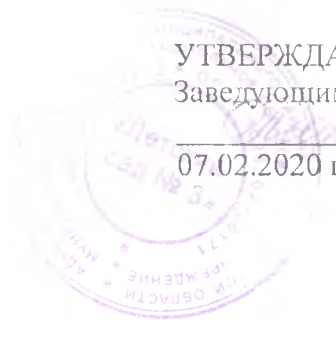


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3»

ПРИНЯТО
Общим собранием
(протокол от 07.02.2020г. №2)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ д/с №3

П.С. Можаяева
07.02.2020 г.



**Правила внутреннего распорядка
воспитанников МБДОУ д/с №3**

2020 год
р.п. Ардатов

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка определяют внутренний распорядок для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» (далее – Учреждения) с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в Учреждении, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в Уставе Учреждения.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех воспитанников Учреждения. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.3. Копии настоящих Правил размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Организация режима пребывания детей в Учреждении.

Режим пребывания детей в Учреждении организован в соответствии с:

- режимом дня;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников,
- системой закаливающих мероприятий.

3. Особенности режима пребывания воспитанников.

Режим пребывания воспитанников Учреждения определяется Уставом и обеспечивает ежедневное пребывание воспитанников с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме - пятидневной рабочей неделе.

Администрация Учреждения имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателя, на время ремонта и т.п.)

Режим пребывания воспитанников в Учреждении организован с учетом рациональной продолжительности и разумного чередования различных видов деятельности и отдыха в течение времени пребывания воспитанников в Учреждении. Для разновозрастной группы обязательное правило: работу с младшими детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку,

подготавливается заранее — делится на кусочки котлета или рыба). Исключение составляет только пробуждение послеобеденного сна - первых поднимают старших детей. Такая последовательность действий сведёт затраты времени на ожидание своей очереди к минимуму.

Режим пребывания воспитанников на холодный период года.

Утро

Утром с 7.30 часов начинается прием детей и осмотр их воспитателями, совместно с медицинским работником, взаимодействие педагогов с Родителями. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика с детьми младшей группы и II группы раннего возраста в группе, с детьми средней, старшей и подготовительной группы в музыкальном зале, продолжительностью 5 минут во II группе раннего возраста, 5 минут в младшей группе, 7 минут в средней группе, 8 минут в старшей группе, 10 минут в подготовительной группе. В разновозрастной группе- по возрастным подгруппам.

Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. Далее организуется завтрак.

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, подготовка к организованной образовательной деятельности. В группах среднего и старшего дошкольного возраста организуются дежурства по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимых атрибутов). При организации дежурств учитываются индивидуальные особенности детей.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД)

Работа с детьми проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Педагоги Учреждения организуют занятия с воспитанниками в соответствии с сеткой занятий в данной возрастной группе. Все занятия проводятся в игровой форме, с использованием сторипризных моментов и образовательных ситуаций.

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, а в подготовительной группе – трех. Перерывы между ними – не менее 10 минут. ООД с воспитанниками старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Для воспитанников раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной ООД не превышает 10 минут. Для профилактики утомления начиная со средней группы в середине любого занятия (кроме ФИЗО) проводится динамическая пауза.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов.

2 завтрак

2 завтрак организуется в зависимости от расписания организованной образовательной деятельности.

Прогулка

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников дошкольного возраста составляет около 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в первую половину дня – до обеда, во вторую половину – перед уходом воспитанников домой).

При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15 о С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 17 о С и скорости ветра более 15м/с., при гололедных явлениях.

Во время прогулки с детьми планируются и проводятся: наблюдение в природе, труд в природе, самостоятельная игровая деятельность детей, ролевые и дидактические игры, индивидуальная работа, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения детского сада.

Одно занятие по физической культуре в средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе и смещается на конец прогулки.

Обед

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду или организованной деятельности, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания.

Обед состоит из трех блюд. Детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), которые не умеют кушать самостоятельно, взрослые докармливают. Воспитатель не заставляет ребенка есть те продукты, которые он категорически отвергает.

Сон

Дети укладываются в постели постепенно, по мере выхода из-за стола.

Продолжительность дневного сна воспитанников дошкольного возраста – 2- 2,5 часа, в зависимости от возраста. Для детей от 1,5 до 3 лет – до 3-х часов.

Для создания спокойной обстановки воспитатели читают или рассказывают сказку, или включают колыбельные песенки.

Во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя обязательно.

Вечер

После сна дети поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

Полдник

Во второй половине дня после полдника в группах старшего дошкольного возраста осуществляется организованная образовательная деятельность, развлечения 2 раза в месяц: физкультурное и музыкальное. Также как и в первой

половине дня проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

Уход домой

После 17.00, если позволяют погодные условия, воспитанники отправляются на прогулку. Именно в это время, примерно с 17.30 до 18.00 родители начинают забирать своих детей домой.

В случае если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то заранее оповещают об этом воспитателя и администрацию Учреждения, а также о том, кто из лиц, на которых представлено личное заявление родителей (законных представителей), будет забирать ребенка в данный конкретный день.

Режим дня на теплый период года.

Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с Санитарными правилами и нормами. В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивный праздник, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулок. В связи с этим работа с детьми организуется следующим образом.

Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательную-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, чтение, двигательную) деятельность детей на прогулочных участках, в соответствии с планом работы в летний оздоровительный период.

Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у детей основных физических качеств, динамические паузы.

Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.

Дважды в месяц в холодный период и еженедельно в летний период воспитатели организуют и проводят развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития.

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей
(протокол заседания родительского
комитета от 07.02.2020 г. № 2)