

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»**

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения "Детский сад № 3" за 2022 - 2023 учебный год**

Ардатов, 2023г.

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения "Детский сад № 3" за 2022 - 2023 учебный год**

*Уважаемые родители, педагоги и общественность ДОУ!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с №3 за 2022 - 2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Мы надеемся, что публичный доклад станет действенной моделью взаимодействия нашего ДОУ с общественностью, будет расти доверие к нему со стороны родителей воспитанников, партнеров, готовых к обсуждению вопросов, затронутых в докладе и детский сад будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг.

### **1. Общая характеристика**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" (далее – Учреждение) является бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.*

*Учреждение функционирует с 1972г.*

*Расположено по адресу: 607130, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02*

*Тел. 8 (831 79) 5-00-70; E-mail: [Ardatov.detsad3@yandex.ru](mailto:Ardatov.detsad3@yandex.ru)*

*Официальный сайт ДОУ: [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru)*

*Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области.*

*Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области*

*Руководитель вышестоящего органа управления образования – Бутова Галина Валентиновна (тел 5-00-49)*

*Руководитель Учреждения - Можяева Полина Сергеевна (тел. 5-00-70)*

*Тип образовательного Учреждения – дошкольное образовательное учреждение*

*Вид – детский сад общеразвивающего вида.*

*Категория образовательного Учреждения – третья.*

*Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № ЛО35-01281-52/00279030 от 24 января 2012 г).*

*Территория Учреждения удалена от центральной трассы, находится в зеленой зоне. Площадь территории Учреждения составляет 12696 кв.м. На территории Учреждения разбиты цветники, клумбы, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают на территории достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок. На территории расположены 6 прогулочных участков. Запыленность территории практически отсутствует. Ветровой режим благоприятный, территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена строениями, деревьями, что смягчает порывы ветра. Прогулочные площадки Учреждения ухожены, эстетичны. Имеются детские веранды, закрытые со всех сторон. Шумовой фон слабый, основным источником шума являются автомобили, проезжающие по ул. Горького, Солнечной.*



Вблизи от Учреждения расположены: МБОУ СОШ № 2им. С.И. Образумова, ЦДОД, почта, детская школа искусств, музей, дом культуры, парк Победы, куда дети выходят на экскурсии.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30. до 18.00.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

## 2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждение разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав (утвержден постановлением администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 17.03.2023 №271), локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Управления является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет учредитель. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральном законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

## 3. Состав воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году в Учреждение функционирует 5 групп, в которых воспитывалось 76 человек (данные на 1 мая 2023г.) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Группы	Возрастной состав	Количество воспитанников	Число мест по лицензии	% укомплектованности
II группа раннего возраста	От 2-3 лет	14	15	93%
Младшая группа	От 3-4 лет	18	15	120 %
Средняя группа	От 4-5 лет	10	20	50 %
Старшая группа	От 5-6 лет	14	20	70 %
Подготовительная	От 6-7 лет	20	20	100%
Итого		76	90	84%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей, большинство родителей по социальному статусу – рабочие.

## 4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №3, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа, реализуемая в условиях Учреждения обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками Учреждения готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и включает время, отведенное на:

- Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Социальное партнерство с семьями воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности лег комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.

При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы детской деятельности: экскурсии, дидактические игры, детское экспериментирование, игры-драматизации, проектная деятельность и др., с использованием специфических дошкольных приемов организации (игровые и сюрпризные моменты, в том числе с использованием игрушек, кукол бибабо и т.д., сотрудничество со взрослыми и другими детьми), что делает для ребенка занятие не только интересным, но и лично значимым, иницирующим самого ребенка (поиск способов, решений, в том числе вариативных).

При организации образовательной деятельности с дошкольниками так же используются приемы снятия психоэмоционального напряжения (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, смена положения тела детей: стоя, сидя на стульчиках, на ковре).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Продолжительность ООД:

- Во II группе раннего – 10 минут;
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной группе – 30 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

С целью наиболее полной реализации образовательной программы и в соответствии с ФГОС в Учреждении используются следующие технологии:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать

новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология личностно-ориентированного обучения, направленная на воспитание толерантного отношения к личности ребенка; формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребенка; выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений; повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности.

Вариативная часть ООПДО предусматривает реализацию следующих парциальных программ:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой;

- программа-конспект. Обучение дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаева;

- программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- программа по духовно-нравственному воспитанию детей «Мы – россияне, мы – нижегородцы» (под общей ред. Т.А.Ревягиной)

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

В рамках образовательной программы дошкольного образования в Учреждении организуются культурные практики, которые дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие потребности:

- творческая мастерская для детей 3-4 лет «Пластилиновое чудо» (художественно-эстетическое развитие);
- экспериментальная студия для детей 4-5 лет «Маленькие исследователи» (познавательное развитие);
- творческая мастерская для детей 5-6 лет «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)

Все культурные практики организованы на бесплатной основе.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В Учреждении имеются: медицинский блок, игровые площадки на участках, музыкальный/спортивный зал.

В Учреждении применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными требованиями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима (гибкий режим, ООД двигательного характера в зале и на прогулке, гимнастика, физкультурные досуги, праздники, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах, наличие спортивного инвентаря, спортивные и подвижные игры и т.д.);
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки (выполнение санитарных правил и соблюдение санэпидрежима);

4. Обеспечение безопасности детей;
5. Полноценное, рациональное питание;
6. Осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий (воздушные ванны, полоскание рта после еды, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулке.);
7. Валеологическое образование детей. Для реализации данного направления в Учреждении проводится целенаправленная работа по воспитанию у детей культура здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы работы, как: режимные моменты (проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания), ООД валеологической направленности, организацию и проведение дней Здоровья.
8. Профилактическая работа (постоянный контроль осанки, контроль дыхания с повышенной двигательной нагрузкой, подбор мебели в соответствии с ростом детей, фитонцидотерапия (чеснок и лук).
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

### ***Организация психологической помощи детям***

В Учреждении работает педагог-психолог, который осуществляет развивающую и коррекционную работу в течение всего года на всех возрастных группах по программе «Цветик-Семицветик».

Регулярно проводимый психологический мониторинг, позволяет контролировать уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.), соответствие его возрастным нормам, своевременно выявлять детей с нарушением психоэмоционального фона.

С целью создания условий для полноценного психического развития детей педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации и работает по программе адаптации в детском саду «Психологическое сопровождение детей раннего возраста» (автор А.Ю.Кремлякова), составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

Еще одним важным аспектом в деятельности педагога-психолога является работа по психологической готовности детей к школе. Специалист руководствуется принципом «не навреди» и старается сохранить здоровье, эмоциональное благополучие и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Свою работу направляет на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Благодаря этой работе, мы надеемся, что наши выпускники смогут легче адаптироваться к школе и успешно осуществлять учебную деятельность. В этом учебном году из детского сада ушли в школу 20 будущих первоклассников. Результаты итоговой диагностики говорят о том, что в основном все выпускники к школе готовы.

### ***Взаимодействие с учреждениями общего образования.***

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в Учреждении осуществляется ***совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова.***

Заключен договор о сотрудничестве, составляются и реализуются совместные планы работы.

Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДООУ проводит активную работу по **социализации детей**, сотрудничая с такими организациями как:

**Центральная детская библиотека** (экскурсии в библиотеку, встречи библиотекарей с детьми)

**Ардатовский краеведческий музей** (экскурсии для старших дошкольников)

В течение учебного года ребята посетили такие выставки как: «Русская изба», «Русская народная одежда», «Коллекция самолетов Молчанова В.», «Добрых рук мастерство», зал боевой славы.

**ФОК «Рубин»** (посещение детских киносеансов, соревнований, представлений для детей)

Одним из выдающихся мероприятий стало участие воспитанников в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада». Команда нашего детского сада «Патриоты», под руководством инструктора по физической культуре, заняла почетное 2 место.

Также совместно с ФОКом прошло спортивное мероприятие «В мир спорта окунись» для ребят подготовительной группы, которое включило в себя зарядку, различные эстафеты и игры с мячом. Мероприятие прошло весело, со спортивным задором. Все участники получили огромное удовольствие, эмоциональный заряд и отличное настроение.

**Детская школа искусств** (посещение художественной выставки, экскурсии)

Для ребят была организована экскурсия педагогом Туляковой Т. В. по кабинетам школы: дети увидели работы учеников из разных материалов и в разных техниках (лепка из глины, батик, различные росписи и др.). Татьяна Владимировна провела мастер - класс, где воспитанники познакомились с одним из нижегородских промыслов: городецкой росписью. Дети расписали пасхальное яйцо и готовые поделки забрали с собой.

**Пожарная часть №104** (экскурсии)

**Предприятия поселка** (Ардатовский пищекомбинат, почта, молокозавод и др.- экскурсии, целевые прогулки)

### ***Социальное партнерство с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с семьей предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В прошедшем учебном году педагоги всех возрастных групп творчески подошли к подготовке и проведению родительских собраний и рассмотрели на них, следующие актуальные темы: «Будем знакомы!», «Возрастные особенности детей четвертого года жизни», «Экспериментирование детей дома», «Патриотическое воспитание детей 6 лет. Итоги прошедшего года», «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада» и др.

Стоит отметить проведенный с родителями подготовительной группы КВН, (педагог-психолог Лебедева И.В.), где педагоги, мамы и папы делились опытом по теме «Скоро в школу мы пойдем», участвовали в различных конкурсах. Жюри (заведующий Можяева

П.С., учитель начальных классов Долгова О.В., воспитатель Шмелева Е.В.) справедливо оценивало участников. Такие мероприятия способствуют тесному взаимодействию родителей, школы и детского сада.

В 2022-2023 учебном году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- социальная акция «Засветись!»
- праздник «День Матери»
- спортивное развлечение «Малыши-крепьши»
- праздник «Новый год»
- акция «Кормушка для пернатых друзей»
- социальная акция «Вспомни солдата»
- праздники, посвященные Дню Защитника Отечества
- акция «Голос памяти»
- праздники, посвященные Дню 8 марта
- выпускной бал

Также в прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Моя семья» (Бутова А.М., Кукушкина Е.Е.)
- «Изготовление кормушки для пернатых» (Шмелева Е.В.)
- «Безопасная дорога» (Семочкина Н.И.)
- «Православные праздники» (Зуева Е.И.)
- «Такая разная вода» (Нурматова О.В.)
- «Тайны магнетизма» (Зуева Е.И.)
- «Чем измерить время» (Шмелева Е.В.)
- «Дети так не делятся» (Лебедева И.В.)

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада пополняется раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также информация для участия в интернет-конкурсах. Ведутся родительские сообщества в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)

Родители принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня: «Осень в объективе», «Кладовая Осени», «За безопасность на дорогах всей семьей», «Экоэнергия», «Семья в объективе», «Пейзажи родного края», «Эколята–молодые защитники Природы», «Охрана труда глазами детей», «Наши эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала!», «Новогодний серпантин», «Семейные традиции», «Безопасная дорога глазами детей», «Экологичный Новый Год», «Пусть всегда будет мама». В выставке «Золотые руки мамы», фотовыставке «Мамина улыбка», «Наши папы лучше всех!». В выставках детского рисунка «В гостях у сказки», «День Защитника Отечества», «Пусть всегда будет мир», «За безопасность дорожного движения вместе!».

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru) и в официальном сообществе ВК <https://vk.com/club205255451>.

Кроме этого, регулярно оформляются стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Два раза в год проводится социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители оказывают большую помощь в создании современной предметной среды, в ремонте групп и прогулочных участков.

## **5. Условия реализации образовательной программы**



## **Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально – техническое оснащение.**

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.

- письменным столом, стульями.

- имеется принтер, сканер.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

*Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности* (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

*Блок повышения педагогического мастерства* (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

*Программно-методический блок* (обновление содержания, разработка образовательных программ);

*Информационный блок* (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2022–2023 учебном году проводились такие выставки как «Исследовательская деятельность с детьми», «Материалы к смотрам– конкурсам», «Дидактические материалы к реализации программы «Мы – россияне, мы - нижегородцы», «Советы воспитателю», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов», «О профессиях детям».

Дополнились методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования, приобретены наглядно - дидактические пособия для реализации программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

- учебно-методические комплекты к парциальным программам «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражевой), «Как хорошо

уметь читать!» (Д.Г. Шумаева), «Мы – россияне, мы - нижегородцы» (под ред.Т.А.Ревягиной)

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используется интерактивная доска SMART BOARD, Проектор 3D InFocus, телевизор Soni, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома», «Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук ), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab, магнитофон.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая ( для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной ( для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной ( для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения:
  - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
  - методический кабинет – 1
  - кабинет педагога-психолога – 1
  - кабинет музыкального руководителя – 1
  - медицинский кабинет – 1
  - прививочный кабинет – 1
- помещения административного назначения:
  - кабинет заведующего - 1
- помещения служебно-бытового назначения:
  - пищеблок - 1
  - прачечная (постирочная и гладильная) – 1
- 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальная стереосистема), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2022-2023 учебном году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- рабочие тетради и расходные материалы для занятий - 26 270 р.

За счет бюджетного финансирования проведены:

- установка дверей ПВХ (6 шт.) – 106 800 руб.

- замена окон ПВХ в музыкальном зале (3 шт.) – 82 000 руб.

### **Обеспечение безопасности. Организация питания.**

*В целях создания безопасных условий функционирования Учреждения проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.*

- С сотрудниками проводятся инструктажи:
  - по предупреждению и действиям в ЧС
  - по охране жизни и здоровья детей
  - по обеспечению пожарной безопасности
  - по обеспечению безопасности образовательного учреждения от проявлений терроризма
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала в соответствии с планом-графиком.
- Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Проведена пропитка чердачных деревянных перекрытий огнезащитным составом.
- Установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию.
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада находится под охраной ГУ Отдела вневедомственной охраны (подключено к системе аварийного оповещения). В дневное время сотрудниками ДОУ организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. Территория ДОУ огорожена забором, имеется аварийное освещение. Установлено наружное видео наблюдение.
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.
- Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В рамках месячника по безопасности дорожного движения проведены профилактические и разъяснительные беседы с детьми о правилах поведения детей на дороге. Проведена совместная социальная акция для детей и родителей «За безопасность дорожного движения все вместе!». Педагоги способствовали участию родителей в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», «Безопасная волна», «Безопасная дорога глазами детей». Проведена целевая экскурсия на перекресток по ознакомлению детей с ПДД, организованы встречи инспектора ГИБДД с воспитанниками ДОУ. В группах систематически пополняются уголки по безопасности дорожного движения.
- Все работники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного

циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Для приготовления пищи используется йодированная соль. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

## **6. Результаты деятельности Учреждения.**

Для *решения поставленных задач* в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

Первой приоритетной на 2022-2023 учебный год была обозначена задача:

***развитие любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования.***

Одним из продуктивных методических мероприятий для педагогов стал мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольника» (воспитатель Мурычева А.А.). Цель его проведения – повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Мастер-класс проведен в форме сказочного путешествия. Вниманию педагогов были представлены различные виды экспериментирования, которые они могут использовать в работе с детьми. Во время практической работы педагоги отправились путешествовать с Золушкой в поисках приключений. По дороге Золушке встречались разные природные явления и воспитателям необходимо было объяснить их происхождение опытно – экспериментальным путем.

С детьми были реализованы различные проекты. В ходе проекта «Чем измерить время» ребята пришли к выводу о том, что время - это абстрактное понятие, его нельзя пощупать, увидеть, мы его можем только осознать и почувствовать через протяженность действий. Продуктом проекта стала совместная с родителями выставка различных видов часов. Итоговым мероприятием проекта «Такая разная вода» была открытая ООД «Путешествие к Капельке» (воспитатель Нурматова О.В.). На этапах экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагог побуждал детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. У воспитателя отмечен творческий подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации, грамотно подобрана предметная среда и форма одежды.

Работая в данном направлении, можно сделать вывод, что эксперименты и опыты позволили объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развили наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было: ***«Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы –россияне, мы-нижегородцы».*** По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Презентация программы «Мы россияне-мы нижегородцы» (ст.воспитатель Кукушкина Е.Е.), «Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольников» (воспитатель Зуева Е.И.), «Как правильно знакомить ребенка с историей родного края и города» (воспитатель Семочкина Н.И.); семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» (ст.воспитатель Кукушкина Е.Е.); мастер-класс «Изготовление куклы Масленица» (воспитатель Бутова А.М.). Открытое ООД Батиной Е.А. «Нижегородцы на защите Отечества» в подготовительной группе показало, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме. У ребят была достаточно высокая активность и увлеченность в ходе познавательной деятельности. Дети выполняли работу в соответствии с заданием. На этапах ООД шло обогащение памяти воспитанников,

активизация мыслительных процессов, так как педагог побуждал детей совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Екатерина Алексеевна показала знание программных задач по данному разделу. У педагога отмечен серьезный подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации. В старшей и подготовительной группах были созданы мини-музеи краеведческой направленности, а также значительно пополнилась предметно-пространственная среда в данном направлении. В младшей и средней группах реализованы краткосрочные проекты «Моя семья». В проектах использовались разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядные методы). Итоговым мероприятием проекта в младшей группе стали: выставка фотографий «Моя семья», создание альбома на ООД «Моя семья-моё богатство», в средней группе ООД «Родные люди». После проведенной работы дети усвоили, что семья-это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестры. Активизировались речевая активность детей. Овладели игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Проведенные праздник и викторина в старшей и подготовительной группах ко Дню Победы, позволили расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; помогли формированию патриотических чувств у ребят. В рамках решения годовой задачи воспитанники детского сада по традиции сходили к памятнику Неизвестного солдата, возложили цветы и почтили память минутой молчания о героях, погибших в Великую Отечественную войну. Неординарной стала также онлайн-акция с родителями «Голос Памяти», целью которой являлось сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах; формирование у детей интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Итоговым мероприятием по данной годовой задаче стал педсовет «Создание условий для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем». Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что работа по формированию нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ ведется на высоком уровне.

Третьим направлением в работе на год стало **«Создание условий для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию».**

Проведены консультации «STEAM-образование и ранняя профориентация дошкольников» (воспитатель Нурматова О.В.), «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями» (ст.воспитатель Кукушкина Е.Е.), «Как познакомить ребенка с профессиями родителей» (воспитатель Батина Е.А.). Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения» (воспитатель Шмелева Е.В.) помог педагогам раскрыть условия и особенности использования активных форм в процессе профессиональной деятельности с дошкольниками; ознакомил воспитателей с профессионально значимой информацией по оформлению уголка профориентации.

Две воспитанницы нашего детского сада стали участницами областного чемпионата BabySkills 2023. Одна из них вышла на международный этап и заняла почетное место победителя в компетенции «Флористика». Также наши воспитанники стали участниками областного конкурса «Моя профессиональная карьера».

Педагогический совет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника» повысил уровень профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Чтобы поддержать интерес и активность детей в изобразительной деятельности, в течении года были организованы тематические выставки детских работ по рисованию и аппликации («Золотая осень», «Мамочка моя», «Защитники Отечества», «В гостях у Мухи-Цокотухи», «Поклонимся тем великим годам!» и др.) Периодически в рамках

тематических выставок оформлялись коридор, лестничные марши в детском саду и фойе групп.

### **Основные достижения и успехи за 2022-2023 учебный год**

Коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- Победитель IV международного чемпионата BABYSKILLS (Пакина Арина, рук-ль Батина Е.А.)
- лауреат международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (Мысягин Глеб – рук-ль Шмелева Е.В.)
- Победитель I степени IV областного чемпионата BABYSKILLS в компетенции «Флористика» (Пакина Арина – рук-ль Батина Е.А.)
- 2 место в районном конкурсе «Пейзажи родного края» (Мысягин Глеб, рук-ль Шмелева Е.В.)
- 3 место в районном конкурсе «Пейзажи родного края» (Красавина Ксения, рук-ль Шмелева Е.В.)
- 3 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Семейный кинематограф» (Семья Синцовых – рук-ль Семочкина Н.И.)
- 1 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия» (Анаева Варвара – рук-ль Шмелева Е.В.)
- 2 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия» (Шапошников Артем – рук-ль Шмелева Е.В.)
- 1 место в районном конкурсе «Пусть всегда будет мама» (Борисова Анастасия – рук-ль Зуева Е.И.)
- 1 место в районном конкурсе «Пусть всегда будет мама» (Зуева Наталья – рук-ль Зуева Е.И.)
- 1 место в районном чемпионате BABYSKILLS в компетенции «Профи ресторанного сервиса» (Шибаккина Алина – рук-ль Шмелева Е.В.)
- 1 место в районном чемпионате BABYSKILLS в компетенции «Флористика» (Пакина Арина-рук-ль Батина Е.А.)
- 1 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Изменение климата глазами детей» (Гудименко Елизавета, Шиханов Егор, Шапошников Артем, Баранова Амина- рук-ль Шмелева Е.В.)
- 1 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Экоподелки» (Анаева Варвара, рук-ль Шмелева Е.В.)
- 3 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Изменение климата глазами детей» (Мысягин Глеб- рук-ль Шмелева Е.В.)
- 2 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Изменение климата глазами детей» (Шибаккина Алина, Шадрин Савелий, Великанова Виктория, Красавина Ксения- рук-ль Шмелева Е.В.)

- 1 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Экоподелки» (Бутов Илья, рук-ль Бутова А.М.)
- 2 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (рук-ль Николаева И.Е.)
- 3 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Хореография» (Шобакина Алина, Анаева Варвара, Шимоткина Мария, Сучкова Мария, Пакина Арина, Гудименко Елизавета- рук-ль Чусова С.В.)
- 1 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Хореография» (Великанова Виктория, Анаева Варвара, Гудименко Елизавета, Пакина Арина, Шобакина Алина, Игнатьева Алина- рук-ль Чусова С.В.))

#### ***Участники конкурсов:***

- Общероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» (Красавина Ксения, Мысягин Глеб – руководитель Шмелева Е.В., Семейкина Вероника – руководитель Кукушкина Е.Е. )
- международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (Королев Артемий – рук-ль Шмелева Е.В.; Левашов Демид – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» (Мысягин Глеб, Анаева Варвара, Шапошников Артем, Шобакина Алина, Великанова Виктория –руководитель Шмелева Е.В.; Ушакова Вероника, Шемчук Арсений, Гостев Степан – рук-ль Семочкина Н.И.)
- Всероссийской олимпиады по пожарной безопасности (Лапина Ярослава – рук-ль Нурматова О.В.; Анаева Варвара, Шадрин Савелий – рук-ль Шмелева Е.В.; Батина Ксения – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- регионального конкурса рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (Баранова Амина, Пакина Арина – рук-ль Шмелева Е.В.)
- областного конкурса новогодних елочных игрушек «Экологичный Новый Год»
- областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения (Мысягин Глеб, Пакина Арина, Шадрин Савелий – руководитель Шмелева Е.В.; Лукошин Степан – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- областного конкурса «Моя профессиональная карьера» (Стулова Дарина-рук-ль Семочкина Н.И., Пакина Арина – рук-ль Шмелева Е.В.)
- областного конкурса детского рисунка «Безопасная волна» (Бутов Илья –рук-ль Бутова А.М.)
- районного конкурса сочинений – рассуждений (Малькова Юлия – рук-ль Кукушкина Е.Е., Бутов Илья – рук-ль Бутова А.М.)
- муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Экоэнергия» (Красавина Ксения, Мысягин Глеб, Пакина Арина – руководитель Шмелева Е.В.)
- районного фестиваля семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты» (семья Мальковых, Гудименко – руководитель Шмелева Е.В.; семья Кузнецовых – рук-ль Бутова А.М.; семья Батиных – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- районного конкурса «Пейзажи родного края» (Баранова Амина, Пакина Арина – рук-ль Шмелева Е.В., Зуева Наталья, Ушакова Вероника – рук-ль Зуева Е.И.)

В 2022-2023 учебном году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог: Батина Е.А. по должности «воспитатель». 1 педагог (Бутова А.М.) подтвердила 1 квалификационную категорию. У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги, с определенной периодичностью, также повышают квалификацию на интернет-вебинарах, онлайн-семинарах и обмениваются информацией с коллегами, публикуются на различных образовательных порталах. За год педагоги приняли участие в 14 вебинарах. Педагогический коллектив активно поддерживает высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематически информируют родителей об организации образовательной деятельности через фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты, группы в социальной сети (Вконтакте, Viber), публикации в районной газете «Наша жизнь». В течение всего учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги ежемесячно посещали семинары на муниципальном и районном уровне, активно участвовали в РМО.

#### **Районные методические объединения**

Название	ФИО участников	Тематика
РМО воспитателей «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Кукушкина Е.Е.	Доклад из опыта работы с презентацией по реализации программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы»
РМО воспитателей «Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи»	Лебедева И.В.	Представление проведенного совместного мероприятия с родителями КВН «Скоро в школу мы пойдем»
РМО музыкальных руководителей «Развитие эмоционального восприятия музыки у детей дошкольного возраста на основе литературных образов»	Чусова С.В.	Представление детского мюзикла «Муха-Цокотуха»
РМО педагогов-психологов	Лебедева И.В.	Выступление «Опыт работы педагога-психолога по патриотическому воспитанию в ДОУ»

В рамках года педагога и наставника старший воспитатель Кукушкина Е.Е. посетила торжественную церемонию открытия года педагога и наставника, которое состоялось в Нижегородской филармонии им. М. Ростроповича, а также лекцию «Разговор о важном. Структура ведения урока» в НГПУ им.К.Минина г. Н.Новгорода.

***Для повышения своей компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:***

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения (педагог-психолог Лебедева И.В., муз.рук-ль Чусова С.В.)



- 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения (воспитатель Шмелева Е.В.)
- 2 место в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» (педагог-психолог Лебедева И.В.)
- 3 место в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» (воспитатель Шмелева Е.В.)

*Участники конкурсов:*

- международного конкурса Выготского (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- федерального проекта «Флагманы образования» (заведующий Можаяева П.С., старший воспитатель Кукушкина Е.Е., воспитатель Шмелева Е.В., муз.рук-ль Чусова С.В.)
- регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- областного конкурса детского рисунка «Безопасная волна» (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- районного конкурса методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» (воспитатель Кукушкина Е.Е., муз.рук-ль Чусова С.В.)
- районного конкурса «Лестница: ступеньки к красоте души» (педагог-психолог Лебедева И.В., муз.рук-ль Чусова С.В.)
- муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (воспитатель Нурматова О.В.)

В начале 2022-2023 учебного года с целью организации внутренней системы оценки качества образования в Учреждении было разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с №3, план мероприятий («дорожная карта») по развитию в МБДОУ д/с №3 внутренней системы оценки качества дошкольного образования на 2022-2023 годы (Приказ от 15.09.2022 №01-09/1509-02)

Предметом ВСОКО в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

## Осуществление контрольной деятельности в 2022-2023 учебном

году.

Вид	Тема
Оперативный	Санитарное состояние групп и пищеблока
	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДОУ
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона
	Организация питания в группах
	Организация оздоровительной работы с детьми
	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
	Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона
	Контроль условий и охраны труда в помещениях и на территории ДОУ
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Создание условий на участке для жизни и здоровья детей
	Качество оформления документации на группах
	Организация работы с родителями
	Подготовка и проведение родительских собраний
Формирование культурно-гигиенических навыков детей	
Тематический	<p>- «Состояние работы по организации элементарной опытно-исследовательской деятельности с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей ребенка» (с 16.11.2022 по 24.11.2022 г.)</p> <p>- «Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы – россияне, мы – нижегородцы» (20.02 2023-03.03.2023г.)</p>

В связи с вступлением в силу 28.12.2022 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования(ФОП ДО) с педагогическим коллективом было проведено внеплановое заседание педагогического совета, на котором рассмотрели программу действий по введению ФОП ДО.

### 7. Реализация программы развития

В 2019 г. коллектив начал работу по реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» на 2019-2023 гг., принятой решением Общего собрания (протокол №7 от 23 августа 2019г).

Достижение результатов программы развития осуществляется через **реализацию проектов.**

#### *Анализ выполнения проектов программы развития за 2022-2023 учебный год.*

Проекты	Мероприятия	Результат
Проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, среды,	<p>Размещение на сайте информации о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация выставки методической литературы, искусствоведческой литературы и пособий по созданию развивающей инклюзивной среды в ДОУ.</p>	<p>Консультативная помощь родителям, педагогам; помощь в адаптации детям с ОВЗ в детском саду.</p> <p>Доступность информации.</p>

<p>обеспечивающей их социализацию»</p>	<p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Участие педагогов во всероссийском тестировании «Доступная среда»</p> <p>Реализация проекта «Дети так не делятся»</p>	<p>Выявлены дети, имеющие трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме. Сертификаты участников тестирования</p> <p>Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Проект по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально развитых, талантливых детей «Одаренные малыши»</p>	<p>Сопровождение одаренных детей педагогом-психологом.</p> <p>Организация и проведение конкурсов, соревнований, театральных постановок и др. в ДОУ и участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Комплекс методических мероприятий для повышения педагогического мастерства педагогов в данном направлении.</p> <p>Организация и проведение различных видов культурных практик (программа творческой мастерской «Пластилиновое чудо» -младшая группа, «Маленькие исследователи» - средняя группа, «Бумажные фантазии» - старшая группа)</p> <p>Работа с родителями (наглядная информация, консультативная помощь)</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества детей, занявших призовые места в различных конкурсных мероприятиях.</p> <p>Выявление одаренных детей.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Развитие творческих способностей у дошкольников.</p> <p>Улучшена система планирования</p>

		работы с детьми по развитию творческих способностей.
Проект «Применение личностно-ориентированной технологии в работе с детьми»	<p>Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. Создание уголка уединения во II группе раннего возраста.</p> <p>Оформление портфолио воспитанников, применение технологии утреннего сбора, ведение индивидуальных образовательных маршрутов детей, проведение занятий в игровой форме.</p>	<p>Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Формирование предпосылки личностной культуры дошкольников.</p>
Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ»	<p>Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию.</p> <p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.</p> <p>Участие педагогов в методических объединениях, форумах, проектных сессиях, конференциях разного уровня: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, проведение методических мероприятий, участие в РМО</p> <p>Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>Ведение личных сайтов педагогов</p>	<p>Увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией. Воспитатель Батина Е.А. успешно прошла испытания на первую кв. категорию в 2022-2023 учебном году.</p> <p>У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов.</p> <p>8 педагогов (73%) имеют публикации в средствах массовой информации.</p> <p>10 педагогов (90%) имеют персональные сайты</p>

	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	Повышение профессионализма педагогов.
Проект «Азбука здоровья»	<p>Обеспечение режима оздоровительных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности в ДОУ</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых методических мероприятий с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей.</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», участие в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Мальшиада»</p> <p>Проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности</p>	<p>Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников.</p> <p>Питание калорийное, сбалансированное.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Доступность информации на сайте МБДОУ.</p> <p>Повышена двигательная активность детей, профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Повышено физическое здоровье воспитанников,</p>

	совместно с ФОКОМ	взаимодействие с социально-значимыми организациями
Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»	<p>Консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания</p> <p>Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ</p> <p>Нетрадиционные формы работы с родителями: проектная деятельность, проведение КВН «Скоро в школу мы пойдем». Ведение раздела на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад»</p> <p>Информирование общественности о деятельности ДОУ на сайте, родительских сообществах в различных мессенджерах (Viber, Вконтакте и др.)</p> <p>Участие родителей в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках, социальных акциях.</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей. Установление доверительных и партнерских отношений. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.</p> <p>Доступность информации.</p> <p>Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.</p>

*Таким образом, коллективу удалось выполнить намеченные мероприятия основного этапа программы развития на 2022-2023г. и достигнуть положительных результатов.*

## 8. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в Учреждение осуществляет молодой, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Показатели	Количество педагогов
Педагогов всего	11
Имеют высшее профессиональное образование	10
Имеют среднее профессиональное образование	1
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Прошли курсовую подготовку	11

## 9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой, находящейся в штате ЦРБ.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены в соответствии с СанПин.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

## 10. Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Медицинский работник, на основании медицинской карты ребенка, распределяет детей по группам здоровья.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2023 г.

По данной таблице мы видим, что детей с 1 группой здоровья увеличилось на 9%  
2 группой здоровья уменьшилось на 8%  
3 группой здоровья осталось на прежнем уровне  
4 группой здоровья отсутствует

Год	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
Кол-во детей								
2020-2021г. (113)	82	72%	27	24%	3	3%	1	1%
2021-2022г.(76)	53	70%	20	26%	2	3%	1	1%
2022-2023г. (76)	60	79%	14	18%	2	3%	-	

## 11. Финансовое ресурсы и их использование

На основании Муниципального задания осуществляется финансирование Учреждения. Расходование ведется строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, где указаны показатели финансового состояния Учреждения и показатели по поступлениям и выплатам Учреждения. Расходы в основном идут на питание детей (стоимость питания 1 ребенка в день 130 руб.), заработную плату работникам, коммунальные платежи и услуги связи, профдезинфекцию, охрану объекта, обслуживание пожарной сигнализации.

## 12. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год, работа коллектива детского сада характеризуется достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с этим, администрация Учреждения выделяет проблемы, которые в перспективе предстоит решать на следующий учебный год и определяет перспективы развития.

### Приоритетные задачи на следующий год:

*-продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных склонностей и способностей, реализуя эффективные здоровьесберегающие технологии.*

*-обеспечить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования*

*- совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи*

*-укреплять материально – техническую базу ДОУ*