

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область**

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие» Раздел «Ознакомление с миром
природы»**

Форма обучения – дистанционная

Возрастная группа – 3-4 года

1. Беседа «Прогулка по весеннему лесу».

Цель: Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных.

Инструкция для родителей: побеседуйте с ребенком на тему «Прогулка по весеннему лесу», рассмотрите различные иллюстрации, фотографии по теме (см. приложение). Закрепите материал, поиграйте с ребенком в игры.

Взрослый: Мы с тобой сегодня отправимся в путешествие, где нас ожидает много интересного. А куда мы пойдём, ты узнаешь, когда я прочту стихотворение:

*Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей, Если
солнце ярче светит, Если
птицам не до сна, Если стал
теплее ветер, Значит, к нам
пришла.... (весна)*

В: Правильно, это весна. И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес. Но сначала давай посмотрим, что же происходит с природой весной. (рассмотрите с ребенком иллюстрации (см. приложение)).

В: Какое время года на картинках? Почему ты так считаешь? (Потому что снег растаял. Появляются листики. Ярко светит солнышко.)

В: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

*Ну, что ж, собирайся скорее
В необычный поход.
Ждут нас тайны лесные,
В лес тропинка зовёт.*

В: Мы по лесу будем путешествовать тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц. Ой, посмотри, кто же тут нас поджидает? (*птицы*) (*рассматриваем картинку с изображением птиц*).

В: Посмотри какая маленькая птичка, кто это? (*Воробей*).

В: А как же он «разговаривает»? («чик-чирик»).

В: Кто же это нас встречает? (*Ворона*).

В: А как она «разговаривает»? («кар»).

В: Ворона каркает.

В: Посмотри, а какая ещё птичка к нам прилетела? (*сорока*).

В: Сорока стрекочет. Давай попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет (*ребенок повторяет*).

В: В лесу живут не только птицы, но и животные. А вот кто, ты узнаешь, если отгадаешь мои загадки мы с тобой пришли в чащу леса.

Инструкция для родителей: После того, как малыш отгадает загадки, рассмотрите с ним изображения животных (см. приложение).

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку!

(*заяц*)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это?

(*лиса*)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кто в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый...

(*волк*)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной ...

(*медведь*)

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это?

(*еж*)

Рыжий маленький зверёк
Орешки на сосне грызёт
Быстрая, как стрелка
Ну конечно ...

(белка)

В: Молодец! Весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей.

Инструкция для родителей: поиграйте с ребенком в словесную игру, а после рассмотрите картинки в приложении. Взрослый называет взрослого животного, а ребенок в ответ должен назвать детеныша.

Игра «У кого кто?»

У зайца – *зайчата*,

У лисы – *лисята*,

У волка – *волчата*,

У медведя – *медвежата*,

У ежа – *ежата*,

У белки – *бельчата*.

В: Молодец! Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы. Прогулка наша подошла к концу, и пора нам возвращаться. Тебе понравилось?

2. Упражнение с мячом «Ответь правильно».

Инструкция для родителей: взрослый бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос. Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно.

– Что делает солнышко весной? (*Греет, ярко светит.*)

– Что происходит со снегом? (*Снег тает.*)

– Почему тает снег? (*Солнышко греет сильнее.*)

– Люди надевают или снимают шубы? (*Люди снимают шубы.*)

– Как птички поют весной: весело или грустно? (*Птички поют весело.*)

– Сосульки весной таят или застывают? (*Сосульки тают.*)

3. Упражнение «Определи цвет и сравни».

Инструкция для родителей: для данного упражнения вам понадобятся квадраты или круги четырех цветов: зелёный, синий, жёлтый, красный. Взрослый задает вопрос, а ребенок должен в ответ показать геометрическую фигуру нужного цвета.

Какого цвета солнце? (*Ребенок поднимают квадрат (круг) жёлтого цвета.*)

Какого цвета небо? (*Ребенок поднимает квадрат (круг) синего цвета.*)

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

Какого цвета травка? *(Ребенок поднимает квадрат (круг) зелёного цвета).*

Какого цвета бутон цветка? *(Ребенок поднимает квадрат (круг) любого цвета, кроме зеленого.)*

Какого цвета листики у деревьев? *(Ребенок поднимает квадрат (круг) зелёного цвета).*

4. Упражнение «Чего весной не стало?».

Инструкция для родителей: Взрослый начинает фразу, а ребенок ее заканчивает:

- Зимой были морозы, а весной нет... морозов.
- Зимой были сугробы, а весной нет... сугробов.
- Зимой были холодные ветра, а весной нет холодных... ветров.
- Зимой был снег, а весной нет... снега.

5. Упражнение с мячом «Назови ласково».

Инструкция для родителей: взрослый бросает мяч ребёнку и называет слово. Ребёнок возвращает мяч взрослому и произносит услышанное слово ласково.

- Ручей – ручеёк.
- Лист – листик.
- Лужа – лужица.
- Проталина – проталинка.
- Цветок – цветочек.
- Солнце – солнышко.
- Трава – травка.

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

ВОРОБЕЙ



СОРОКА



ВОРОНА



ЗАЯЦ



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

ЛИСА



ВОЛК



МЕДВЕДЬ



ЕЖ



БЕЛКА



ЗАЙЦЫ С ЗАЙЧАТАМИ



ЛИСЫ С ЛИСЯТАМИ



ВОЛКИ С ВОЛЧАТАМИ



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

МЕДВЕДИЦА С МЕДВЕЖАТАМИ



ЕЖИХА С ЕЖАТАМИ



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

БЕЛКА С БЕЛЬЧАТАМИ

