

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область

**Задание по реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Раздел «Изобразительная деятельность»**

**Форма обучения – дистанционная
Возрастная группа 3-4 года**

Рисование «Светофор»

Задачи: Продолжать учить закрашивать округлые предметы, осознанно выбирая цвет.

Материал: шаблон (см. ниже), кисть мягкая пони или белка, стакан с водой, гуашь: красная, жёлтая зелёная.

Инструкция для родителей:

Прочитайте ребёнку стихотворение:

Помогает с давних пор детям

Друг наш, светофор.

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

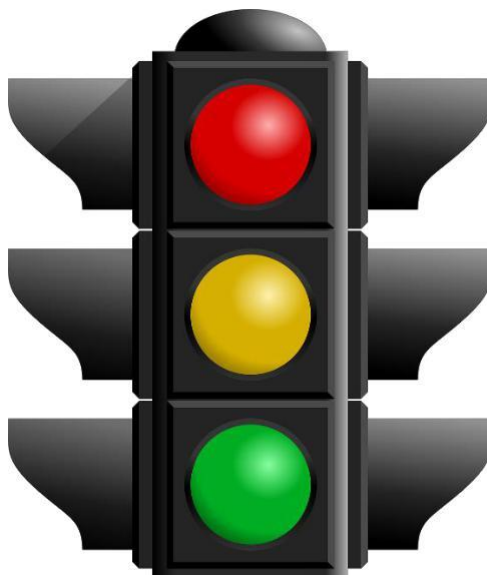
Цвет зеленый – Проходи!

Желтый – Малость погоди.

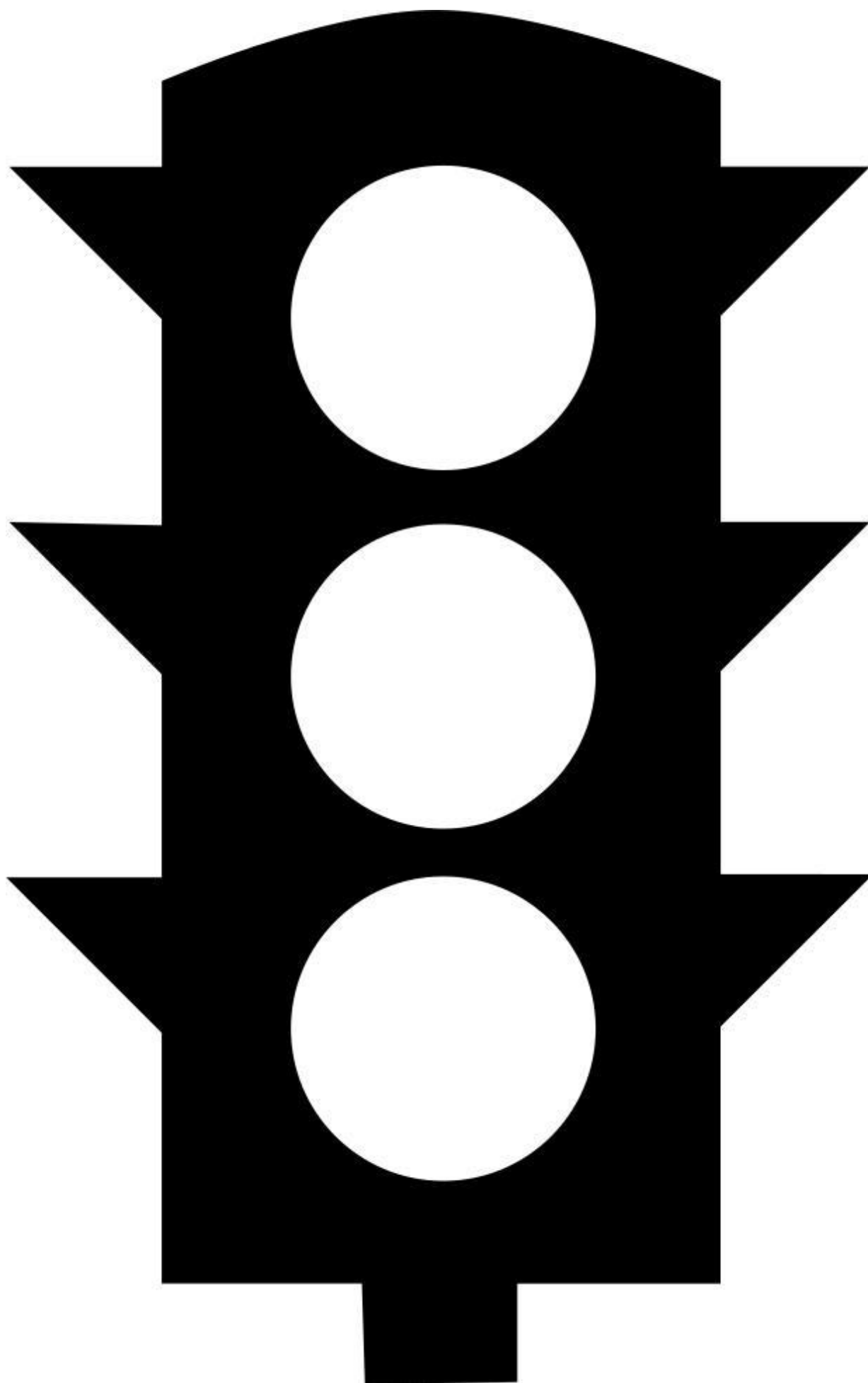
Ну, а если красный –

Стой, дружок! Опасно!

Рассмотрите картинку, повторите с ребёнком цвета светофора.



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.



Материал подготовлен воспитателем Шмелевой Е.В.

Распечатайте или обведите шаблон, предложите ребёнку закрасить кружочки у светофора правильно, как на картинке.

Перед началом работы разомните пальчики с ребенком.

Пальчиковая гимнастика «ДОРОГА»

Шуршат по дорогам	<i>(гладит руками по столу)</i>
Весёлые шины,	<i>(хлопает в ладоши)</i>
Спешат по дорогам	<i>(берет в руки воображаемый руль,</i>
Машины, машины.	<i>крутит его)</i>
В кузове важные	<i>(сжимает и разжимает пальцы)</i>
Срочные грузы –	
Цемент и железо,	<i>(сгибает по очереди пальчики)</i>

Инструкция для родителей: Напомните ребёнку, что кисточку нужно держать тремя пальчиками около металлического ободка. Сначала кисточка купается в водичке, затем вытирает свои волосики о край стаканчика и только потом окунается в краску. После каждого цвета кисточка моет свои волосики.

После того как все 3 кружочка будут закрашены, спросите у ребёнка, на какой цвет светофора можно переходить дорогу?

Лепка «Светофор»

Задачи: Упражнять в скатывании шаров и расплющивании их на основе (глазки светофора).

Материал: шаблон, наклеенный взрослым на картон, пластилин красный, жёлтый, зелёный.

Инструкция для родителей:

Прочитайте ребёнку сказку «Весёлый Светофорик»:

В одной стране, где жили дорожные знаки, она так и называлась Страна дорожных знаков, появился маленький мальши. Звали его Светофорик. Он появился совсем недавно и был настолько мал, что не понимал, как надо светить. Его огоньки светили так ярко, и так ему нравилось ими мигать. Он не обращал ни на кого внимания. И тут из-за его беспечности произошло нечто ужасное. Машины на дорогах остановились. На дороге затор, невозможно было ни пройти, ни проехать.

Рядом со Светофориком, на проезжей части, лежала Зебра. Она была старше Светофорика, была правильной и лежала в тех местах, где нужно было перейти дорогу с одной стороны улицы на другую.

– Светофорик, что ты делаешь? – спросила Зебра.

– Я играюсь своими красивыми фонариками – ответил Светофорик.

– Но этого делать нельзя - сказала Зебра. – Посмотри вокруг, что происходит.

Машины столпились по всей дороге. Люди не могут перейти улицу.

– Но, мне очень весело! – сказал Светофорик. – Посмотри, как моргают мои фонарики.

И, он снова замигал, то красным, то зелёным, то жёлтым.

– Стоп, стоп! – закричала Зебра. – Так нельзя! Ты же светофор! Ты же главный на дороге. Ты не просто моргаешь своими фонариками, а ты должен помочь и машинам, и людям.

Светофорик вдруг заплакал.

– Что с тобой? – спросила Зебра.

– Я, я перепутал свои огоньки и не помню, как надо правильно мигать - рыдая, ответил Светофорик.

– Не плач, мальши, а лучше послушай – сказала старая Зебра.

Если свет зажжется красный – значит двигаться опасно.

Желтый свет – предупреждение – жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит – Проходите, путь открыт.

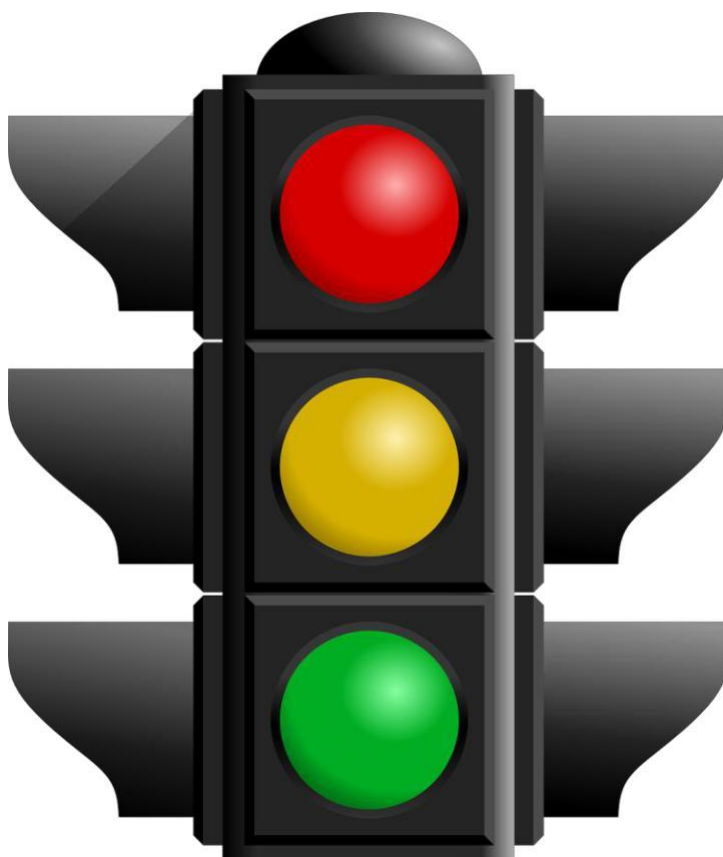
– Ну, вспомнил, как ты должен мигать? – спросила Зебра.

– Вспомнил, вспомнил! – закричал радостный Светофорик.

И, вдруг, на мгновения Светофорик выключил свои фонарики. Все вокруг удивились

– Что происходит?

Но Светофорик мигнул своим красным цветом, и все замерли вокруг. Мигнул желтым цветом и все ожили, загудели, запыхтели. Мигнул зелёный - все отправились в путь. Движение наладилось, на дороге стало спокойно.



Инструкция для родителей: Рассмотрите картинку. Предложите ребенку слепить маленький светофорчик. Подготовьте пальчики.

Пальчиковая игровая гимнастика «Светофор»

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор. *Ребенок произносит слово «светофор», хлопает 3 раза в ладоши (отхлопывает слоги).*

У него больших три глаза, *Показывает три пальца* Не горят они все разом.

Если красный загорелся, *Поднимает руки вверх и «рисует» в воздухе круг.*

То нельзя переходить, *Качает головой.*

Надо ждать на тротуаре И машины пропустить. *«Крутит руль».*

Если жёлтый загорелся, *Поднимает руки вверх и «рисует» в воздухе второй круг.*

Значит, скоро мы пойдём.

Глаз зелёный загорелся – *Поднимает руки вверх и «рисует» в воздухе третий круг под вторым.*

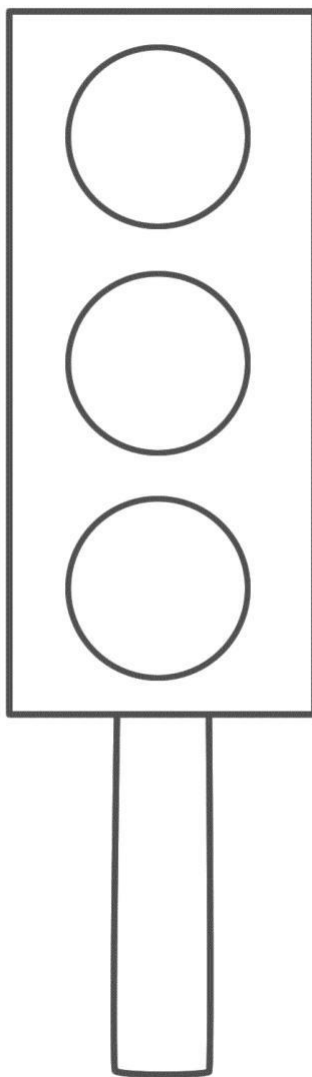
Стоп, машины, мы идём!

Мы дорогу перешли, *Марширует по помещению, ритмично произнося текст.*

По делам своим пошли.

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор. *Произносит слово «светофор», хлопает 3 раза в ладоши (отхлопывает слоги).*



Инструкция для родителей: Распечатайте или нарисуйте шаблон и наклейте на картон. Вырежьте светофор.

Предложите ребёнку из красного, жёлтого и зелёного пластилина скатать по 1 шарик. Пластилин вкладывается в ладошки и плотно сживаемся, начинаем его катать по кругу, пока шар не получится ровный и красивый. Предложите ребёнку расплющить шары в нужных колечках у светофора.

Если порядок цветов будет нарушен, проговорите с ребёнком, правильно ли он расположил цвета у светофора?

После лепки спросите у ребёнка, что он лепил? Зачем нужен светофор?

Совет: Предложите готовую поделку использовать в играх, например, с машинками.