

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом МБДОУ д/с №3

(протокол заседания от «29» марта 2024г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №3» за 2023 год**

**Ардатов  
2024г.**

## Оценка образовательной деятельности

### *Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения*

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Краткое наименование: МБДОУ д/с №3 (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02, телефон 8(83179) 5-00-70.

Электронная почта: [Ardatov.detsad3@yandex.ru](mailto:Ardatov.detsad3@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://det-sad3.ucos.ru>

Руководитель учреждения – Можаяева Полина Сергеевна

Учредитель: Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет - администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.

Тип: дошкольная образовательная организация

**Реквизиты лицензии:** регистрационный № ЛО35-01281-52/00279030, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области от 24.01.2012г., статус лицензии: действующая.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7:30 до 18:00.

### *Взаимодействие с организациями партнерами:*

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

<b>Учреждение</b>	<b>Содержание работы</b>
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Координация функционирования МБДОУ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Экскурсии, посещение выставок, концертов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова»	Работа по преемственности
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотечная система» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов Нижегородской области»	Спортивные праздники

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дом культуры с централизованной клубной системой» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Участие в концертах
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Экскурсии, посещение выставок.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **Оценка системы управления ДОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральном законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В Учреждении функционируют *коллегиальные органы управления:*

<b>Коллегиальные органы управления</b>	<b>компетенции</b>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему);</li> <li>-обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников Учреждения или утверждение их после делегирования представительным органом работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- рассматривает по представлению заведующего Учреждением Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> </ul>

	<p>- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и определение направлений научно-методической работы;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;</li> <li>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</li> <li>- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения (при наличии);</li> <li>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>- рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопроса режима работы Учреждения;</li> <li>- внесение предложений о формах сетевого взаимодействия;</li> <li>- рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы договора об образовании (платные образовательные услуги);</li> <li>• конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</li> </ul> </li> <li>- внесение заведующему Учреждением предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>• создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>• организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров;</li> <li>• оказание содействия деятельности общественных</li> </ul> </li> </ul>

	<p>объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности;</li> </ul> <p>- выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>1) рассмотрение режима работы Учреждения и других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>2) рассмотрение и принятие по представлению заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития Учреждения;</li> <li>- частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>3) рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>4) Совет Учреждения вправе вносить рекомендации Учредителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;</li> <li>- о стимулирующих выплатах заведующему Учреждением;</li> <li>- о расторжении трудового договора с заведующим Учреждением при наличии законных оснований;</li> <li>- по другим вопросам деятельности и функционирования Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя.</li> </ul> <p>5) внесение заведующему Учреждением предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений и приоритетов развития Учреждения;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>6) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>7) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;</p> <p>8) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>

Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

## **Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ**

На общих собраниях в течение 2023 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:

### **Общее собрание от 09.01.2023 (Протокол №1):**

О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на 2023 год.

Об организации работы и выборах экспертно-аналитической группы МБДОУ д/с №3 на 2023 год.

Об увеличении МРОТ с 01.01.2023г. и изменения минимальных ставок (окладов) заработной платы.

О выборе комиссии по охране труда.

### **Общее собрание от 01.02.2023 (Протокол №2):**

О выборе бракеражной комиссии в МБДОУ д/с №3 на 2023 год

### **Общее собрание от 26.05.2023 (Протокол №3):**

О рассмотрении Положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников МБДОУ д/с №3 и урегулированию конфликта интересов.

О выборе комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов.

О рассмотрении и принятии новой редакции Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с №3.

Об организации деятельности коллегиальных органов управления в МБДОУ д/с №3 в соответствии с новым уставом, утвержденным постановлением администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области от 17.03.2023 года №271.

### **Общее собрание от 19.10.2023 (Протокол №4):**

О рассмотрении проекта ЛНА «Положение по оплате труда работников МБДОУ д/с №3»

### **Общее собрание от 14.12.2023 (Протокол №5):**

О рассмотрении Положения о недопущении составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в МБДОУ д/с №3

О рассмотрении Правил обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ д/с №3

Отчет администрации ДОУ по результатам работы учреждения за 2023 финансовый год.

Отчет комиссии по охране труда о выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.

Проведено 7 заседаний Педагогического совета:

### **«Внеплановый» (Протокол №4 от 21.02.2023г.)**

О Федеральной Образовательной программе дошкольного образования.

О выборе рабочей группы по приведению в соответствие ООП ДО с ФОП ДО.

О направлении педагогов на обучение по введению ФОП ДО в педагогический процесс.

### **«Создание условий для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через знакомление с родным краем» (Протокол №5 от 10.03.2023г.)**

О выполнении решения предыдущего педагогического совета

Доклад «Как правильно знакомить ребенка с историей родного края и города»

Викторина «Знакомьтесь, край родной!»

Сообщение «Роль дидактической игры в решении задач по ознакомлению детей с малой Родиной»

Подведение итогов тематического контроля

Социальный видеоролик «Останови коррупцию»

### **«О результатах отчета самообследования д/с №3 за 2022 год» (Протокол №6 от 31.03.2023г.)**

О рассмотрении отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» по направлениям за 2022 год

О комплектовании педагогических работников на 2023 – 2024 учебный год

### **«Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников» (Протокол №7 от 28.04.2023г.)**

Сообщение «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»  
Квест-игра «Дошкольник и мир профессий».

**«Подведение итогов учебного года» (Протокол №8 от 31.05.2023г.)**

О выполнении решений предыдущего педсовета

Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год

Отчет о методической работе

Об организации летней оздоровительной работы

**«Установочный» (Протокол №1 от 30.08.2023г.)**

О выполнении решений предыдущего педсовета

Выборы секретаря

Анализ деятельности ДООУ за летний период в средней группе ДООУ

О принятии комплектования, штатного расписания ДООУ

О принятии годового плана работы на 2023-2024г.

Об организации педагогического процесса в ДООУ

О рассмотрении учебно-педагогической документации на 2023-2024г.

О рассмотрении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад №3»

Сообщение «Соблюдение антикоррупционного законодательства в образовательных организациях»

О выборе состава психолого-педагогического консилиума и рассмотрении плана работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.

Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы

«Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №3

О награждении педагогов

**«Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» (Протокол №2 от 08.12.2023г.)**

О выполнении решений предыдущего педсовета

Деловая игра «Речевая ромашка»

Сообщение «Технология моделирования, как средство развития речи старших дошкольников»

Практикум «Биоэнергопластика - инновационное средство развития дошкольников»

Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей»

О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

О подведении итогов конкурса «Лучший центр по речевому развитию»

О проведении новогодних мероприятий

*Таким образом, педагогический совет, как коллегиальный орган управления, решил задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышению профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.*

В Учреждении действует **Совет Учреждения**, цель которого обеспечить максимальное качество услуг, которое представляет Учреждение, формирование ресурсной базы Учреждения и защита его интересов на муниципальном уровне.

Совет Учреждения в течение 2023 года рассматривал вопросы определяющие основные направления развития детского сада:

**Совет Учреждения от 06.02.2023 (Протокол №1):**

Об организации работы Совета Учреждения

Рассмотрение плана работы Совета Учреждения на 2023 год

Отчет о финансовой деятельности: расходование бюджетных и внебюджетных средств

Организации питания. Контроль своевременности оплаты за содержание детей в детском саду.

**Совет Учреждения от 15.05.2023 (Протокол №2):**

О подготовке к экологической акции по уборке территории ДОУ

О подготовке к выпускному утреннику

О профилактики коррупционных правонарушений

Рассмотрение плана воспитательно-образовательной работы на летне-оздоровительный период

**Совет Учреждения от 27.09.2023 (Протокол №3):**

Отчет о ремонтных работах, проведенных в летний период 2022 года. Знакомство с актом приемки учреждения к началу учебного года

О рассмотрении плановой сметы расходов на 2023 год

**Совет Учреждения от 28.12.2023 (Протокол №4):**

Анализ работы Совета Учреждения за 2023 год по улучшению МТБ

Отчет председателя Совета Учреждения о проделанной работе

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в детском саду проведено 4 заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы Учреждения в период летних каникул. Также через Совет родителей осуществляется реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в разработке Образовательной программы дошкольного образования и учет их мнения при принятии ЛНА, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Педагоги обеспечивают постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывают педагогическую пропаганду для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В 2023 году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- праздник «День семьи, любви и верности» (педагог-психолог Лебедева И.В., муз.рук. Чусова С.В.)

- спортивное развлечение «Малыши-крепыши» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)

-праздник «День Матери» (муз.рук.Чусова С.В.)

-акции «Голос памяти», «Кормушка для пернатых друзей», «Вспомним солдата», «Новогодние окна» (педагоги ДОУ)

Стоит отметить проведенный с родителями подготовительной группы КВН, (педагог-психолог Лебедева И.В.), где педагоги, мамы и папы делились опытом по теме «Скоро в школу мы пойдем», участвовали в различных конкурсах. Жюри (заведующий Можяева П.С., учитель начальных классов Долгова О.В., воспитатель Шмелева Е.В.) справедливо оценивало участников. Такие мероприятия способствуют тесному взаимодействию родителей, школы и детского сада.

В прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Безопасная дорога» (Зуева Е.И., Семочкина Н.И.)

- «Путешествие в мир профессий» (Семочкина Н.И.)

- «Муха-цокотуха» (Чусова С.В.)

- «Часы и время» (Зуева Е.И.)

- «Православные традиции» (Зуева Е.И.)

- «Пернатые друзья» (Бутова А.М., Кукушкина Е.Е.)

- «Неделя психологии» (Лебедева И.В.)



В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада систематически пополняется раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также информация для участия в интернет-конкурсах. Функционируют родительские сообщества в различных мессенджерах (Viber, ВКонтакте и др.)

Также родители принимали участие в выставках и конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном, областном и международных уровнях:

- в муниципальном этапе регионального конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы»
- в региональном конкурсе «Наши эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материала!»
- в общероссийском конкурсе детского рисунка «Разноцветные капли»
- в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Экоэнергия»
- в всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- районном конкурсе «Пусть всегда будет мама»
- в районном конкурсе «Пейзажи родного края»
- в районном конкурсе семейного художественного творчества
- в учрежденческом конкурсе «Семейные традиции»
- в учрежденческом конкурсе «Чудеса Осени»
- в учрежденческом конкурсе «Зимняя сказка»
- в выставке рисунков «В гостях у сказки», «Пусть всегда будет мир!»
- в выставке творческих работ «Золотые руки мамы»
- в фотовыставках «Новый Год и Рождество в детском саду и дома», «Дорогие мамы», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Совет родительский оказывает добровольную помощь в благоустройстве детских площадок и постройке игрового оборудования.

**Вывод:** В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***Анализ и оценка качества подготовки обучающихся детского сада***

В соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №3, в целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, проведен анализ освоения образовательной программы по образовательным областям. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития дошкольников, лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получили в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

**Сводные результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3»**

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Уровни (в %)					
		Сформировано	Стадия формирования	Точка роста	Сформировано	Стадия формирования	Точка роста
1	Физическое развитие	8	71	21	53	47	-
2	Социально - коммуникативное развитие	10	80	10	55	43	2
3	Познавательное развитие	2	71	27	49	50	1
5	Речевое развитие	2	59	39	35	62	3
6	Художественно - эстетическое развитие	8	73	19	57	42	1

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику овладения воспитанниками программного материала, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Художественно-эстетическое развитие» - 57%, «Социально-коммуникативное развитие» -55%, «Физическое развитие» - 53% и несколько ниже результаты по «Познавательному развитию» - 49 % и «Речевое развитие» -35%.

Психолого-педагогический мониторинг позволил отследить результативность образовательного процесса в детском саду. Достаточно хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Психологическое сопровождение в прошедшем учебном году осуществлялось с учетом реализуемой образовательной программы. Педагоги и сотрудники ДОУ на оптимальном уровне создали условия для развития всех компонентов психологической готовности ребенка к школе.

***Подготовка к обучению в школе.***

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова

Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы.

**Сравнительный анализ результатов диагностики**  
**«Психологическая готовность к обучению в школе»**

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

	Уровни (в %)		
	сформировано	стадия формирования	точка роста
	2023 (19 детей)		
Интеллектуальная	55	45	-
Мотивационная	80	20	-
Эмоционально-волевая	75	25	-
Готовность к обучению в сфере общения	70	30	-

Анализируя полученные данные мониторинга, можно сделать вывод о положительном результате. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильный положительный показатель (сформировано, стадия формирования). У 75% выпускников эмоционально-волевое развитие на высоком уровне. У 45% воспитанников отмечаются высокие показатели развития познавательных процессов. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы и педагога-психолога.

***Система воспитательной работы ДОУ***

Воспитательная работа в Учреждении представляет собой слаженную систему, построенную в соответствии с программой воспитания ДОУ, которая в связи с введением ФОП ДО с 01.09.2023 года включена в обязательную часть ОП ДО МБДОУ д/с №3.

Программа воспитания включает приложение – календарный план воспитательной работы. Основными формами воспитательной работы в Учреждении являются праздники, развлечения, досуги для детей, различные акции социальной и патриотической направленности, самостоятельная и совместная игровая деятельность с педагогами, чтение художественной литературы и беседы-обсуждения с воспитанниками, организация РППС (выставки, мини-музеи, изготовление атрибутов для праздников и игр), реализация педагогических, детско-родительских проектов воспитательной направленности.

Большое внимание в детском саду уделяется – гражданско-патриотическому воспитанию, т.к. в нем объединены гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание.

В течение года проводились такие мероприятия как: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, международный День распространения грамотности, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, праздник «День

защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

**Одним из мероприятий**, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса, стал праздник День народного единства. Дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история.

Дети среднего дошкольного возраста приняли участие в спортивной квест-игре «Путешествие по родному краю», где расширили своё представление о посёлке, в котором мы живём. Проведение таких мероприятий помогает воспитать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию, формированию доброго отношения к людям разных национальностей. Развивает у ребят такие качества, как гражданственность, патриотизм.

В мае прошла акция «Голос Памяти» – своеобразный марафон чтения стихов в память о тех, кто ценой своей жизни отстоял мир на земле, перенес тяготы военного времени и внес свой вклад в Победу.

Также высокую оценку можно дать проведенному празднику «День Победы». Празднование Дня Победы – важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. В этот день педагоги детского сада рассказали детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

В нашем детском саду частым гостем бывает представитель Ардатовского благочиния- Отец Евгений, наставник в духовно-нравственном воспитании детей. От него мы получаем много информации по темам православных праздников, любви к ближнему, малой родине и т.п. Одна из последних тем - «Сретение Господне» — праздник, отмечаемый в исторических церквях.

**Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:**

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- 2 и 3 место в районном конкурсе «Пейзажи родного края»
- 3 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Семейный кинематограф»
- 1, 2 и 3 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия»
- 1 место в районном конкурсе «Пусть всегда будет мама»
- лауреат международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- 1,2 и 3 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Изменение климата глазами детей»
- 1 место в муниципальном этапе II международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023» в номинации «Экоподелки»
- 2 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Мальшиада-2023» (рук-ль Николаева И.Е.)

- 1 и 3 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Хореография»
- 1 место в областном фестивале «Моя профессиональная карьера»
- 1 и 3 место в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СтартПРОФИ»

Участники конкурсов:

- конкурса семейного художественного творчества
- всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»
- общероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли»
- всероссийского конкурса «Безопасная дорога- детям!»
- районного конкурса сочинений - рассуждений
- областного конкурса детского рисунка «Безопасная волна»

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 реализуется в полном объеме. Мониторинг детского развития показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития, что говорит о системной работе всего коллектива. Воспитательный процесс - это объективно сложное и разноплановое явление, поэтому воспитательная деятельность организована эффективно - путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

В Учреждении функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. Количество воспитанников – 70 человек.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 в редакции от 30.08.2023 (утверждена приказом от 30.08.2023 №01-09/3008-05), которая разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в работе с детьми раннего (1 года 6 месяцев – 3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и разработана на основе программы психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой (от 3 до 7 лет).

Важной ступенью в 2023 году в развитии детского сада стал *переход на ФОП ДО*. Одной из главных задач Учреждения было *создать оптимальные условия для реализации ФОП ДО через активные формы методической работы* (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение организовало мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №3 (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО: 100% руководящих и педагогических работников обучились по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 учебных часов.
- для педагогов были проведены консультации и семинары: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО в соответствии с ФОП ДО»
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведен мониторинг инфраструктуры и оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по методическим рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023г. №ТВ-413/03. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

Также, в 2023 году педагогический коллектив Учреждения работал над темой *«Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы –россияне, мы-нижегородцы»*. По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Презентация программы «Мы россияне-мы нижегородцы», «Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольников», «Как правильно знакомить ребенка с историей родного края и города», семинар - практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», мастер-класс «Изготовление куклы Масленица». Открытое ООД Батиной Е.А. «Нижегородцы на защите Отечества» в подготовительной группе показало, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме. У ребят была достаточно высокая активность и увлеченность в ходе познавательной деятельности. Дети выполняли работу в соответствии с заданием. На этапах ООД шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагог побуждал детей совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Екатерина Алексеевна показала знание программных задач по данному разделу. У педагога отмечен серьезный подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации. В старшей и подготовительной группах были созданы мини-музеи краеведческой направленности, а также значительно пополнилась предметно-пространственная среда в данном направлении. В младшей и средней группах реализованы краткосрочные проекты «Моя семья». В проектах использовались разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядные методы). Итоговым мероприятием проекта в младшей группе стали: выставка фотографий «Моя семья», создание альбома на ООД «Моя семья-моё богатство», в средней группе ООД «Родные люди». После проведённой

работы дети усвоили, что семья-это мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сёстры. Активизировались речевая активность детей. Овладели игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Проведенные праздник и викторина в старшей и подготовительной группах ко Дню Победы, позволили расширить знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; помогли формированию патриотических чувств у ребят. В рамках решения годовой задачи воспитанники детского сада по традиции сходили к памятнику Неизвестного солдата, возложили цветы и почтили память минутой молчания о героях, погибших в Великую Отечественную войну. Неординарной стала также онлайн-акция с родителями «Голос Памяти», целью которой являлось сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о её героях и их подвигах; формирование у детей интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Итоговым мероприятием по данной годовой задаче стал педсовет «Создание условий для развития у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем». Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что работа по формированию нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ ведется на высоком уровне.

Следующим направлением в работе на год стало **«Создание условий для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию»**.

Проведены консультации «STEAM-образование и ранняя профориентация дошкольников», «Использование дидактического синквейна при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями», «Как познакомить ребенка с профессиями родителей». Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения» помог педагогам раскрыть условия и особенности использования активных формв процессе профессиональной деятельности с дошкольниками; ознакомил воспитателей с профессионально значимой информацией по оформлению уголка профориентации.

Две воспитанницы нашего детского сада стали участницами областного чемпионата BabySkills 2023. Одна из них вышла на международный этап и заняла почетное место победителя в компетенции «Флористика». Также наши воспитанники стали участниками областного конкурса «Моя профессиональная карьера».

Педагогический совет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника» повысил уровень профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Не менее важной задачей Учреждения стало **совершенствовать работу педагогического коллектива в вопросах речевого развития, используя инновационные технологии**. Через ряд методических форм (консультации, семинары, вебинары, практикумы, самообразование) педагоги изучили теоретическую и практическую базы по данной теме. Открытый просмотр занятия Зуевой Е.И. «Страна Буквария» получил положительный отзыв коллег и продемонстрировал подход организации ООД по развитию речи с помощью электронных средств обучения. Стоит отметить проведенный мастер-класс «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» Семочкиной Н.И. и мастер-класс «Нетрадиционные пальчиковые игры-как средство развития дошкольников» Комаровой Е.В., где педагоги на практике делали дидактические игры. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс речевых центров в группах - таким образом, пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Разные формы методической работы позволили систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе в едином русле. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства речевого развития детей, используя инновационные технологии.

**Дополнительное образование:** дополнительные образовательные услуги в 2023 году в Учреждении на оказывались.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в области образования. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным 30.08.2023г. согласно учебному плану. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки относительно возраста детей.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста – не более 10 минут, 2 занятия в день (10 занятий в неделю);
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут, 2-3 занятия в день (14 занятий в неделю);
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут, 3 занятия в день (15 занятий в неделю).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации специфических видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Вывод:** образовательная процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Оценка востребованности выпускников**

В отчетном году 19 выпускников. По данным опроса родителей выпускников в МБОУ АСШ №1 поступило 11 человек, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Выбор школы выпускниками – 2023 году

Номер школы	Количество	
	2022	2023
МБОУ АСШ №1	6	11
МБОУ АСШ №2 им. С.И. Образумова	13	8
ГКОУ «Дивеевская школа –интернат»	1	

Анализ качества подготовки воспитанников – выпускников показал, что 14 детей ( 74 %) достаточно хорошо усваивают программу начального обучения, 5 детей ( 26%) имеют некоторые затруднения.

Сведения о социальной адаптации выпускников:

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников	20	19
Из них продолжили образование	20	19
Начальное общее	19	19
Инвалиды	1	

Следует добавить, что 74% детей, заканчивающих обучение в Учреждении, посещают учреждения дополнительного образования (детскую школу искусств, центр дополнительного образования детей, детскую спортивную школу) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Еще 10% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.



В отчетном году воспитанники посещали учреждения дополнительного образования:

Направления учреждений дополнительного образования	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Физическое развитие	20%	37%
Художественно-эстетическое развитие	10%	42%
Познавательное развитие	25%	26%

**Вывод:** Педагогический коллектив учитывает преемственность образовательной деятельности Учреждения со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники Учреждения востребованы школами.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Учреждении утверждено от 15.09.2022 года Положение о внутренней система оценки качества образования МБДОУ д/с №3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

### **Осуществление контрольной деятельности в 2023 году.**

Вид	Тема
Оперативный	Санитарное состояние групп и пищеблока
	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДОУ
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона
	Организация питания в группах
	Организация оздоровительной работы с детьми
	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
	Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона
	Контроль условий и охраны труда в помещениях и на территории ДОУ
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Создание условий на участке для жизни и здоровья детей
	Качество оформления документации на группах
	Организация работы с родителями
	Подготовка и проведение родительских собраний
Формирование культурно-гигиенических навыков детей	

Тематический	<p>«Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы-россияне, мы –нижегородцы» (под общей ред.И.Н.Кольцовой)» (с 20.02.23 по 3.03. 2023 г.)</p> <p>«Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей» (с 27.11.2023 по 01.12. 2023 г.)</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. Анкетирование родителей проводится 2 раза в год. По полученным данным (декабрь 2022 года) коэффициент удовлетворенности = 3,4, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения.

Информирование родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении осуществляется через информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт детского сада в сети Интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, групповые и общесадовские родительские собрания.

В Учреждении отсутствуют обоснованные жалобы родителей, нашедшие отражение в административных актах, что свидетельствует об эффективности проводимой работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Комплектование кадрами на начало 2023 года строилось в соответствии со штатным расписанием. Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 12 педагогических работников, из них:

- заведующий -1,
- старший воспитатель -1,
- воспитатели - 7,
- музыкальные руководители - 1,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физической культуре-1.

В Учреждении работает 91% педагогов с высшим педагогическим образованием, что позволяет строить работу на высоком уровне. 91% педагогов имеет стаж более 10 лет.

Профессиональная компетентность педагогов находится на высоком уровне, все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы. 27% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 64% - первую квалификационную категорию, 9% педагогов соответствуют занимаемой должности. Педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных и областных семинарах, методических объединениях, конкурсах.

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогических работников. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. 100% руководящих и педагогических работников прошли повышение квалификации для работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Педагоги систематически принимают участие в вебинарах, конференциях.

Педагоги активно участвуют и становятся призерами и победителями в профессиональных конкурсах разного уровня:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

- 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения
- 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения
- 2 место в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»
- 3 место в районном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»

Участники конкурсов:

- международного конкурса Выготского
- федерального проекта «Флагманы образования»
- регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
- областного конкурса детского рисунка «Безопасная волна»
- районного конкурса методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»
- районного конкурса «Лестница: ступеньки к красоте души»
- муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»
- областного кейс-чемпионата по наставничеству

**Вывод:** характерной чертой кадровых ресурсов является постоянство коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива и необходимости, продиктованной изменениями в сфере образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в МБДОУ д/с №3 – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов ОП ДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

#### ***Цель методической работы:***

– повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом при формировании индивидуальных методических систем отдельных педагогов и освоения новых педагогических технологий.

В содержание методической работы включаются следующие направления: воспитательное, дидактическое, психологическое, физиологическое, техническое, самообразовательное, индивидуально-методическое и др.

Воспитательное направление предусматривало повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

Дидактическое направление методической работы включало обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей.

Психологическое направление обеспечивало повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Физиологическое направление предусматривало занятия по общей и возрастной физиологии и гигиене.

Сложность и многообразие целей и задач методической работы в ДОУ, разносторонний характер ее содержания, конкретные особенности учреждения требовали разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. В

последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм методической работы. Однако следует отметить, что никакие формы работы сами по себе, безотносительно к содержанию повышения квалификации педагога, не могут гарантировать творческого подхода. Нет и не может быть деления форм на новые и старые, современные и несовременные, так как каждая из них отвечает определенному содержанию. Любая традиционная форма может быть активной, если построена грамотно по содержанию и методам и реализует такие важные функции, как информационную, ориентирующую и развивающую.

#### *Формы организации методической работы в ДОУ*

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Фронтальные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальное шефство</li> <li>– Наставничество</li> <li>– Консультации заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога</li> <li>-Самообразование</li> <li>-Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблемные консультации</li> <li>– Творческие микрогруппы</li> <li>– Тематические семинары</li> <li>– Психологический тренинг</li> <li>– Школа педагогического мастерства</li> <li>– Психолого-педагогический практикум</li> <li>– Школа молодого воспитателя</li> <li>– Взаимопосещение занятий</li> <li>– Методические посиделки</li> <li>– Творческие мастерские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педсовет</li> <li>-Мастер-класс</li> <li>-Семинар, семинар-практикум</li> <li>-Консультация</li> <li>– Педагогические и методические ринги</li> <li>– «Круглый стол»</li> <li>– «Деловая игра»</li> <li>– Теоретические, методические и практические конференции</li> <li>– КМН (конкурс методических находок)</li> </ul>

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.
- письменным столом, стульями.
- имеется принтер, сканер, ноутбук.

Содержание методического кабинета строится на 4 блока:

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, разработка образовательных программ);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2023 году проводились такие выставки как: «Развитие речи с детьми дошкольного возраста», «Материалы к смотрам– конкурсам», «Дидактические материалы по духовно-нравственному воспитанию», «Советы воспитателю», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов».

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к ОП ДО МБДОУ д/с №3;

- учебно-методические комплекты к программам «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражевой), «Как хорошо уметь читать!» (Д.Г. Шумаева), «Мы – россияне, мы – нижегородцы» (под общей ред. Т.А.Ревагиной)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: мебель, игровое и спортивное оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Экспериментальной деятельностью ДОУ является внедрение технологии бережливого производства. В 2023 году детский сад реализовал 2 проекта бережливого производства: «Оптимизация системы хранения театральных костюмов и атрибутов в МБДОУ д/с №3» и «Оптимизация процесса одевания детей младшего дошкольного возраста на прогулку». Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, выработку у них исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В методическом кабинете за 2023 год имеются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы педагогических работников:

- «Упражнения на позитивное мышление»
- «Социальная адаптация детей с ОВЗ к условиям дошкольного учреждения»
- «Бережливые технологии в ДОУ. Оптимизация процесса организации изодеятельности»
- «Профориентация в музыке. Изготовление дидактического пособия «Кубик музыкальных профессий»»
- «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития»

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Имеются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников ОП на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещен в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.

Библиотечный фонд составляют:

- книги для педагогов (методическая литература по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);

- книги для воспитанников (хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома на все возрастные группы, в которые включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы, детские энциклопедии, познавательная литература)

-наглядно-дидактические пособия по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используются 4 телевизора, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома», «Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

Компьютерно-техническое оснащение используется:

- для демонстрации детям мультимедийных презентаций и видеофрагментов (наглядность, дающая возможность построить беседу), мультипликационных фильмов по литературным произведениям;
- для осуществления специально организованного обучения в форме индивидуальных и групповых занятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

На официальном сайте Учреждения размещена информация, определенная законодательством.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами детского сада. На странице госпаблика регулярно

освещаются проведенные мероприятия в Учреждении, информация для родительской общественности.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение достаточно для обеспечения информирования родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса, развития творческого потенциала педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов и делает образовательный процесс более содержательным и интересным.

### **Оценка материально-технической базы**

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом (здание детского сада, площадью 868,5 кв.м., здание склада, площадью 50 кв.м., земельный участок, площадью 12 696 кв.м.), которое является муниципальной собственностью Ардатовского муниципального района Нижегородской области.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, построено в 1972 году. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

В Учреждении созданы безопасные условия пребывания воспитанников: территория огорожена забором и оснащена системой видеонаблюдения (4 видеорежимы по периметру здания), имеется видеорежиматор RVI 4 канала LifeТес, организован пропускной режим, помещения здания оснащены дымовыми извещателями, системой автоматического оповещения о пожаре (мониторинг осуществляется ПАК «Стрелец-Мониторинг», который выведен на пульт 103 пожарной части ФГКУ «10 отряд ФПС по Нижегородской области»), пожарным рукавом, кнопкой тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны (передача осуществляется при помощи кнопки брелка, реагируют на сигнал ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации).

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения:
  - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
  - методический кабинет – 1

- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет – 1
  - помещения административного назначения:
- кабинет заведующего - 1
  - помещения служебно-бытового назначения:
- пищеблок - 1
- прачечная (постирочная и гладильная)– 1
  - 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, стеллажами для хранения игрушек и пособий, учебно-игровыми материалами, учебно-игровым оборудованием (магнитно-маркерные доски, мольберты, мягкие модули и т.д.), детской игровой мебелью, наборами игрушек для мальчиков и девочек, наборами для конструирования, иллюстрированными детскими книгами, настольно-печатными играми, учебно-наглядными пособиями. Предметная среда всех групп оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальные колонки), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2023 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- спортивный инвентарь на сумму 5000 руб.
- игрушки на сумму 26 670 руб.
- костюмы для сюжетно-ролевой игры на сумму 8 230 руб.
- расходные материалы для занятий на сумму 28 900 руб.

Также в 2023 году на денежные средства выделенные из местного бюджета проведен ремонт пищеблока на сумму 122 300руб., ремонт молниезащиты на сумму 70 000 руб., покраска коридоров и оборудования на прогулочных площадках на сумму 21 152 руб., вставлено окно ПВХ на пищеблок на сумму 17 700 руб.,

**Вывод:** В Учреждении материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

### **Анализ показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70



1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	70/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	70/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/91%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/91%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	1/9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%

1.8.1.	Высшая	человек/%	3/27%
1.8.2.	Первая	человек/%	7/64%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12-100%/ -
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв. м.	71

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Общий вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом сохранился, заметно улучшен средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника в год – составил 14,1 (в 2022 году – 21). Материально-техническая база Учреждения развивается, создана доступная среда для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Учреждение в достаточном объеме обеспечено помещениями, оснащенной территорией, оборудованием, спортивным инвентарем, игрушками и игровыми пособиями, в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

#### **Перспективы развития на 2024 год:**

1. Продолжить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Знакомить воспитанников с приоритетными профессиями для Ардатовского муниципального округа
3. Совершенствовать систему патриотического воспитания детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством
4. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных склонностей и способностей, реализуя эффективные здоровьесберегающие технологии.
5. Продолжать пополнять материально-техническую базу Учреждения.

Заведующий МБДОУ д/с №3

П.С. Можаяева

Можаяева  
Полина  
Сергеевна

Подписано: Можаяева Полина Сергеевна  
DN: cn=Можаяева Полина Сергеевна, o=RU,  
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3",  
email=ardatov.detsad3@yandex.ru  
Дата: 2023.12.15 10:27:55 +0300