришёл в детский сад. Социальная среда в детском саду противоположна домашней. Дома ребёнок воздвигнут на пьедестал. Жизнь семьи вертится вокруг него. А в детском саду он такой же, как и все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому дома установка должна быть следующей: **ребёнок - не главный в семье, а часть семьи.**

Во время пребывания ребёнка в детском саду мы все (дети, педагоги и родители) составляем треугольник. Во главе треугольника, конечно же стоит ребёнок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я умею, что я могу, на что способен). **Задача взрослых** - помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребёнка.



Возрастные психологические особенности.

От ребенка в возрасте 3-4 года можно слышать фразу «Я сам». Да, неожиданно для родителей он начинает пробовать выполнять многие действия самостоятельно, без помощи взрослого.

Бывает, что очень остро реагирует если родители пытаются его опекать и каким-либо образом помогать ему. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как самостоятельного человека, отделяют себя от родителей и понимают, что могут выполнять действия самостоятельно.

Здесь очень важная задача родителей - помочь своему ребенку во всех начинаниях. Важным является поощрять его и помогать правильно делать что либо, а не критиковать его действия. Необходимо выделять все достижения ребенка, это придаст уверенности в собственных силах.

Ребенку очень важно ощущать заботу и поддержку в этом возрасте и он должен доверять своим близким.



Развитие ребёнка 3-4 года.

В 3-4 года ребёнок очень быстро всё схватывает, например часто произносимые фразы родителей ребёнок скорее всего будет также произносить, повторяя не только слова, но и движения, которые демонстрируют взрослые.

В таком возрасте самой лучшей формой обучения является игровая, поэтому большая часть занятий по математике, развитию речи или другой деятельности, преподносятся в виде игр.

Рекомендуемые занятия с детьми в возрасте 3-4 года.



В возрасте трёх лет можно развивать математические способности. Уместно будет научить его считать до трёх, объяснить основные понятия противоположные по смыслу: широкий – узкий, длинный – короткий, много – мало; закрепить основные цвета и запомнить оранжевый, черный и белый, формы и фигуры- круг и квадрат. Также можно научить сравнивать разные объекты по основным признакам занятия для детей 3-4 лет должны быть направлены на развитие логического мышления. Для этого можно собирать картинки состоящие из 3-4 частей.

Большую роль в развитии ребёнка имеют занятия по развитию речи. В возрасте 3-4 лет нужно учить детей самостоятельно формулировать простые предложения и описывать события или предметы.

Занятия могут быть направлены на изучение: домашних и диких животных, основных видов насекомых, птиц, рыб. Необходимо заложить понятие о фруктах, овощах, ягодах и грибах. Также ребёнок должен различать природные явления, такие как дождь, ветер, снег, запомнить времена года.

