

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область

**Задание по реализации образовательной  
области «Социально-коммуникативное  
развитие» Раздел «Формирование культуры  
безопасности»**

**Форма обучения – дистанционная  
Возрастная группа – 3-4 года**

**1.Беседа с ребенком на тему «Детские шалости с огнем и их последствия».**

**Инструкция для родителей:**

Поговорите с ребенком на тему «Детские шалости с огнем и их последствия». Проговорите правила пожарной безопасности, первичные действия при обнаружении пожара; повторите номера телефонов для правильного сообщения о пожаре «01», «112»; дать ребенку представление о пользе и вреде огня.

**Предложите ответить на вопросы.**

- 1) Игры с какими предметами могут привести к пожару?
- 2) Почему игры с этими предметами опасны?

**Цель:** повторить правила пожарной безопасности; закрепить знания детей о предметах, опасных для игры, и ситуациях, представляющих опасность.

***Взрослый предлагает ребенку отгадать загадки:***

- Он красив и ярко-красен!

Но он жгуч, горяч, опасен! (*огонь*)

- Если дым валит клубами,

Пламя бьётся языками, И

огонь везде, и жар Это

бедствие - ...(*пожар*).

- Таять может, а не лед,

Не фонарь, а свет дает (*свеча*)

- Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает,

Без чего никак нельзя? (*противогаз*)

- Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар.

Мы быстры, словно стрелы (*пожарная машина*)

**Взрослый:** Правильно, конечно же ты отгадал все верно. А какие слова тебе помогли отгадать загадки?

**Ребенок (примерные ответы):** Я услышал такие слова как: он жгуч, горяч, опасен, дым, пламя, жар...

**Взрослый:** Сейчас я расскажу тебе стихотворение о правилах поведения при пожаре, а ты внимательно меня послушай.

Если в комнате у вас слёзы катятся из глаз,  
Так как дым клубами вьется, и огонь жуёт палас,  
Нужно мужество найти,  
К телефону подойти,  
Постараться вспомнить цифры от нуля до  
девяти. Смело трубку в руку взять, «01» суметь  
набрать.  
И назвать ещё потом  
Город, улицу, и дом,  
И квартиру, где живёте,  
И с каким она замком.  
И ещё сказать даю Вам  
фамилию свою Также  
номер телефона, У  
которого стою»

**Взрослый:** Тебе понравилось это стихотворение? А теперь давай проверим, внимательно ли ты меня слушал, повтори какие правила нужно соблюдать при возникновении пожара.

**Ребенок (примерные ответы):** Я запомнил из стихотворения, что нужно набрать номер «01», сообщить: адрес, номер квартиры, фамилию и телефон.

**Взрослый:** Молодец, а теперь давай немного отдохнём.

*Физкультминутка (имитация движений по ходу текста)*

- Мы в пожарных поиграем,  
Быстро шланги разматываем. (*круговые движения руками*)
- Вот огонь у нас горит,  
Будем мы его гасить. (*наклоны вперед и дуем*)
- А теперь мы приседаем,  
За огнем понаблюдаем. (*присели*)
- Вот огонь мы потушили  
И на место все сложили. (*сели на места*)

**Взрослый:** Давай рассмотрим карточки и проговорим правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре (*Приложение 1*).

1. Обязательно вызвать пожарные службы по номеру телефона «112».
2. Позвать на помощь любого взрослого, если это возможно.
3. Оставаться на видном месте, а не прятаться, чтобы пожарные с легкостью могли заметить ребенка.
4. Если есть возможность, незамедлительно покинуть помещение через дверь.

5. В том случае, если путь к двери прегражден, нужно выйти на балкон и громко кричать, плотно закрыв за собой балконную дверь. Прыгать с балкона без команды взрослого ни в коем случае нельзя!

**Подведение итогов:**

**Инструкция для родителей:** Задайте ребенку вопрос: Что он запомнил? Что ему больше всего понравилось? Почему?

Для закрепления можно нарисовать несколько предметов, которые могут стать причиной пожара, если ими играют дети. Можно нарисовать с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

**2. Дидактические игры:**

**Инструкция для родителей:** Закрепите с ребенком представления о пожарной безопасности с помощью дидактических игр. Дидактическая игра является одним из важных методов активного обучения детей. У ребёнка воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива, через игру дети могут познать жизнь. Играйте с детьми всей семьей.

**«Разрешается — запрещается»**

**Цель:** развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

**Инструкция для родителей:** Вырежьте ребёнку два круга: один зеленого цвета, второй красного. Они будут обозначать светофор. Объясните, что вы будете задавать ребенку вопросы, а он должен поднимать карточки с нужным цветом, если считает, что это делать можно – зеленая, а если нельзя – красная.

- в случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;
- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- открывать окна и двери во время пожара;
- закрывать нос, рот и голову мокрым полотенцем;
- прятаться в угол, под шкаф, под кровать;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- двигаться ползком или пригнувшись к выходу;
- обливать водой стены, пол во время пожара;
- пользоваться лифтом;
- не бояться, слушаться во всем пожарных;
- тушить водой горящие электроприборы;
- обращаться к соседям за помощью;
- по возможности пытаться тушить пожар;
- включать газ, электроприборы, свет.

**Взрослый:** Молодец, все правила назвал правильно.

**«Топаем, хлопаем»**

**Цель:** развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре.

**Условие:** Если ребенок поступает правильно - хлопает, если неправильно – топает.

**Взрослый:**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопает)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топает)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топает)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопает)*

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают *(топает)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. *(хлопает)*

### **«Назови причины пожара»**

**Цель:** формировать знания о причинах пожара; развивать внимание, память, речь; воспитывать ответственность.

**Ход игры:**

Из предложенных взрослым сюжетных картинок (*дети собирают осенние листья, девочка с бенгальским огнем вблизи елки, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.* – Приложение 2) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.

### **«Выбери нужное»**

**Цель:** формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:**

Ребёнку предлагается набор предметных картинок, (*огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электрическая розетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз* – Приложение 3) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

**3. Просмотр мультфильма «Из серии Смешарики - Правила поведения детей при пожаре»; Союз мультфильм: «Огонь», «Кошкин дом».**

**Инструкция для родителей:** Закрепите с ребенком представление о пожарной безопасности, просмотрев мультфильм. После просмотра обязательно обсудите увиденное.

# Правила пожарной безопасности для дошкольников



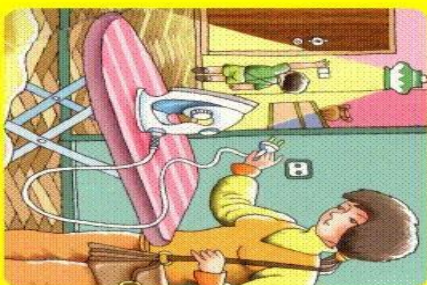
Пользуйся электроприборами  
только под присмотром взрослых!



Не трогай провода электроприборов  
и сами электроприборы  
мокрыми руками!



Не играй с ракетками!



Уходя из дома, гаси свет  
и выключай электроприборы!



Не играй со спичками!



Не играй с газовой плитой!

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРАВИЛЬНО



Позвони по телефону 01  
и вызови пожарных



Немедленно уходи  
из квартиры (помещения),  
закрой за собой дверь



Обратись к соседям,  
позови на помощь



Если кто-то остался  
в квартире (помещении),  
сообщи об этом пожарным

НЕЛЬЗЯ



Нельзя прятаться



Нельзя пользоваться лифтом

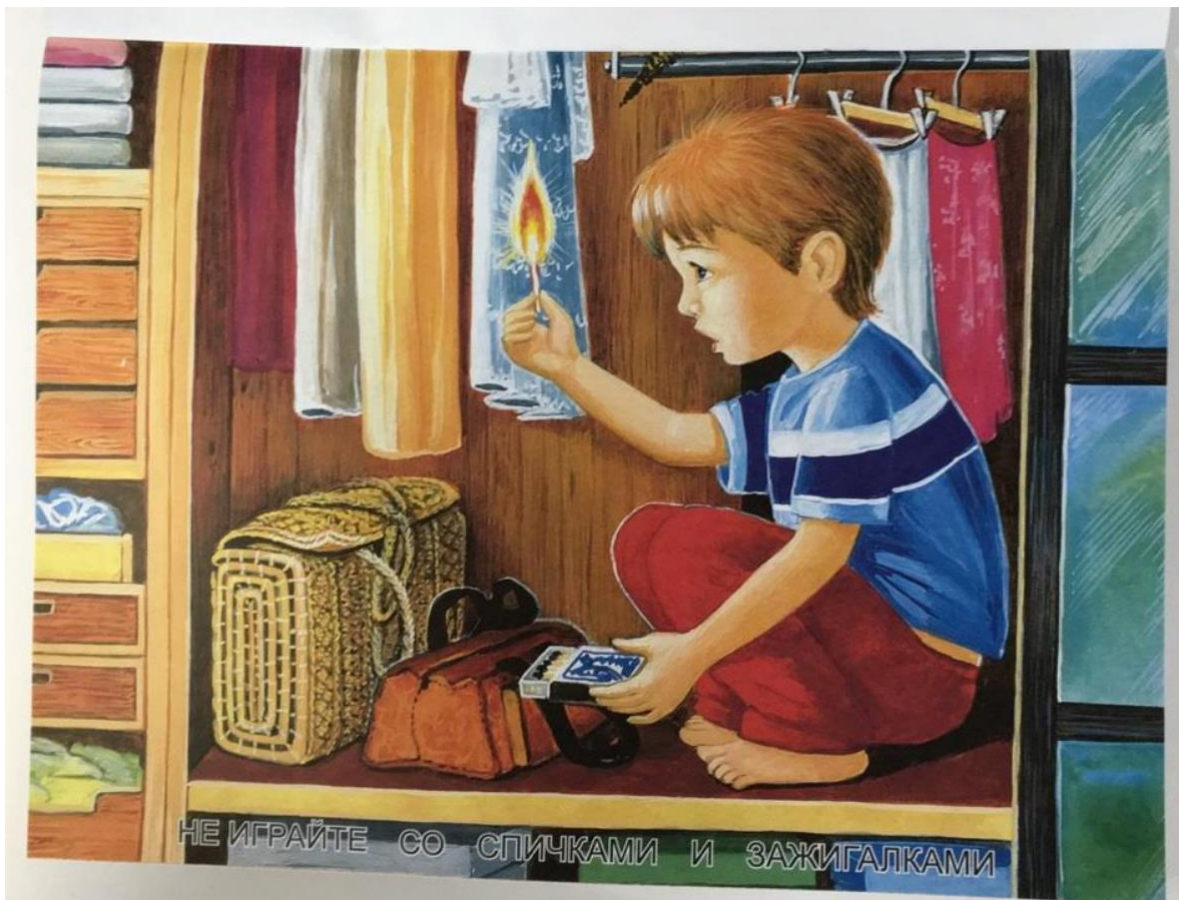


Нельзя заливать водой  
электроприборы

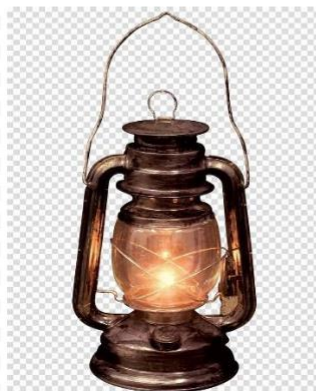


Нельзя открывать окна









Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.



barahla net

