

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область

**Задание по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Раздел «Изобразительная деятельность»**

**Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа 3-4 года**

Рисование «Деревья проснулись»

Задачи: Продолжать учить правильно держать кисть, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю с края баночки, изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге.

Материал: Половина альбомного листа, гуашь: коричневая и зелёная, кисть (желательно белка или пони), стаканчик с водой.



Инструкция для родителей: Рассмотрите с ребёнком фотографию. Спросите, что изображено на ней.

В: Весной на веточках деревьев набухают почки, и появляются маленькие зелёные листочки! Полюбуйся!



В: А давай мы с тобой сегодня нарисуем с тобой большое дерево с веточками и листочками!

Подготовьте пальчики к рисованию.

Читайте текст и вместе с ребёнком выполняйте движения кистями рук.

Пальчиковая гимнастика «Дерево»

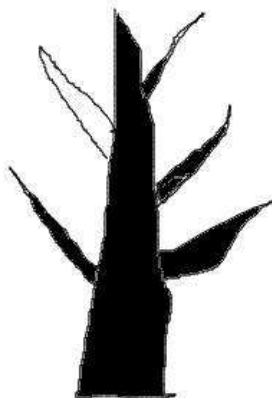
Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх.
Шевелить кистями и пальцами.

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

*У красы-березки
Платье серебрится.
У красы-березки
Зеленые косицы. Со
двора к березке
Выскочили козы.
Стали грызть березку,
А березка в слезы.*

Инструкция для родителей: Напомните ребёнку, в какую руку нужно взять кисточку. Держим кисть около красивой металлической юбочки, тремя пальцами: большой, указательный и средний.

Сначала мы будем рисовать ствол дерева, он высокий и толстый, рисуйте ствол на своем листе, а ребёнок на своём. Где-то с середины листа проводим полосу вниз. Рисуем веточки короткие, тонкие и тянутся вверх, к солнышку! Рисую, проговаривайте каждое действие в слух!



Рисуем листики: Набираем краску на кисть и просто отпечатываем её на веточках.



вот так отпечатываем кисть.

Теперь кисточку нужно искупать в баночке с водичкой и погладить её волосики о край. Спросите у ребёнка, что он рисовал?

Аппликация: «Деревья весной»

Задачи: Знакомство с техникой обрывной аппликации. Учить разрывать полоски бумаги на мелкие кусочки и наклеивать их в пределах заданного контура.

Материал: Нарисованный или распечатанный (см. ниже) силуэт дерева, полоски бумаги 1 см на 20 см - 10 штук, клей-карандаш.

Инструкция для родителей:

Прочитайте ребёнку стихотворение:

«Дубки»

На лужайке у реки

Посадили мы дубки.

Веселей расти, дубрава,

Всем на радость,

Нам на славу!

С каждым годом расцветай,

Шум зеленый поднимай.

Будьте счастливы, дубки,

На лужайке у реки!

А. Прокофьев





Рассмотрите картинки, попросите показать ребёнка, где ствол, где ветки, где листочки.

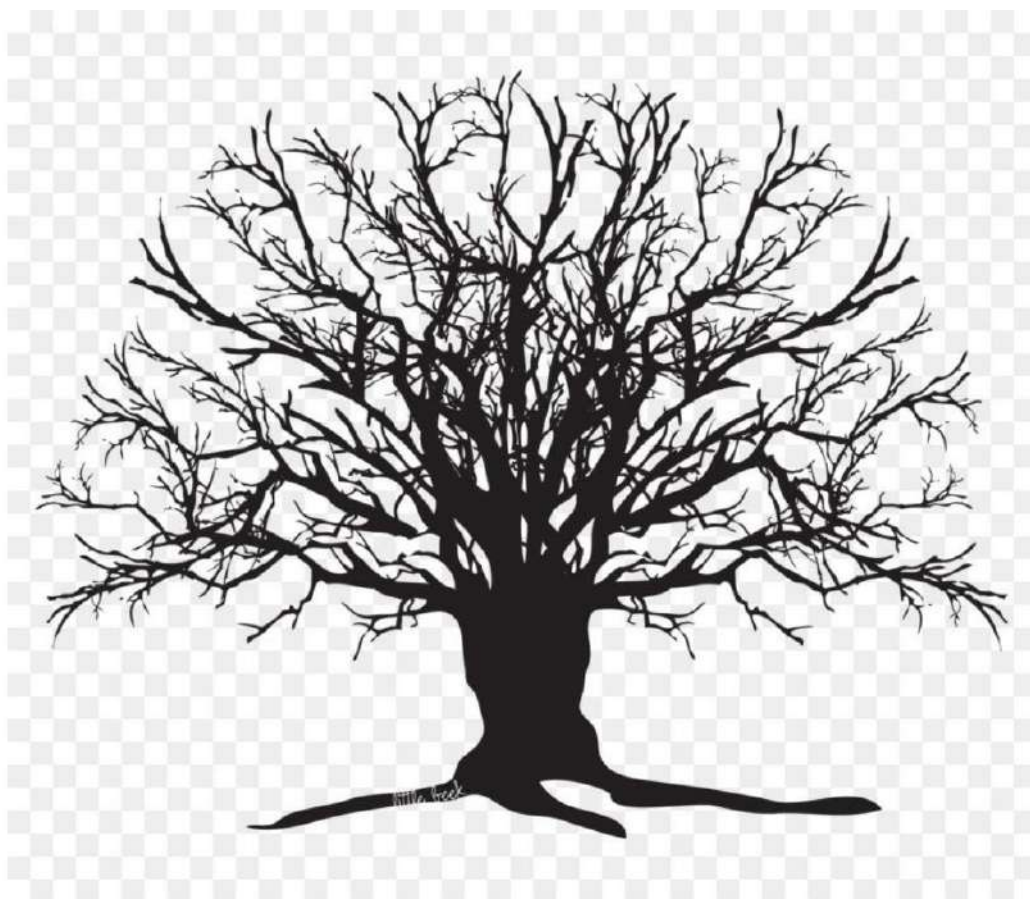
В: Красивые деревья на картинках с зелёными листочками, а у нашего дерева нет листиков (*покажите лист с силуэтом дерева*), а давай их приклеим!

Пальчиковая гимнастика «Листочки»: Сложить руки в кулачки, а затем, после слова «появляются», резко разжать их, растопырив пальцы (*читайте текст и повторяйте движения с ребёнком*).

*Ты весной видел чудо?
Как из маленькой из почки
Появляются листочки.*

Инструкция для родителей: Предлагаем ребёнку разорвать зелёные полоски бумаги на кусочки. Каждый кусочек бумаги ребёнок мажет клеем и приклеивает на веточки дерева.

Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.



Такие полоски бумаги дети разрывают на кусочки. В нашем случае бумага только зелёная, т.к. у нас весеннее дерево.



После выполнения работы спросите у ребенка, что он делал, какое время года на рисунке? А в какое время года у деревьев нет листочков?