

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3»**

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 3"  
за 2021 - 2022 учебный год**

Ардатов, 2022г.

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 3"  
за 2021 - 2022 учебный год**

***Уважаемые родители, педагоги и общественность ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с №3 за 2021 - 2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Мы надеемся, что публичный доклад станет действенной моделью взаимодействия нашего ДОУ с общественностью, будет расти доверие к нему со стороны родителей воспитанников, партнеров, готовых к обсуждению вопросов, затронутых в докладе и детский сад будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг.

### **1.Общая характеристика**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3 " (далее – Учреждение) является бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.*

*Учреждение функционирует с 1972г.*

*Расположено по адресу: 607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02*

*Тел. 8 (831 79) 5-00-70; E-mail:[Ardatov.detsad3@yandex.ru](mailto:Ardatov.detsad3@yandex.ru)*

*Официальный сайт ДОУ: [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru)*

*Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный район Нижегородской области.*

*Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального района Нижегородской области*

*Руководитель вышестоящего органа управления образования-Бутова Галина Валентиновна (тел 5-00-49)*

*Руководитель Учреждения - Можяева Полина Сергеевна (тел.5-00-70)*

*Тип образовательного Учреждения – дошкольное образовательное учреждение*

*Вид – детский сад общеразвивающего вида.*

*Категория образовательного Учреждения – третья.*

*Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № 9895 от 24 января 2012 г).*

*Территория Учреждения удалена от центральной трассы, находится в зеленой зоне. Площадь территории Учреждения составляет 12696 кв.м. На территории Учреждения разбиты цветники, клумбы, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают на территории достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок. На территории расположены 6 прогулочных участков. Запыленность территории практически отсутствует. Ветровой режим благоприятный, территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена строениями, деревьями, что смягчает порывы ветра. Прогулочные площадки Учреждения ухожены, эстетичны. Имеются детские веранды, закрытые со всех сторон. Шумовой фон слабый, основным источником шума являются автомобили, проезжающие по ул. Горького, Солнечной.*



Вблизи от Учреждения расположены: МБОУ СОШ № 2 им. С.И. Образумова, ЦДОД, почта, детская школа искусств, музей, дом культуры, парк Победы, куда дети выходят на экскурсии.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30. до 18.00.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

## 2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждение разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Управления является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет учредитель. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

## 3. Состав воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году в Учреждение функционирует 5 групп, в которых воспитывалось 76 человека (данные на 1 мая 2022г.) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Группы	Возрастной состав	Количество воспитанников	Число мест по лицензии	% укомплектованности
II группа раннего возраста	От 2-3 лет	18	15	120%
Младшая группа	От 3-4 лет	6	15	40 %
Средняя группа	От 4-5 лет	12	20	60 %
Старшая группа	От 5-6 лет	18	20	90 %
Подготовительная	От 6-7 лет	22	20	110%
Итого		76	90	84%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, большинство родителей по социальному статусу – рабочие.

## 4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждение регламентируется программой развития, ООПДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа, реализуемая в условиях Учреждения обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками Учреждения готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и включает время, отведенное на:

- Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Социальное партнерство с семьями воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности лег комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.

При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы детской деятельности: экскурсии, дидактические игры, детское экспериментирование, игры-драматизации, проектная деятельность и др., с использованием специфических дошкольных приемов организации (игровые и сюрпризные моменты, в том числе с использованием игрушек, кукол бибабо и т.д., сотрудничество со взрослыми и другими детьми), что делает для ребенка занятие не только интересным, но и личностно значимым, иницирующим самого ребенка (поиск способов, решений, в том числе вариативных).

При организации образовательной деятельности с дошкольниками так же используются приемы снятия психоэмоционального напряжения (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, смена положения тела детей: стоя, сидя на стульчиках, на ковре).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Продолжительность ООД:

- Во II группе раннего – 10 минут;
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной группе – 30 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

С целью наиболее полной реализации ОП и в соответствии с ФГОС в Учреждении используются следующие технологии:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает

как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Технология личностно-ориентированного обучения, направленная на воспитание толерантного отношения к личности ребенка; формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребенка; выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений; повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности.

Вариативная часть ООПДО предусматривает реализацию следующих парциальных программ:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой;

- программа-конспект. Обучение дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаева;

- программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования в Учреждении организуются культурные практики, которые дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие потребности:

- творческая мастерская для детей 2-3 лет «Разноцветные ладошки» (художественно эстетическое развитие);
- совместные игры педагога с детьми 3-4 лет «Умные пальчики» (познавательное развитие);
- совместные игры педагога с детьми 4-5 лет «Веселый язычок» (речевое развитие)

Все культурные практики организованы на бесплатной основе.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В Учреждении имеются: медицинский блок, игровые площадки на участках, музыкальный/спортивный зал.

В Учреждении применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными требованиями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима (гибкий режим, ООД двигательного характера в зале и на прогулке, гимнастика, физкультурные досуги, праздники, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах, наличие спортивного инвентаря, спортивные и подвижные игры и т.д.);
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки (выполнение санитарных правил и соблюдение санэпидрежима);
4. Обеспечение безопасности детей;
5. Полноценное, рациональное питание;
6. Осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий (воздушные ванны, полоскание рта после еды, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулке.);

7. Валеологическое образование детей. Для реализации данного направления в Учреждении проводится целенаправленная работа по воспитанию у детей культура здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы работы, как: режимные моменты (проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания), ООД валеологической направленности, организацию и проведение дней Здоровья.
8. Профилактическая работа (постоянный контроль осанки, контроль дыхания с повышенной двигательной нагрузкой, подбор мебели в соответствии с ростом детей, фитонцидотерапия (чеснок и лук).
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

### ***Организация психологической помощи детям***

В Учреждении работает педагог-психолог, который осуществляет развивающую и коррекционную работу в течение всего года на всех возрастных группах по программе «Цветик-Семицветик».

Регулярно проводимый психологический мониторинг, позволяет контролировать уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.), соответствие его возрастным нормам, своевременно выявлять детей с нарушением психоэмоционального фона.

С целью создания условий для полноценного психического развития детей педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации и работает по программе адаптации в детском саду «Психологическое сопровождение детей раннего возраста» (автор А.Ю.Кремлякова), составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

Еще одним важным аспектом в деятельности педагога-психолога является работа по психологической готовности детей к школе. Специалист руководствуется принципом «не навреди» и старается сохранить здоровье, эмоциональное благополучие и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Свою работу направляет на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Благодаря этой работе, мы надеемся, что наши выпускники смогут легче адаптироваться к школе и успешно осуществлять учебную деятельность. В этом учебном году из детского сада ушли в школу 21 будущих первоклассников. Результаты итоговой диагностики говорят о том, что в основном все выпускники к школе готовы.

### ***Взаимодействие с учреждениями общего образования.***

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в Учреждении осуществляется ***совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова.***

Заключен договор о сотрудничестве, составляются и реализуются совместные планы работы.

По традиции воспитанники подготовительной группы посетили МБОУ АСШ 2 им. С.И. Образумова. В дверях учреждения их приветливо встречали учителя и администрация школы. Дети посмотрели столовую, библиотеку, физкультурный зал, игровые продлённого дня, спальни. Познавательный урок - путешествие провели учителя

Кузнецова Елена Сергеевна и Валентина Алексеевна Куприянова. Дети активно отвечали на вопросы, работали с интерактивной доской.

### ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДОУ проводит активную работу по **социализации детей**, сотрудничая с такими организациями как:

***Центральная детская библиотека (встреча библиотекарей с детьми в детском саду)***

Сотрудники центральной библиотеки для ребят нашего детского сада провели познавательную-игровую программу, посвящённую Дню космонавтики "Чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать!" Ребята поговорили о космосе, отгадали интерактивный кроссворд, вспомнили планеты Солнечной системы, поиграли в игру "Мы-космонавты", сконструировали ракету из бумаги, рассмотрели книги и журналы о космосе. В заключение мероприятия дети посмотрели серию мультфильма "Белка и Стрелка в космосе", а библиотекари подарили каждому воспитаннику звёздочку - символ будущих космонавтов.

***Ардатовский краеведческий музей (экскурсия для старших дошкольников)***

В преддверии Дня Победы ребята посетили краеведческий музей. Дети с удовольствием слушали рассказ экскурсовода - А.С. Коршунова, с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно ребятам понравился зал "Боевой славы", посвященный ВОВ. В нем были представлены: презентация ВОВ, фотографии ветеранов войны, в витринах - награды, фронтовая переписка, макеты оружия.

***ФОК «Рубин» (посещение детских киносеансов, соревнований, представлений для детей)***

Воспитанники приняли участие в мероприятии под названием "ФОК-страна спорта". Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Участвуя в соревнованиях, они почувствовали себя настоящей командой и за свое старание получили сладкие призы.

Также совместно с ФОКом прошло спортивно - патриотическое мероприятие «Защитники Родины» для ребят подготовительной группы. Дети показали свое мастерство в эстафетах: «Учебная тревога», «Доставь товарищу снаряд», «Разведчики» и др. Все участники получили огромное удовольствие, эмоциональный заряд и отличное настроение.

***Детская школа искусств (посещение художественной выставки)***

***Пожарная часть №104 (экскурсии)***

***Предприятия поселка (Ардатовский пищекомбинат, почта, молокозавод и др.- экскурсии, целевые прогулки)***

### ***Социальное партнерство с родителями (законными представителями)***

Взаимодействие с семьей предусматривает решение следующих задач:

- Просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Индивидуальная работа с различными категориями семей.

Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В прошедшем учебном году педагоги всех возрастных групп творчески подошли к подготовке и проведению родительских собраний и рассмотрели на них следующие актуальные темы: «Давайте познакомимся», «Наши пальчики играют – говорить нам помогают», «Наши дети повзрослели», «Особенности развития детей 3-4 лет», «Игра в жизни ребенка», «Моя семья – мое богатство», «Роль семьи в речевом развитии детей», «Подготовка детей к школе», и др. Стоит отметить родительское собрание, проведенное в нетрадиционной форме (воспитатель-Мурычева А.А.), где родители совместно с детьми

конструировали из различных видов материала по предложенным схемам. В 2021-2022 учебном году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- социальная акция «Засветись!» (онлайн, воспитатели всех групп)
- праздник «Новогодние чудеса»
- праздники, посвященные Дню 8 марта
- выпускной бал
- акция «Цветы победы»

Также в прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Мы помним, мы гордимся!» (воспитатель Мурычева А.А.)
- «Путешествие в город Лего-человечков» (воспитатель Шмелева Е.В.)

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада пополняется раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также информация для участия в интернет-конкурсах. Ведутся родительские сообщества в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)

В связи с капитальным ремонтом крыши ДООУ, педагоги не смогли в полной мере реализовать все запланированные мероприятия на учебный год.

Родители принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня: «Необыкновенный урожай», «За безопасность на дорогах всей семьей», «Моя семья и новогодняя сказка», «Экоэнергия», «Семья в объективе», «Пейзажи родного края», «Эколята–молодые защитники Природы», «Охрана труда глазами детей», «История России в стихах», «Я рисую ПДД», «Наши эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала!», акции «Про-готовить!». В фотовыставке «Хорошо рядом с ней, милой мамочкой моей!». В выставках детского рисунка «В гостях у сказки», «Наши папы лучше всех!», «Пусть всегда будет мир», «За безопасность дорожного движения вместе!».

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДООУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада [www.det-sad3.ucoz.ru](http://www.det-sad3.ucoz.ru)

Кроме этого, регулярно оформляются стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Два раза в год проводится социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. По полученным данным (май 2022 года) коэффициент удовлетворенности = 3.4, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители оказывают большую помощь в создании современной предметной среды, в ремонте групп и прогулочных участков.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально – техническое оснащение.**

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим

и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.

- письменным столом, стульями.

- имеется принтер, сканер.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

*Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности* (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

*Блок повышения педагогического мастерства* (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

*Программно-методический блок* (обновление содержания, разработка образовательных программ);

*Информационный блок* (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2021 – 2022 учебном году проводились такие выставки как: «Конструирование в ДОУ», «Организация отдыха детей в зимний период», «Советы педагогам», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Дополнились методическая литература для реализации Образовательной программы дошкольного образования, наглядно - дидактические пособия (счетный материал по математике, счеты, микроскоп) Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

- учебно-методические комплекты к парциальным программам «Ладушки» (И.М.

Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражевой), «Как хорошо уметь читать!» (Д.Г. Шумаева).

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используется интерактивная доска SMART BOARD, Проектор 3D InFocus, телевизор Sony, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома», «Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab, магнитофон.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения:
  - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
  - методический кабинет – 1
  - кабинет педагога-психолога – 1
  - кабинет музыкального руководителя – 1
  - медицинский кабинет – 1
  - прививочный кабинет – 1
  - помещения административного назначения:
    - кабинет заведующего - 1
    - помещения служебно-бытового назначения:
      - пищеблок - 1
      - прачечная (постирочная и гладильная) – 1
      - 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальный центр), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2021-2022 учебном году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- рабочие тетради и расходные материалы для занятий 46 959 р.
- игры и спортивное оборудование для физкультурных занятий 9 041 руб.
- костюмы для театрализованной деятельности 54 340руб.
- игрушки, настольно-дидактические игры, методические пособия 83 394 руб.
- детская игровая мебель 117638 руб.
- магнитола Actline APS450 – 4 000 руб.

- рециркуляторы бактерицидные 11 900 руб.

Также 2021-2022 учебном году проведен капитальный ремонт крыши здания (сумма контракта составила – 2 591 839 руб.),

на средства выделенные Земским собранием проведены:

- ремонт системы отопления - 150 210 руб.
- утепление потолочных перекрытий – 750 000 руб.
- замена АПС 600 000 руб.
- устройство колясочной – 194 549 руб.
- замена окон в старшей группе (4 шт.) – 128 000 руб.
- установка теневого навеса на прогулочной площадке – 233 085.34 руб.
- устройство молниезащиты – 182 000 руб.

На денежные средства выделенные депутатом Законодательного Собрания Нижегородской области А.А. Антоновым заменены окна на лестничных маршах – 120 000 руб.

### **Обеспечение безопасности. Организация питания.**

*В целях создания безопасных условий функционирования Учреждения проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.*

- С сотрудниками проводятся инструктажи:
  - по предупреждению и действиям в ЧС
  - по охране жизни и здоровья детей
  - по обеспечению пожарной безопасности
  - по обеспечению безопасности образовательного учреждения от проявлений терроризма
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала в соответствии с планом-графиком.
- Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Проведена пропитка чердачных деревянных перекрытий огнезащитным составом.
- Установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию.
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада находится под охраной ГУ Отдела вневедомственной охраны (подключено к системе аварийного оповещения). В дневное время сотрудниками ДОУ организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. Территория ДОУ огорожена забором, имеется аварийное освещение. Установлено наружное видео наблюдение.
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.
- Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В рамках месячника по безопасности дорожного движения проведены профилактические и разъяснительные беседы с детьми о правилах поведения детей на дороге. Проведена социальная акция для детей, родителей и педагогов «Засветись!». Педагоги способствовали участию родителей в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», в семейном челлендже «Пристегни самое дорогое!». Проведена целевая экскурсия на перекресток по ознакомлению детей с ПДД, организована встреча инспектора ГИБДД с воспитанниками ДОУ. В группах систематически пополняются уголки по безопасности дорожного движения.
- Все работники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для

хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Для приготовления пищи используется йодированная соль. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

## **6. Результаты деятельности Учреждения.**

Одной из приоритетных на 2021-2022 учебный год была обозначена задача: *«Создать условия для развития познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования»*. Для реализации задачи в работе с педагогами использовались различные формы повышения профессионального мастерства: семинар «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» (Кукушкина Е.Е.), консультация «Виды лего-конструирования и секреты организации пространства по конструированию» (Семочкина Н.И.), мастер-класс «Конструирование как инструмент развития творческой личности ребенка» (Нурматова О.В.) Открытый просмотр игры-путешествия «Город лего-человечков» (Шмелева Е.В.) получил положительный отзыв коллег и продемонстрировал творческий подход и грамотность педагога в организации деятельности по конструированию. Также стоит отметить проведенное родительское собрание в нетрадиционной форме «Конструируем вместе с детьми» (Мурычева А.А.), которое помогло повысить компетентность родителей по данной теме. Опыт работы педагогов Шмелевой Е.В. и Мурычевой А.А. был представлен на РМО «Конструирование с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и был высоко оценен коллегами из других детских садов.

Итоговым мероприятием по теме стал педагогический совет «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию».

Проанализировав результаты работы можно сделать следующие выводы:

Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. К сожалению, мало внимания уделяется конструированию из бросового материала. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Хочется отметить, что во всех группах пополнен разнообразный материал для конструктивной деятельности: комплекты деревянного строителя, различные пластмассовые конструкторы, наборы металлического конструктора, магнитные конструкторы, молекулярные, наборы плоского конструктора, схемы конструкций, материал для обыгрывания построек, материал для художественного конструирования.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было: *«Систематизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности»*. По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Влияние труда на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (Шмелева Е.В.), «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» (Чусова С.В.), «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края» (Семейкина О.Н.), «Воспитание гуманных взаимоотношений между дошкольниками средством физического воспитания» (Николаева И.Е.), семинар-

практикум «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детского сада по духовно-нравственному воспитанию» (Лебедева И.В.). В подготовительной группе реализован проект «Мы помним, мы гордимся!», его итогом стал музыкально-тематический праздник, посвященный Дню Победы, а продуктом – стенгазета, сделанная детьми совместно с воспитателем. Проведенный праздник в старшей и подготовительной группах «День Победы» позволил расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; помог формированию патриотических чувств у ребят. В рамках решения годовой задачи воспитанники детского сада по традиции сходили к памятнику Неизвестного солдата, возложили цветы и почтили память минутой молчания о героях, погибших в Великую Отечественную войну. Дети подготовительной группы посетили Краеведческий музей нашего поселка. Разные экспозиции помогли узнать интересные истории о военном времени. Дети с удовольствием слушали рассказ экскурсовода- А.С. Коршунова, с любопытством рассматривали экспонаты.

Значимой стала также акция с родителями «Цветы Победы», целью которой стало вырастить цветы в память о защитниках Отечества, прививать заботливое и бережное отношение к природе.

Итоговым мероприятием по данной годовой задаче стал педсовет «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности». Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что работа по формированию нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ ведется на высоком уровне.

В связи с капитальным ремонтом крыши с 4.10.2021 по 18.02.2022 образовательная деятельность в Учреждение была приостановлена, поэтому педагоги не успели решить годовую задачу по развитию любознательности и самостоятельности дошкольников через метод экспериментирования. Решением педсовета (протокол №4 от 12.05.2022г.) было продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

### **Основные достижения и успехи за 2021-2022 учебный год**

Коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- 1-е место во Всероссийской викторине «Моя любимая семья» (Толмачева Карина – руководитель Лебедева И.В..)
- 2 место во Всероссийском конкурсе моделирования и рисования пластилином «Разноцветный пластилин» (Лушин Артем - руководитель Лебедева И.В..)
- 3 место в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» (Шадрин Савелий, группа «Лучики» - руководитель Шмелева Е.В.)
- 1 место в районном конкурсе «Пейзажи родного края» (Королев Артемий, рук-ль Шмелева Е.В.)
- 3 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты» (Семья Лукошиных, руководитель Кукушкина Е.Е; семья Шибакиных – рук-ль Шмелева Е.В.)
- 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Мысягин Глеб, руководитель Шмелева Е.В.)
- 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ «Наши эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала!» (Бутов Илья, руководитель Семочкина Н.И.)

- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в номинации «Обеспечение труда в любой отрасли» (Левашов Демид – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в номинации «Пожарная безопасность» (Шейкова Ксения – рук-ль Мурычева А.А.; Гостев Степан – рук-ль Семочкина Н.И.)
- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в номинации «Охрана окружающей среды» (Мысягин Глеб, Королев Артемий - руководитель Шмелева Е.В.)
- 2 место в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в номинации «Охрана окружающей среды» (Красавина Ксения - руководитель Шмелева Е.В.)

#### ***Участники конкурсов:***

- Международного конкурса детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» (Карякин Денис, Крысина Ульяна) – руководитель Мурычева А.А.)
- Всероссийской викторины «Широкая Масленица» (Лебедева Варвара, рук-ль Лебедева И.В.)
- Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» (Карякин Денис, Крысина Ульяна - руководитель Мурычева А.А.; Мысягин Глеб, Комаров Егор -руководитель Шмелева Е.В.)
- Всероссийского конкурса «История России в стихах» (Шейкова Ксения, Вдовин Степан, Волгина Злата – рук-ль Мурычева А.А.; Великанова Виктория, Красавина Ксения, Баранова Амина – рук-ль Шмелева Е.В.)
- Областного конкурса «Я рисую ПДД» (Шейкова Ксения, Крысина Ульяна, Лебедева Варвара, Карякин Денис – рук-ль Мурычева А.А.; Синцов Богдан, Стулова Дарина – рук-ль Семочкина Н.И.; Шибакина Алина, Анаева Варвара, Патрикеев Арсений – рук-ль Шмелева Е.В.)
- областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Семейное творчество. Засветись!» (Комиссаров Макар, руководитель Кукушкина Е.Е.)
- областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», номинация «Творчество и безопасность дорожного движения» (Великанова Виктория, Красавина Ксения, Мысягин Глеб, Пакина Арина, Шадрин Савелий - руководитель Шмелева Е.В.; Пакина Полина, Лукошин Степан – рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- областного семейного челленджа «Пристегни самое дорогое!» (Трошина Валерия – рук-ль Кукушкина Е.Е., Карякин Денис – рук-ль Мурычева А.А.; Гудименко Лиза, Шимоткина Мария, Патрикеев Арсений, Шадрин Савелий – рук-ль Шмелева Е.В.)
- областного онлайн-конкурса «Семейный фотоальбом» (Анаева Варвара, Красавина Ксения, Борисова Ксения, Патрикеев Арсений – рук-ль Шмелева Е.В., Карякин Денис – рук-ль Мурычева А.А.)
- муниципального этапа регионального конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!» (Великанова Виктория, Шадрин Савелий, Красавина Ксения, - руководитель Шмелева Е.В.; Волгина Злата, Шейкова Ксения – рук-ль Мурычева А.А.)
- муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Экоэнергия» (Великанова Виктория, Гудименко Елизавета, Патрикеев Арсений - руководитель Шмелева Е.В.)
- районной онлайн-акции «Портрет с любимой книгой» (Шибакина Алина, Красавина Ксения, Великанова Виктория, Анаева Варвара, Патрикеев Антон, Шиханов Егор, Шадрин Савелий, Борисова Анастасия – руководитель Шмелева Е.В.; Мурылева Нина - рук-ль Кукушкина Е.Е.)

- районного фестиваля семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты» (семья Анаевых, Шадриных, Гудименко, Великановых, Королевых - руководитель Шмелева Е.В.)
- Районной акции «Про-готовить» (Королев Артемий – руководитель Шмелева Е.В.)

В 2021-2022 учебном году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог: Кукушкина Е.Е. по должности «старший воспитатель». У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги, с определенной периодичностью, также повышают квалификацию на интернет-вебинарах, онлайн-семинарах и обмениваются информацией с коллегами, публикуются на различных образовательных порталах. За год педагоги приняли участие в 18 вебинарах. Педагогический коллектив активно поддерживает высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематически информируют родителей об организации образовательной деятельности через фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты, группы в социальной сети (Вконтакте, Viber), публикации в районной газете «Наша жизнь». В течение всего учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги ежемесячно посещали семинары на муниципальном и районном уровне, активно участвовали в РМО.

#### Районные методические объединения

Название	ФИО участников	Тематика
РМО музыкальных руководителей «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент реализации ФГОС»	Чусова С.В.	Доклад из опыта работы с презентацией
РМО воспитателей «Конструирование с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Шмелева Е.В.	Итоговое мероприятие проекта «Город Лего-человечков»
	Мурычева А.А.	Родительское собрание в нетрадиционной форме «Конструируем вместе с детьми»
РМО педагогов-психологов	Лебедева И.В.	Выступление с опытом работы «Социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидов к условиям дошкольного образовательного учреждения»

Для повышения своей компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

- Победители Всероссийской олимпиады «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (воспитатели Кукушкина Е.Е., Нурматова О.В, Мурычева А.А., Шмелева Е.В., Николаева И.Е.)
- Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольной образовательной организации «Особенности работы инструктора по физической

культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)

- Победители Всероссийской олимпиады «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации» (воспитатели Кукушкина Е.Е., Нурматова О.В, Мурычева А.А., Шмелева Е.В., Николаева И.Е.)
- 2 место во Всероссийском конкурсе методических разработок (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- 1 место в III традиционном форуме-фестивале Ардатовского муниципального р-на «Ардатовская Отчина» в номинации «Поэтическое творчество» (педагог-психолог Лебедева И.В.)
- 2 место в III традиционном форуме-фестивале Ардатовского муниципального р-на «Ардатовская Отчина» в номинации «Поэтическое творчество» (воспитатель Семочкина Н.И.)
- 2 место в III традиционном форуме-фестивале Ардатовского муниципального р-на «Ардатовская Отчина» в номинации «Буктрейлеры» (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- Победитель в III традиционном форуме-фестивале Ардатовского муниципального р-на «Ардатовская Отчина» в номинации «Один день из жизни...(воспитатель Шмелева Е.В.)
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (воспитатель Семочкина Н.И.)
- 3 место в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)

Участники конкурсов:

- Международный конкурс Выготского (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии 2022: педагог-психолог» в номинации «Радостное взросление» (педагог-психолог Лебедева И.В.)
- Областной профсоюзный конкурс фотоисторий «Наш девиз по жизни – здоровый образ жизни!» (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- Региональный фотоконкурс «9 мая – День Великой победы» (воспитатель Мурычева А.А.)
- традиционный форум-фестиваль Ардатовского муниципального р-на «Ардатовская Отчина» в номинации «Буктрейлеры» (муз.рук-ль Чусова С.В., воспитатель Зуева Е.И.)

## 7. Реализация программы развития

В 2019 г. коллектив начал работу по реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» на 2019-2023 гг., принятой решением Общего собрания (протокол №7 от 23 августа 2019г).

Достижение результатов программы развития осуществляется через **реализацию проектов.**

*Анализ выполнения проектов программы развития за 2021-2022 учебный год.*

Проекты	Мероприятия	Результат
Проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными	Вовлечение детей с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы и т. д, проводимые в образовательном учреждении).	Обеспечение социализации детей с ОВЗ.

<p>возможностями здоровья, среды, обеспечивающей их социализацию»</p>	<p>Сопровождение детей с ОВЗ педагогом-психологом.</p> <p>Размещение на сайте информации о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организация выставки методической литературы, искусствоведческой литературы и пособий по созданию развивающей инклюзивной среды в ДОУ.</p> <p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Участие педагогов в курсах повышения квалификации по проблеме, участие в профессиональной олимпиаде «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»</p>	<p>Консультативная помощь родителям, педагогам; помощь в адаптации детям с ОВЗ в детском саду.</p> <p>Доступность информации.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Выявлены дети, имеющие трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме. Дипломы победителей Всероссийской олимпиады</p>
<p>Проект по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально развитых, талантливых детей «Одаренные малыши»</p>	<p>Сопровождение одаренных детей педагогом-психологом.</p> <p>Организация и проведение конкурсов, соревнований, театральных постановок и др. в ДОУ и участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Комплекс методических</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества детей, занявших призовые места в различных конкурсных мероприятиях.</p> <p>Выявление одаренных детей.</p> <p>Повышение</p>

	<p>мероприятий для повышения педагогического мастерства педагогов в данном направлении.</p> <p>Организация и проведение различных видов культурных практик (программа совместных игр педагога с детьми «Умные пальчики» - младшая группа, «Веселый язычок» - средняя группа, творческой мастерской «Разноцветные ладошки» - II группа раннего возраста)</p> <p>Работа с родителями (наглядная информация, консультативная помощь)</p>	<p>профессиональной компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Развитие творческих способностей у дошкольников.</p> <p>Улучшена система планирования работы с детьми по развитию творческих способностей. Информирование родителей по теме «Развитие креативных и творческих способностей детей в разных видах деятельности»</p>
<p>Проект «Применение личностно-ориентированной технологии в работе с детьми»</p>	<p>Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. Создание уголка уединения во II группе раннего возраста.</p> <p>Оформление портфолио воспитанников, применение технологии утреннего сбора, ведение индивидуальных образовательных маршрутов детей, проведение занятий в игровой форме.</p>	<p>Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Формирование предпосылки личностной культуры дошкольников.</p>
<p>Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ»</p>	<p>Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.</p>	<p>Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией. Старший воспитатель Кукушкина Е.Е. успешно прошла испытания на первую кв. категорию в 2021-2022 учебном году. В настоящее время 40% педагогов имеют высшую кв.</p>

	<p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.</p> <p>Участие педагогов в методических объединениях, форумах, проектных сессиях, конференциях разного уровня: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, проведение методических мероприятий, участие в РМО «Конструирование в детском саду в условиях реализации ФГОС», «Информационно-коммуникативные технологии как инструмент реализации ФГОС», РМО педагогов-психологов</p> <p>Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>Ведение личных сайтов педагогов</p> <p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>категорию, 50% первую кв. категорию, 1 педагог-соответствие занимаемой должности.</p> <p>У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов.</p> <p>5 педагогов (50%) имеют публикации в средствах массовой информации.</p> <p>7 педагогов (70%) имеют персональные сайты</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p>
<p>Проект «Азбука здоровья»</p>	<p>Обеспечение режима оздоровительных мероприятий в ДОУ.</p> <p>Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием.</p>	<p>Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников.</p> <p>Питание калорийное, сбалансированное.</p>

	<p>Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности в ДОУ</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых методических мероприятий с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей.</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности совместно с ФОКом</p>	<p>Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Доступность информации на сайте МБДОУ.</p> <p>Повышена двигательная активность детей, профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Повышено физическое здоровье воспитанников, взаимодействие с социально-значимыми организациями</p>
<p>Проект «Детский сад и семья – настоящие друзья»</p>	<p>Консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания</p> <p>Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ</p> <p>Нетрадиционные формы работы с родителями: проектная деятельность «Мы помним, мы гордимся», «Путешествие в город Лего-человечков». Ведение раздела на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад»</p> <p>Информирование</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Установление доверительных и партнерских отношений.</p> <p>Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.</p> <p>Доступность информации.</p>

	<p>общественности о деятельности ДОУ на сайте, родительских сообществах в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)</p> <p>Участие родителей в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках, социальных акциях.</p>	<p>Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.</p>
--	--	---

*Таким образом, коллективу удалось выполнить намеченные мероприятия основного этапа программы развития на 2021-2022г. и достигнуть положительных результатов.*

## 8. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в Учреждение осуществляет молодой, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Показатели	Количество педагогов
Педагогов всего	10
Имеют высшее профессиональное образование	9
Имеют среднее профессиональное образование	1
Имеют первую квалификационную категорию	5
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Прошли курсовую подготовку	10

## 9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой, находящейся в штате ЦРБ.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены в соответствии с СанПин.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

## 10. Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Медицинский работник, на основании медицинской карты ребенка, распределяет детей по группам здоровья.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.05.2022 г.

По данной таблице мы видим, что детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 2%  
 2 группой здоровья увеличилось на 2%  
 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне  
 4 группой здоровья осталось на прежнем уровне

Год	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
Кол-во детей								
2017-2018г. (133)	98	74%	28	21%	7	5%	-	
2018-2019г. (127)	95	75%	25	20%	7	6%	-	
2019-2020г. (125)	84	68%	29	24%	3	3%	2	2%
2020-2021г. (113)	82	72%	27	24%	3	3%	1	1%
2021-2022г.	53	70%	20	26%	2	3%	1	1%

### 11. Финансовое ресурсы и их использование

На основании Муниципального задания осуществляется финансирование Учреждения. Расходование ведется строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, где указаны показатели финансового состояния Учреждения и показатели по поступлениям и выплатам Учреждения. Расходы в основном идут на питание детей (стоимость питания 1 ребенка в день 110 руб.), заработную плату работникам, коммунальные платежи и услуги связи, профдезинфекцию, охрану объекта, обслуживание пожарной сигнализации.

### 12. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год, работа коллектива детского сада характеризуется достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с этим, администрация Учреждения выделяет проблемы, которые в перспективе предстоит решать на следующий учебный год и определяет перспективы развития.

#### *Приоритетные задачи на следующий год:*

1. Развивать любознательность и самостоятельность дошкольников через метод экспериментирования
2. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников
3. Создать условия для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы – россияне, мы-нижегородцы» (авторы Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина и др.: под общей редакцией И.Н.Кольцовой).
4. Создать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию.
5. Укреплять материально – техническую базу ДОУ

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 12

П.С. Можая лист (а) (об)

Заведующий МБДОУ д/с№3

П.С. Можая П.С. Можая