

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3» р.п. Ардатов Нижегородская область

Задание по реализации образовательной области  
«Речевое развитие»

Форма обучения – дистанционная  
Возрастная группа – 3 - 4 года

1. Формирование звуковой культуры речи «Звук [Ф]»

*Цель:* Упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

**Инструкция для родителей:** Для проведения нижеизложенных упражнений целесообразно подготовить картинки с изображением животных (медведь, лиса, заяц, еж) или игрушки. Если есть игрушки, то во время описания животного, взрослый манипулирует ими. Если же пользуетесь картинками, то игровые упражнения можно показывать на себе.

*Взрослый предлагает ребенку посмотреть картинки или поиграть в игрушки (в зависимости от того, что приготовили). Показывая картинку или игрушку ребенку, читает стихотворение.*

У лисицы хвост пушистый  
И такой большой, большой.  
На макушке - две подружки,  
Это маленькие ушки сторожат ее покой.

Мишка косолапый по лесу гулял,  
Для своей берлоги место выбирал.  
Под сосной высокой землю стал копать,  
Выкопал берлогу и улегся спать.



Зайка - беленький зимой,  
По весне совсем другой.  
Шубку он весной меняет, С  
серой шерсткой надевает.



Кто сопит, когда сердится?  
Кто в лесу сову боится,  
Убегают от них ловко,  
У него своя уловка.  
Прячет носик, прячет лапки,  
И катится он по травке,  
Под зелененький кусточек  
И сидит в своем клубочке.



**В:** Скажи, как ежик поет свою песенку? (*Ф-Ф-Ф*).

**В:** Давай споем ее вместе.

**В:** Молодец! А теперь ты сам спой песенку ежика (*Ф - ф - ф*)

**В:** Хорошо, молодец! Давай поиграем. Мы с тобой будем ежиками. Ежики идут по полянке и поют песенку, но как только я скажу «Ой, лисичка!», нужно присесть и свернуться в клубочек. Я буду читать стишок, а ты говорить, как ежик «Фок – фок - фок».

*По тропинке мы идем -  
Фок, Фок, Фок.*

*Громко песенку поем -  
Фок, Фок, Фок.*

*Лучше нас лесных ежей  
Фок, Фок, Фок.*

*Нет на свете сторожей.  
Фок, Фок, Фок.*

**В:** Ой, лисичка! (*Ребенок прячется в «клубок»*). *Игра повторяется 2 - 3р.*

**В:** А теперь давай поиграем в **игру «Накорми ежика»**.

**Совет:** *Чтобы было интереснее играть, возьмите мяч.*

**В:** Ты будешь ежиком, а я тебя буду кормить. Если я назову съедобный предмет, ты говори «фи – фи - фи» и лови мяч, а если несъедобный, то говори «фу – фу - фу» и отбивай мяч.

**В:** Замечательно! Весело мы поиграли! Каких животных видели? (*Ежика, медведя, лису и зайца*).

**В:** А какие это животные, домашние или дикие? (*Дикие*)

**В:** Почему это дикие животные? (*Потому что в лесу живут*)

**В:** Давай еще раз повторим песенку ежика. Сначала большого ежа (Громко «Ф-ф-ф, Ф-ф-ф»). А потом маленького ежонка (Тихо «Ф-ф-ф, Ф-ф-ф»).

Для закрепления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем родителям проговаривать с ребенком чистоговорки, а также выполнять упражнения для развития речевого дыхания.

**Чистоговорки** для развития речи – маленькие стихи, скороговорки, считалки для автоматизации звуков.

*Фа-фа-фа – город есть Уфа.*

*Аф-аф-аф – жил там старый граф.*

*Фе-фе-фе – граф спал на софе.*

*Аф-аф-аф – был у графа шкаф.*

*Фу-фу-фу – фрак висел в шкафу.*

*Фэ-фэ-фэ – граф ходил в кафе.*

## Упражнения на развитие речевого дыхания

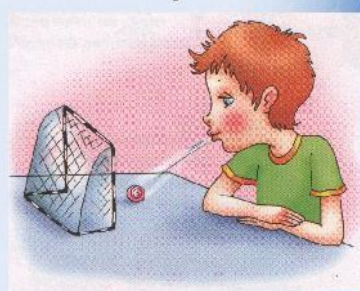
«Лети, бабочка!»



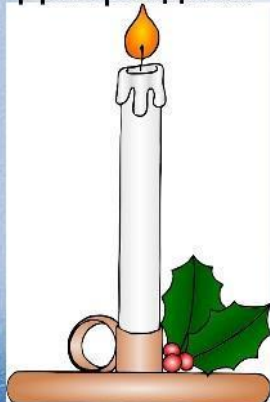
«Вертушка»



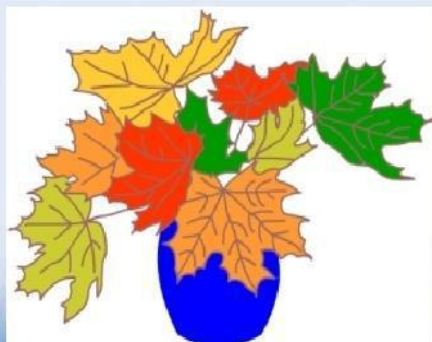
«Футбол»



«День рождения»



«Осенние листья»



«Ветер»

