

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад № 3"  
за 2020 - 2021 учебный год**

Ардатов, 2021г.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью МР  
Одновременно лист (а) (ов)

## 1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" (далее – учреждение) является бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

Детский сад функционирует с 1972г.

Расположен по адресу: 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02

Тел. 8 (831 79) 5-00-70; E-mail: [Ardatov.detsad3@yandex.ru](mailto:Ardatov.detsad3@yandex.ru)

Официальный сайт ДОУ: [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области

Руководитель вышестоящего органа управления образования-Бутова Галина Валентиновна (тел 5-00-49)

Руководитель учреждения - Можяева Полина Сергеевна (тел.5-00-70)

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Категория образовательного учреждения – третья.

МБДОУ д/с№3 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № 9895 от 24 января 2012 г).

Территория дошкольного учреждения удалена от центральной трассы, находится в зеленой зоне. Площадь территории детского сада составляет 12696 кв.м. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают на территории достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок. На территории расположены 6 прогулочных участков. Запыленность территории практически отсутствует. Ветровой режим благоприятный, территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена строениями, деревьями, что смягчает порывы ветра. Прогулочные площадки в детском саду ухожены, эстетичны. Имеются детские веранды, закрытые со всех сторон. Шумовой фон слабый, основным источником шума являются автомобили, проезжающие по ул. Горького, Солнечной.

Вблизи от МБДОУ расположены: МБОУ СОШ № 2 им. С.И. Образумова, ЦДОД, почта, детская школа искусств, музей, дом культуры, парк Победы, куда дети выходят на экскурсии.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30. до 18.00.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

## 2. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Управления является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.



Общее руководство Учреждением осуществляет учредитель. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

### 3. Состав воспитанников

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, в которых воспитывалось 114 человек (данные на 1 мая 2021г.) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Группы	Возрастной состав	Количество воспитанников	Число мест по лицензии	% укомплектованности
II группа раннего возраста	От 2-3 лет	17	15	113%
Младшая группа	От 3-4 лет	19	20	95 %
Средняя группа	От 4-5 лет	20	20	100 %
Старшая группа «А»	От 5-6 лет	19	20	95 %
Старшая группа «Б»	От 5-6 лет	20	20	100 %
Разновозрастная	От 1,5-7 лет	18	15	120%
Итого		113	110	103%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, большинство родителей по социальному статусу – рабочие.

### 4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, ОПДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа, реализуемая в условиях МБДОУ д/с №3 обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и включает время, отведенное на:

- Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Социальное партнерство с семьями воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности лег комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.

При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы детской деятельности: экскурсии, дидактические игры, детское экспериментирование, игры-драматизации, проектная деятельность и др., с использованием специфических дошкольных приемов организации (игровые и сюрпризные моменты, в том числе с использованием игрушек, кукол бибабо и т.д., сотрудничество со взрослыми и другими детьми), что делает для ребенка занятие не только интересным, но и лично значимым, иницирующим самого ребенка (поиск способов, решений, в том числе вариативных).

При организации образовательной деятельности с дошкольниками так же используются приемы снятия психоэмоционального напряжения (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, смена положения тела детей: стоя, сидя на стульчиках, на ковре).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Продолжительность ООД:

- Во II группе раннего – 10 минут;
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной группе – 30 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

С целью наиболее полной реализации ОП и в соответствии с ФГОС в ДОУ используются следующие технологии:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология личностно-ориентированного обучения, направленная на воспитание толерантного отношения к личности ребенка; формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребенка; выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений; повышение уровня мотивации ребенка к образовательной деятельности.

Вариативная часть ОПДО предусматривает реализацию следующих парциальных программ:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой;
- программа-конспект. Обучение дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаева;

- программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования в Учреждении организуются культурные практики, которые дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие потребности:

- совместные игры педагога с детьми 2-3 лет «Умелые пальчики»;
- творческая мастерская «Радуга красок» для детей 3-4 лет (художественно эстетическое развитие);
- эко- студия «Эколята» для детей 4-5 лет (познавательное развитие);
- кружок «Как хорошо уметь читать!» для детей от 5-7 лет (речевое развитие).

Все культурные практики организованы на бесплатной основе.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В МБДОУ имеются: медицинский блок, игровые площадки на участках, музыкальный/спортивный зал.

В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными требованиями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима (гибкий режим, ООД двигательного характера в зале и на прогулке, гимнастика, физкультурные досуги, праздники, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах, наличие спортивного инвентаря, спортивные и подвижные игры и т.д.);
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки (выполнение правил СанПиН и соблюдение санэпидрежима);
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Полноценное, рациональное питание;
6. Осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий (воздушные ванны, полоскание рта после еды, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулке.);
7. Валеологическое образование детей. Для реализации данного направления в ДОУ проводится целенаправленная работа по воспитанию у детей культура здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы работы, как: режимные моменты (проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания), ООД валеологической направленности, организацию и проведение дней Здоровья.
8. Профилактическая работа (постоянный контроль осанки, контроль дыхания с повышенной двигательной нагрузкой, подбор мебели в соответствии с ростом детей, фитонцидотерапия (чеснок и лук).
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

### ***Организация психологической помощи детям***

В детском саду работает педагог-психолог, который на основе проведенного психологического обследования детей по «Экспресс-диагностики» Н.Н.Павловой и Л.Г.Руденко осуществлял развивающую и коррекционную работу в течение всего года на всех возрастных группах по программе «Цветик-Семицветик».

Регулярно проводимый психологический мониторинг, позволяет контролировать уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.), соответствие его возрастным нормам, своевременно выявлять детей с нарушением психоэмоционального фона.

С целью создания условий для полноценного психического развития детей педагог-психолог оказывал помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации и работал по программе адаптации к детскому саду «Психологическое сопровождение детей раннего возраста» (автор А.Ю.Кремлякова) составлял рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

Еще одним важным аспектом в деятельности педагога-психолога является работа по психологической готовности детей к школе. Специалист руководствуется принципом «не навреди» и старается сохранить здоровье, эмоциональное благополучие и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Свою работу направляет на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Благодаря этой работе, мы надеемся, что наши выпускники смогут легче адаптироваться к школе и успешно осуществлять учебную деятельность. В этом учебном году из детского сада ушли в школу 26 будущих первоклассников. Результаты итоговой диагностики говорят о том, что в основном все выпускники к школе готовы.

### ***Взаимодействие с учреждениями общего образования.***

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова. Заключен договор о сотрудничестве, составляются и реализуются совместные планы работы.

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОО проводит активную работу по **социализации детей**, сотрудничая с такими организациями как:

**Центральная детская библиотека** (экскурсии в библиотеку, встреча библиотекарей с детьми)  
**Ардатовский краеведческий музей** (экскурсия для старших дошкольников «Наши земляки в годы войны»)

**ФОК «Рубин»** (посещение детских киносеансов, соревнований, представлений для детей)

**Детская школа искусств** (посещение художественной выставки)

**МБОУ СОШ №2** (экскурсии в школу, участие учителей начальных классов в родительском собрании в подготовительной группе)

**Пожарная часть №104** (экскурсии)

**Предприятия поселка** (Ардатовский пищекомбинат, почта, молокозавод и др.- экскурсии, целевые прогулки)

### ***Социальное партнерство с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В 2020-2021 учебном году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- социальная акция «Будь ярким! Стань заметным!» в рамках реализации месячника по БДД (Шмелева Е.В.)

Также в прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Дорожная азбука» (Нурматова О.В)
- «Безопасность на дороге» (Волгина А.В., Николаева И.Е.)
- «Безопасное колесо» (Кукушкина Е.Е.)
- «Пусть дети не знают войны» (Нурматова О.В.)
- «Эхо войны» (Кукушкина Е.Е.)
- «О чем звенит колокольчик» (Шмелева Е.В.)

К сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 и введенными ограничениями, педагоги не смогли в полной мере взаимодействовать с родителями. В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада был создан новый раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также информация для участия в интернет-конкурсах. Созданы родительские сообщества в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)

Родители принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня: «Нижний Новгород – город трудовой доблести», «Моя профессиональная карьера», «Чародейка осень», «Новогодний карнавал», «Семья в объективе», «Семейная мастерская», «Пейзажи родного края», «Эколята –молодые защитники Природы», «За безопасность на дорогах всей семьей», в онлайн-марафоне «Пусть всегда будет мама!», в фестивале «Ардатовская Отчина». В фотовыставках «Новый Год и Рождество в детском саду и дома», «Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей!», «Дорога памяти». В выставках детского рисунка «Осень золотая», «Наши папы лучше всех!», «Пусть всегда будет мир», «За безопасность дорожного движения вместе!».

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru)

Кроме этого, регулярно оформляются стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Два раза в год проводится социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители оказывают большую помощь в создании современной предметной среды, в ремонте групп и прогулочных участков.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально – техническое оснащение.**

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.
- письменным столом, стульями.
- имеется принтер, сканер.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

*Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности* (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

*Блок повышения педагогического мастерства* (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

*Программно-методический блок* (обновление содержания, разработка образовательных программ);

*Информационный блок* (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2020 - 2021 учебном году проводились такие выставки как: «Работа с интерактивным оборудованием», «Организация отдыха детей в зимний период», «Материалы к мультфильмам – конкурсам», «Советы педагогам», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Дополнились методическая литература для реализации Образовательной программы дошкольного образования, наглядно - дидактические пособия (комплект валеологических кукол с обучающим пособием, набор «Деление на части», волшебный мешочек (3 шт), счетный материал) Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

- учебно-методические комплекты к парциальным программам «Ладушки» (И.М.

Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражевой), «Как хорошо уметь читать!» (Д.Г. Шумаева).

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используется интерактивная доска SMART BOARD, Проектор 3D InFocus, телевизор Sony, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома»,



«Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения:
  - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
  - методический кабинет – 1
  - кабинет педагога-психолога – 1
  - кабинет музыкального руководителя – 1
  - медицинский кабинет – 1
  - прививочный кабинет – 1
- помещения административного назначения:
  - кабинет заведующего - 1
  - помещения служебно-бытового назначения:
    - пищеблок - 1
    - прачечная (постирочная и гладильная) – 1
  - 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальный центр), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2020 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- рабочие тетради и расходные материалы для занятий 38 918 р.

- спортивное оборудование 32 081 руб.
- музыкальные инструменты и оборудование для театрализованной деятельности 31 906 руб.
- игрушки, настольно-дидактические игры, методические пособия 163 966 руб.
- оборудование для экспериментирования – 27 711 руб.
- колонки MICROLAB SOLO 7C 18450 руб.
- рециркуляторы бактерицидные 149560 руб.

Также 2020 году на средства выделенные Земским собранием были приобретены:

- приобретена уличная веранда 185 987 руб.
- заменена кровля веранды 74 076 руб.
- заменено окно в прачечной 12 500 руб.
- проведен ремонт прачечной 27 437 руб.

### **Обеспечение безопасности. Организация питания.**

*В целях создания безопасных условий функционирования учреждения проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.*

- С сотрудниками проводятся инструктажи:
  - по предупреждению и действиям в ЧС
  - по охране жизни и здоровья детей
  - по обеспечению пожарной безопасности
  - по обеспечению безопасности образовательного учреждения от проявлений терроризма
    - Регулярно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала в соответствии с планом-графиком.
    - ДООУ оснащено первичными средствами пожаротушения. Проведена пропитка чердачных деревянных перекрытий огнезащитным составом.
    - В ДООУ установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию.
    - Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
    - Здание д/сада находится под охраной ГУ Отдела вневедомственной охраны (подключено к системе аварийного оповещения). В дневное время сотрудниками ДООУ организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. Территория ДООУ огорожена забором, имеется аварийное освещение. Установлено наружное видео наблюдение.
    - В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.
    - Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В рамках месячника по безопасности дорожного движения проведены профилактические и разъяснительные беседы с детьми о правилах поведения детей на дороге. Реализованы проекты по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» (Нурматова О.В), «Безопасность на дороге» (Волгина А.В., Николаева И.Е.), «Безопасное колесо» (Кукушкина Е.Е.). Проведена социальная акция для детей, родителей и педагогов «Будь ярким! Стань заметным!» (Шмелева Е.В.). Педагоги способствовали участию родителей в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!». Организована целевая экскурсия на перекресток по ознакомлению детей с ПДД. В группах систематически пополняются уголки по безопасности дорожного движения.
    - Все работники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и

приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Для приготовления пищи используется йодированная соль. Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

## **6. Результаты деятельности ДОУ.**

Одной из приоритетных на 2020-2021 учебный год была обозначена задача: *«Развитие у детей креативных способностей и творческого воображения в различных видах детской деятельности через культурные практики»*. Для реализации задачи в работе с педагогами использовались различные формы повышения профессионального мастерства: консультации «Культурные практики в дошкольном образовании» (Кукушкина Е.Е.), «Вовлечение родителей в образовательный процесс по развитию у детей творческих способностей» (Зуева Е.И.), «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» (Николаева И.Е.), «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности» (Чусова С.В.), семинар «Кружковая работа в ДОУ как источник творческого развития личности дошкольника» (Нурматова О.В.), семинар-практикум «Развитие детской одаренности. Психологические рекомендации, тесты для педагогов с одаренными детьми» (Лебедева И.В.), мастер-класс «Игры и упражнения для развития творческих способностей у детей» (Шмелева Е.В.). Открытый просмотр образовательной деятельности по рисованию в младшей группе «Веточка рябины» (Семочкина Н.И.) получил положительный отзыв коллег и продемонстрировал творческий подход и грамотность педагога в организации занятия. Итоговым мероприятием по теме стал педагогический совет «Творческий педагог-творческий ребенок»

Анализ данной работы показал, что большинство детей старшего дошкольного возраста стали способны осознавать и творчески разрешать, как под руководством педагога, так и самостоятельно, различные типы заданий. Оптимального уровня достигли конструктивные, игровые, актерские способности детей, песенное, музыкальное творчество в разновозрастной группе, старшей группе «Б» и средней группе. Осталось недостаточно развито художественно-речевое творчество во всех возрастных группах, что послужило определить будущие перспективы работы в данном направлении. Во всех группах педагоги создали условия для развития креативных способностей: определены тематические зоны, игровые уголки, имеются разные дидактические развивающие игры как самодельные, так и фабричные, которые направлены на развитие личности ребёнка. Значительно пополнились центры изодеятельности.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было: *«Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса каждого ребенка, в т.ч. детей с ОВЗ»*. По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» (Шмелева Е.В.), «Как организовать виртуальное общение с родителями. Плюсы и минусы» (Чусова С.В.), «Технология геймификации в дошкольном образовании» (Пушкарева Н.Н.), «Как прививать интерес у детей дошкольного возраста через развивающие мультфильмы» (Солдатова Е.С.); мастер-класс «Мастерская интерактивных дидактических игр» (Волгина А.В.); семинар-практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития

речи дошкольников» (Кукушкина Е.Е.) Также Е.Е. Кукушкина наглядно продемонстрировала использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста на открытом занятии в разновозрастной группе на тему «Путешествие в страну Математика». Коллеги отметили высокий уровень организации занятия. Также, в рамках данной годовой задачи прошёл конкурс «Лучший сайт педагога ДОУ». Конкурс проводился в целях стимулирования процесса работы сайтов педагогов ДОУ как элементов единого образовательно-информационного пространства. Победителем данного конкурса стал сайт педагога Шмелевой Е.Е. В феврале 2021 года был организован тематический контроль «Использование ИКТ-технологии в практике работы педагога ДОУ». Анализ контроля показал, что система работы по реализации информационно-коммуникативных технологий ДОУ происходит на достаточно высоком уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования. Педагогам были даны необходимые рекомендации. Итоговым мероприятием по теме стал педагогический совет «Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ», который был направлен на пропаганду внедрения в воспитательно-образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий, творческих наработок педагогов в этой области.

Очень важной и значимой была поставленная на текущий учебный год третья приоритетная задача: *«Формирование патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому семьи воспитанников».*

Педагоги провели методические мероприятия по данной теме: консультацию «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики» (Николаева И.Е.), семинар «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (Пушкарева Н.Н.), мастер – класс «Роспись деревянных ложек - как средство отражения самобытности русской культуры» (Семочкина Н.И.). Наиболее значимой стала реализация проектов в группах старшего возраста: «Пусть дети не знают войны» (старшая «Б») и «Создание мультипликационного фильма о войне «Что такое День Победы?» (разновозрастная группа). В рамках данных проектов были организованы: выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир» и фотовыставка «Дорога памяти». Дети с гордостью приносили фото своих прадедушек – участников Великой Отечественной войны. Также дети подготовили небольшие биографические рассказы об истории жизни их предков в годы ВОВ. Для сайта ДОУ был подготовлен видеовариант фотовыставки. Итоговым мероприятием проекта в старшей «Б» группе стало открытое музыкальное представление «Я помню, я горжусь!» (Нурматова О.В., Чусова С.В.). Данное мероприятие получило высокую оценку коллег. Педагогам удалось достигнуть главной цели: дети и взрослые пережили радостные чувства, праздничный подъем, чувства гордости за свою страну. Продуктом проекта в разновозрастной группе стал созданный детьми и воспитателем (Кукушкиной Е.Е.) мультфильм о войне «Что такое День Победы?». Итоговым мероприятием – ООД «Пусть дети не знают войны», где ребята презентовали свою мультипликацию. С целью оптимизации дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно-пространственной среды в рамках данной темы прошел смотр-конкурс патриотических центров в группах. Все проведенные мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять в наших душах память о героях Великой Отечественной войны и их бессмертных подвигах.

Итоговым мероприятием по данной теме стал педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

### **Основные достижения и успехи за 2020-2021 учебный год**

Коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и

целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- 1-е место во Всероссийской викторине «Как себя вести?» (Ромашкина Ульяна – руководитель Лебедева И.В.)
- Лауреат 2 степени во Всероссийском конкурсе «Разноцветные ладошки» (Ушакова Вероника – руководитель Лебедева И.В.)
- 3 место в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» (Шадрин Савелий, руководитель Шмелева Е.В.)
- 3 место в региональном конкурсе рисунков на тему «Нижний Новгород – Город трудовой доблести» (Медведева Ксения, руководитель Волгина А.В.)
- 1 место в районном онлайн-марафоне ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Художественное слово» (Волгина Злата, руководитель Нурматова О.В.)
- 2 место в районном онлайн-марафоне ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Художественное слово» (Борисова Ксения, руководитель Волгина А.В.)
- 3 место в районном онлайн-марафоне ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Художественное слово» (Медведева Ксения, руководитель Волгина А.В.)
- 2 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Семейная мастерская» (Семья Аймалетдиновых, руководитель Кукушкина Е.Е., семья Пакиных, руководитель Шмелева Е.В.)
- 3 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Семья в объективе» (Семья Лошкарёвых, руководитель Лебедева И.В.)
- 1 место в районном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» в номинации «Вокальный жанр» (Кузин Роман, Медведева Ксения, руководитель Чусова С.В.)
- 2 место в районном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» в номинации «Хореография» (Батина Дарья, Солдатова Анастасия, Чусова Арина, Жидков Павел, Жидков Петр, Морозов Кирилл, руководитель Чусова С.В.)
- 3 место в районном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» в номинации «Инструментальный жанр» (Слепова Злата, Хандохина Алина, Ромашкина Ульяна, Цуцкова Марта, Гильванов Захар, Фомин Арсений, Кузин Роман, руководитель Чусова С.В.)
- 1 место в учрежденческом этапе регионального конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Крысина Ульяна, руководитель Волгина А.В.)
- 2 место в учрежденческом этапе регионального конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Борисова Ксения, руководитель Волгина А.В.)
- 2 место в учрежденческом этапе регионального конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Медведева Ксения, руководитель Волгина А.В.)

Участники конкурсов:

- областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» в номинации «Творческие работы – рисунки» (Борисова Ксения – руководитель Волгина А.В.)

- областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» в номинации «Поэтично о профессии» (Медведева Ксения – руководитель Волгина А.В.)
- областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Семейное творчество. Засветись!» (Комиссаров Макар, руководитель Кукушкина Е.Е., Шапошников Артем, руководитель Шмелева Е.В.)
- областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения (Слепова Злата, руководитель Волгина А.В., Пакина Арина, руководитель Шмелева Е.В.)
- Нижегородского фестиваля детских садов «Малышиада» 2021 (Солдатова Анастасия, Чусова Арина, Жетков Павел, Жетков Петр, Слепова Злата, Ромашкина Ульяна Гильванов Захар, Кузин Роман, Цуцкова Марта – руководитель Николаева И.Е.)
- муниципального этапа регионального конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!» (грамота – Крысина Ульяна, руководитель Волгина А.В.)
- муниципального этапа регионального конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!» (грамота – Пакина Арина, Великанова Виктория, руководитель Шмелева Е.В.)
- муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Ригина Ульяна, руководитель Нурматова О.В., Жаров Данил, Карякин Данил, руководитель Кукушкина Е.Е.)
- муниципального этапа Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» (Чусова Арина, руководитель Кукушкина Е.Е., Волгина Злата, руководитель Нурматова О.В.)
- муниципального этапа конкурса сочинений – 2020 (Чусова Арина, руководитель Чусова С.В., Зуева Наташа., руководитель Зуева Е.И.)
- районного фестиваля семейного художественного творчества, номинация «Семья в объективе» (семья Батиных, Мурылевых, руководитель Кукушкина Е.Е., семья Анаевых, Шадриных, руководитель Шмелева Е.В., семья Волгиных, руководитель Нурматова О.В., семья Козловых, Руководитель Волгина А.В.)
- районного фестиваля Ардатовского района «Ардатовская Отчина», номинация «Художественное слово» (Батина Дарья, руководитель Кукушкина Е.Е.)
- районного фестиваля Ардатовского района «Ардатовская Отчина», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Круглов Артем, руководитель Семочкина Н.И., Пакина Арина, руководитель Шмелева Е.В.)
- районного онлайн-марафона ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Мама+ я лучшие друзья!» (Чусова Арина, руководитель Кукушкина Е.Е., Слепова Злата, Мизгирева Полина, Кузин Роман, руководитель Волгина А.В., Катаева Маша, Карякин Денис, руководитель Нурматова О.В.)
- районного онлайн-марафона ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Изобразительное искусство» (Мельников Савелий, Карякин Данил, руководитель Кукушкина Е.Е., Толкачев Владислав, руководитель Николаева И.Е.)
- районного онлайн-марафона ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в номинации «Художественное творчество» (Хандохина Алина, руководитель Николаева И.Е.)
- районного фестиваля детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки глубинки» в номинации «Хореография» (Гильванов Захар, Солдатова Анастасия, Чусова Арина, Жидков Павел, Жидков Петр, Кузин Роман, Слепова Злата, Ромашкина Ульяна, руководитель Николаева И.Е.)

Педагоги, с определенной периодичностью, повышают квалификацию на интернет-вебинарах, онлайн-семинарах и обмениваются информацией с коллегами, публикуются на

различных образовательных порталах. За год педагоги приняли участие в 15 вебинарах. Педагогический коллектив активно поддерживает высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематически информируют родителей об организации образовательной деятельности через фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты, группы в социальной сети (Вконтакте, Viber), публикации в районной газете «Наша жизнь» Для повышения своей компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

- 1-е место во Всероссийском конкурсе «Мелодика. Олимпиады и публикации»: блиц-олимпиада «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации» (муз. руководитель Чусова С.В.)
- 1-е место в районном конкурсе на лучшую программу и методическую разработку мероприятия по семейному воспитанию и родительскому просвещению в номинации: «Лучшая методическая разработка сценариев детско-родительских мероприятий» в категории: педагоги дошкольных образовательных организаций (воспитатель Шмелева Е.В.)
- 2-е место в районном конкурсе методических разработок по взаимодействию с родителями (воспитатель Шмелева Е.В.)
- 2-е место в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по направлению «Педагогическое мастерство» в номинации «Лучший социальный проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (воспитатель Нурматова О.В.)
- 2-е место в муниципальном этапе областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по направлению «Педагогическое мастерство» в номинации «Лучшая разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения» (воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- 1-е место в учрежденческом конкурсе «Лучший сайт педагога ДООУ» (воспитатель Шмелева Е.В.)
- 2-е место в учрежденческом конкурсе «Лучший сайт педагога ДООУ» (воспитатель Кукушкина Е.Е., Волгина А.В.)
- 3-е место в учрежденческом конкурсе «Лучший сайт педагога ДООУ» (музыкальный руководитель Чусова С.В.)
- 1-е место в учрежденческом смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в группе» (воспитатель Шмелева Е.В.)
- 2-е место в учрежденческом смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в группе» (воспитатель Кукушкина Е.Е., Волгина А.В., Николаева И.Е.)
- 3-е место в учрежденческом смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в группе» (воспитатель Нурматова О.В.)

Участники конкурсов:

- муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (благодарственное письмо – воспитатель Шмелева Е.В.)
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России (диплом лауреата - воспитатель Волгина А.В.)
- муниципальный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Лидер физического воспитания» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)
- муниципальный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по направлению «Педагогическое мастерство» в номинации «Лучшая разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)

- учрежденческий конкурс «Лучший сайт педагога ДОУ» (воспитатель Семочкина Н.И., Зуева Е.И., педагог-психолог Лебедева И.В.)

## 7. Реализация программы развития

В 2019 г. коллектив начал работу по реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» на 2019-2023 гг., принятой решением Общего собрания (протокол №7 от 23 августа 2019г).

Достижение результатов программы развития осуществляется через реализацию проектов.

*Анализ выполнения проектов программы развития за 2020-2021 учебный год.*

Проекты	Мероприятия	Результат
Проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, среды, обеспечивающей их социализацию»	Вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы и т. д, проводимые в образовательном учреждении).	Обеспечение социализации детей с ОВЗ.
	Сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом.	
	Размещение на сайте информации о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Консультативная помощь родителям, педагогам; помощь в адаптации детям с ОВЗ в детском саду.  Доступность информации.
	Организация выставки методической литературы, искусствоведческой литературы и пособий по созданию развивающей инклюзивной среды в ДОУ.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.
Проект по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально развитых, талантливых детей «Одаренные малыши»	Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»	Выявлены дети, имеющие трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.
	Сопровождение одаренных детей педагогом-психологом.  Организация и проведение конкурсов, соревнований, театральных постановок и др. в ДОУ и участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.  Увеличение количества детей, занявших призовые места в различных конкурсных мероприятиях.



	<p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Комплекс методических мероприятий для повышения педагогического мастерства педагогов в данном направлении.</p> <p>Организация и проведение различных видов культурных практик (творческой мастерской «Радуга красок» - младшая группа, эко-студии «Эколята» - средняя группа, цикла совместных игр педагога с детьми «Умные пальчики» - II группа раннего возраста)</p> <p>Тематический контроль «Развитие креативных и творческих способностей детей в разных видах деятельности»</p> <p>Работа с родителями (наглядная информация, консультативная помощь)</p>	<p>Выявление одаренных детей.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Развитие творческих способностей у дошкольников.</p> <p>Пополнена РППС групп: определены тематические зоны, игровые уголки, появились разные дидактические развивающие игры как самодельные, так и фабричные, которые направлены на развитие личности ребёнка. Значительно пополнились центры изодеятельности. Улучшена система планирования работы с детьми по развитию творческих способностей.</p> <p>Информирование родителей по теме «Развитие креативных и творческих способностей детей в разных видах деятельности»</p>
<p>Проект «Применение личностно-ориентированной технологии в работе с детьми»</p>	<p>Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. Создание уголка уединения во II группе раннего возраста.</p> <p>Оформление портфолио воспитанников, применение</p>	<p>Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Формирование предпосылки личностной</p>

	технологии утреннего сбора, ведение индивидуальных образовательных маршрутов детей, проведение занятий в игровой форме.	культуры дошкольников.
Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ»	<p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.</p> <p>Участие педагогов в методических объединениях, форумах, проектных сессиях, конференциях разного уровня: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, проведение методических мероприятий.</p> <p>Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>Создание личных сайтов педагогов Участие педагогов в конкурсах учреждения (11 педагогов), в районных (10), областных (4), всероссийских конкурсах (5).</p>	<p>Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией на 20%. Воспитатель Семочкина Н.И. и музыкальный руководитель Чусова С.В. успешно прошли испытания на высшую кв. категорию в 2020-2021 учебном году. В настоящее время 40% педагогов имеют высшую кв. категорию, 50% первую кв. категорию, 1 педагог-соответствие занимаемой должности.</p> <p>3 педагога (30%) повысили квалификацию.</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов.</p> <p>5 педагогов (50%) имеют публикации в средствах массовой информации.</p> <p>7 педагогов (70%) имеют персональные сайты Повышение профессионализма педагогов.</p>

<p>Проект «Азбука здоровья»</p>	<p>Обеспечение режима оздоровительных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых методических мероприятий с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей.</p> <p>Участие в Нижегородском фестивале «Малышиада» 2021, участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников.</p> <p>Питание калорийное, сбалансированное.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Доступность информации на сайте МБДОУ.</p> <p>Повышена двигательная активность детей, соревновательный дух ребят, сданы нормы ГТО.</p>
<p>Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»</p>	<p>Консультации групповые и индивидуальные</p> <p>Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ</p> <p>Нетрадиционные формы работы с родителями: проектная деятельность «Безопасное колесо», «О чем звенит колокольчик», «Безопасность на дороге»,</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Установление доверительных и партнерских отношений.</p> <p>Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.</p>

	<p>«Дорожная азбука», «Пусть дети не знают войны».</p> <p>Создание нового раздела на сайте ДОО «Дистанционный детский сад»</p> <p>Информирование общественности о деятельности ДОО на сайте, родительских сообществах в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)</p> <p>Участие родителей в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках, социальных акциях.</p>	<p>Доступность информации.</p> <p>Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.</p>
--	--	--

*Таким образом, коллективу удалось выполнить намеченные мероприятия основного этапа программы развития на 2020-2021г. и достигнуть положительных результатов.*

## 8. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет молодой, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Показатели	Количество педагогов
Педагогов всего	10
Имеют высшее профессиональное образование	9
Имеют среднее профессиональное образование	1
Имеют первую квалификационную категорию	5
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Прошли курсовую подготовку	10

## 9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой, находящейся в штате ЦРБ.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены в соответствии с СанПин.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

## 10. Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Медицинский работник, на основании медицинской карты ребенка, распределяет детей по группам здоровья.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2021 г.

По данной таблице мы видим, что детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 7%  
 2 группой здоровья увеличилось на 4%  
 3 группой здоровья уменьшилось на 3%  
 4 группой здоровья увеличилось на 2%

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
Кол-во детей				
2016-2017г. (129)	96 70%	27 30%	6 5%	-
2017-2018г. (133)	98 74%	28 21%	7 5%	-
2018-2019г. (127)	95 75%	25 20%	7 6%	-
2019-2020г. (125)	84 68%	29 24%	3 3%	2 2%
2020-2021г. (113)	82 72%	27 24%	3 3%	1 1%

### 11. Финансовое ресурсы и их использование

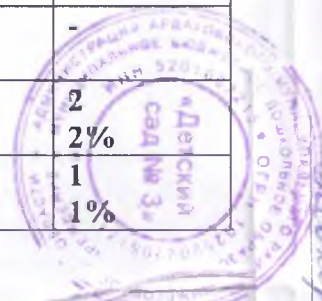
На основании Муниципального задания МБДОУ д/с №3, осуществляется финансирование Учреждения. Расходование ведется строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с №3, где указаны показатели финансового состояния Учреждения и показатели по поступлениям и выплатам Учреждения. Расходы в основном идут на питание детей (стоимость питания 1 ребенка в день 91,48 руб.), заработную плату работникам, коммунальные платежи и услуги связи, профдезинфекцию, охрану объекта, обслуживание пожарной сигнализации.

### 12. Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год, работа коллектива детского сада характеризуется достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с этим, администрация МБДОУ д/с №3 выделяет проблемы, которые в перспективе предстоит решать на следующий учебный год и определяет перспективы развития.

#### *Приоритетные задачи на следующий год:*

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности.
3. Развитие любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования (в рамках празднования Года науки и технологий).



И.С. Можина