

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область

**Задание по реализации образовательной области
«Познавательное развитие» Раздел «Ребенок и окружающий
мир»**

Форма обучения – дистанционная

Возрастная группа – 3-4 года

1. Беседа «Глиняная посуда».

Цель: знакомить детей со свойствами глины. **Инструкция для родителей:** необходимо подготовить посуду из глины (керамическую), если нет, то воспользоваться картинками (см. приложение №1), вода, пластилин, салфетки.

На столе стоит керамическая посуда.

Взрослый: Представь себе, что мы с тобой находимся в мастерской по изготовлению посуды. *Обратить внимание ребенка на посуду. Она сделана из глины (дать потрогать ребенку и (или) рассмотреть).*

В: Как ты думаешь, посуда какая? *(Твёрдая, хрупкая и т.д.)*

В: Глина очень похожа на пластилин – такая же пластичная. Если ты слепишь посуду из пластилина, мы сможем из нее есть? Почему *(ответ ребенка)* Да, не сможем. Посуда получится мягкая и неудобная. Поэтому, чтобы посуда из глины стала твёрдой, её ставят в духовой шкаф или в печь для обжига, а потом наносят специальную глазурь. Давай посмотрим, пропускает ли посуда воду? *Провести опыт – налить воду. (Нет, обожжённая посуда не пропускает воду, она твёрдая.)*

2. Творческое задание.

Цель: развитие творческих способностей, мелкой моторики.

Инструкция

для родителей: предложите ребенку слепить из пластилина тарелку. Необходимо взять кусочек пластилина, скатать его в шар, затем расплющить.

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



1. Беседа «Что лучше: бумага или ткань?».

Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.

Инструкция для родителей: предложить ребенку рассмотреть и сравнить кукольные платья из бумаги (см. приложение №2) и ткани.

В: Как ты считаешь, бумага и ткань это один и тот же? *(Нет, это разные материалы).*

В: Почему ты так решил? *(ответ ребенка)*

В: Что можно сделать из бумаги? А что из ткани? *(из ткани - одежда, полотенца и т.д.; из бумаги – книги, тетради, газеты).*

Инструкция для родителей: подводим ребенка к выводу о том, что бумага и ткань очень нужны и полезны, только назначение у них разное.

2. Опыт «Сравниваем и изучаем».

Цель: развивать интерес к экспериментальной деятельности. **Инструкция для родителей:** предложите ребенку провести опыт с бумагой и тканью.

В: Давай теперь разберемся, чем же различаются бумага и ткань. Для этого я предлагаю тебе превратиться в ученого и провести несколько опытов. *1 опыт:* Шуршит *(бумага)* – не шуршит *(ткань)*.

2 опыт: Размокает *(бумага)* – намокает *(ткань)*.

3 опыт: Разглаживается *(ткань)* – не разглаживается *(бумага)*.

4 опыт: Рвется *(бумага)* – не рвется *(ткань)*.

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

