

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБДОУ д/с №3

(протокол заседания от «25» марта 2025г. №4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3» за 2024 год**

**Ардатов
2025г.**

Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»

Краткое наименование: МБДОУ д/с №3 (далее – Учреждение).

Юридический адрес: 607130, Нижегородская область, м.о. Ардатовский, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02, телефон 8(83179) 5-00-70.

Электронная почта: Ardatov.detsad3@yandex.ru

Адрес сайта: <http://det-sad3.ucos.ru>

Руководитель учреждения – Можяева Полина Сергеевна

Учредитель: Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет - администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области.

Тип: дошкольная образовательная организация

Реквизиты лицензии: регистрационный № ЛО35-01281-52/00279030, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области от 24.01.2012г., статус лицензии: действующая.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7:30 до 18:00.

Взаимодействие с организациями партнерами:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Содержание работы
Управление образования администрации Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Координация функционирования МБДОУ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Экскурсии, посещение выставок, концертов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова»	Работа по преемственности
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская центральная районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотечная система» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Ардатов Нижегородской области»	Спортивные праздники
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дом культуры с централизованной клубной системой» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Участие в концертах
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краеведческий музей» Ардатовского муниципального округа Нижегородской области	Экскурсии, посещение выставок.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Оценка системы управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральном законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В Учреждении функционируют **коллегиальные органы управления:**

Коллегиальные органы управления	компетенции
Общее собрание	- принимает Устав (новая редакция, изменения и дополнения к нему); -обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выбирает в комиссию по трудовым спорам представителей работников Учреждения или утверждение их после делегирования представительным органом работников Учреждения;

	- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - рассматривает по представлению заведующего Учреждением Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - вносит заведующему Учреждением предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год, основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и определение направлений научно-методической работы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения (при наличии); - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - рассмотрение вопросов о формах обучения в Учреждении; - рассмотрение вопроса режима работы Учреждения; - внесение предложений о формах сетевого взаимодействия; - рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: • формы договора об образовании (платные образовательные услуги); • конкретного перечня работ, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; - внесение заведующему Учреждением предложений в части: • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • создания в Учреждении необходимых условий для

	организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении; • организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совета родителей), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по вопросам осуществления образовательной деятельности; - выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно настоящему Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	1) рассмотрение режима работы Учреждения и других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; 2) рассмотрение и принятие по представлению заведующего Учреждением: - программы развития Учреждения; - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; 3) рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 4) Совет Учреждения вправе вносить рекомендации Учредителю: - по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории; - о стимулирующих выплатах заведующему Учреждением; - о расторжении трудового договора с заведующим Учреждением при наличии законных оснований; - по другим вопросам деятельности и функционирования Учреждения, отнесенным к компетенции Учредителя. 5) внесение заведующему Учреждением предложений в части: - определения направлений и приоритетов развития Учреждения; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 6) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 7) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;

	8)регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
--	---

Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

Содержание протоколов органов коллегиального управления ДООУ

На общих собраниях в течение 2024 года рассматривались вопросы затрагивающие интересы всего коллектива:

Общее собрание от 09.01.2024 (Протокол №1):

О выборе председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на 2024 год.

Об организации работы и выборах экспертно-аналитической группы МБДОУ д/с №3 на 2024 год.

Об увеличении МРОТ с 01.01.2024г. и изменения минимальных ставок (окладов) заработной платы.

О выборе комиссии по охране труда.

О выборе бракеражной комиссии в МБДОУ д/с №3 на 2024 год.

Общее собрание от 26.03.2024 (Протокол №2):

О принятии алгоритмов действий персонала МБДОУ д/с №3 и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными ОВД И вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области.

Об обеспечении мер противопожарной безопасности в ДООУ и подготовке к весенне-летнему пожароопасному периоду.

О подготовке учреждения к летне-оздоровительному периоду.

Общее собрание от 05.07.2024 (Протокол №3):

О принятии Порядка сообщения работниками МБДОУ д/с №3 о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Общее собрание от 11.10.2024 (Протокол №4):

О рассмотрении проекта изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с №3.

Общее собрание от 02.11.2024 (Протокол №5):

О принятии новой редакции Положения об оплате труда работников МБДОУ д/с №3.

Отчет администрации ДООУ по результатам работы учреждения за 2024 финансовый год.

Отчет комиссии по охране труда о выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом.

Проведено 7 заседаний Педагогического совета:

«Дошкольник и мир профессий» (Протокол №3 от 01.03.2024г.)

О выполнении решений предыдущего педсовета

Вступительное слово по теме педсовета. Тематический мозговой штурм

Сообщение «Формирование начальных проявлений профессиональной направленности детей через игру и игровые приемы. Квест-игра «Город мастеров»»

Проектный метод - эффективный метод формирования первых профессиональных представлений детей. Проект «Путешествие в мир профессий»»

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы в ДООУ по ранней профориентации дошкольников»

Сообщение «Формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции»

«О результатах отчета самообследования д/с №3 за 2023 год» (Протокол №4 от 29.03.2024г.)

О рассмотрении отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» по направлениям за 2023 год

«О предварительном комплектовании педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год» (Протокол №5 от 10.04.2024г.)

О предварительном комплектовании педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

«Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному творчеству» (Протокол № 6 от 17.05.2024г.)

О выполнении решений предыдущего педсовета

Деловая игра «Декоративно-прикладное творчество в ДОУ»

Мастер-класс «Лоскутная техника рисования, как средство развития познавательных и творческих способностей у дошкольников»

Ознакомление детей дошкольного возраста со скульптурой в соответствии с ФОП ДО

Подведение итогов смотр-конкурса «Лучший центр изобразительной деятельности»

«Подведение итогов учебного года» (Протокол №7 от 31.05.2024г.)

О выполнении решений предыдущего педсовета

Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год

Отчет о методической работе

Об организации летней оздоровительной работы

Сообщение «Если подарок похож на взятку: как оградить детский сад от обвинений в коррупции»

«Установочный» (Протокол №1 от 30.08.2024г.)

О выполнении решений предыдущего педсовета

Выборы секретаря

Анализ деятельности ДОУ за летний период в ДОУ

О принятии комплектования, штатного расписания ДОУ

О принятии годового плана работы на 2024-2025г.

Об организации педагогического процесса в ДОУ

О рассмотрении учебно-педагогической документации на 2024-2025г.

О выборе состава психолого-педагогического консилиума и рассмотрении плана работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год.

«Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы» (Протокол №2 от 22.11.2024г.)

О выполнении решений предыдущего педсовета

Вступительное слово «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»

«Аукцион педагогических идей» – о современных формах работы с семьями воспитанников

Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»

О рассмотрении Порядка сопровождения в учреждении детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической

Таким образом, педагогический совет, как коллегиальный орган управления, решил задачи по упорядочению образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании, определению содержания образования, повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В Учреждении действует **Совет Учреждения**, цель которого обеспечить максимальное качество услуг, которое представляет Учреждение, формирование ресурсной базы Учреждения и защита его интересов на муниципальном уровне.

Совет Учреждения в течение 2024 года рассматривал вопросы определяющие основные направления развития детского сада:

Совет Учреждения от 06.02.2024 (Протокол №1):

Об организации работы Совета Учреждения

Рассмотрение плана работы Совета Учреждения на 2024 год
Отчет о финансовой деятельности: расходование бюджетных и внебюджетных средств
Организации питания. Контроль своевременности оплаты за содержание детей в детском саду.

Совет Учреждения от 15.05.2024 (Протокол №2):

О подготовке к экологической акции по уборке территории ДОУ

О подготовке к выпускному утреннику

О профилактики коррупционных правонарушений

Рассмотрение плана воспитательно-образовательной работы на летне-оздоровительный период

Совет Учреждения от 27.09.2024 (Протокол №3):

Отчет о ремонтных работах, проведенных в летний период 2024 года. Знакомство с актом приемки учреждения к началу учебного года

О рассмотрении плановой сметы расходов на 2025 год

Совет Учреждения от 28.12.2024 (Протокол №4):

Анализ работы Совета Учреждения за 2024 год по улучшению МТБ

Отчет председателя Совета Учреждения о проделанной работе

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2024 году в детском саду проведено 4 заседания **Совета родителей**, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы Учреждения в период летних каникул. Также через Совет родителей осуществляется реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в разработке Образовательной программы дошкольного образования и учет их мнения при принятии ЛНА, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Педагоги обеспечивают постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывают педагогическую пропаганду для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. №875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, в годовой учебный план были включены федеральные и региональные события, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- квест-игра «День семьи, любви и верности» (воспитатель Бутова А.М.)
- спортивное развлечение «Малыши-крепыши» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)
- праздник «День Матери» (муз.рук.Чусова С.В.)
- акции «Вспомним солдата», «Новогодние окна» (педагоги ДОУ)
- семейная игровая гостиная «Вместе с папой» (воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- семейный клуб «Мы вместе» (воспитатель Комарова Е.В., педагог-психолог Лебедева И.В.)
- родительская гостиная «Мой ребенок» (воспитатель Бутова А.М.)

Стоит отметить проведенный с родителями и детьми подготовительной группы вечер встреч «Профессии наших родителей», (воспитатель Семочкина Н.И.), где педагоги, дети и родители делились опытом по теме «Профессии», участвовали в различных конкурсах и играх. В заключении встречи ребята презентовали свои заранее нарисованные рисунки на тему «Профессии наших родителей». Такие мероприятия способствуют тесному взаимодействию родителей, школы и детского сада. В ноябре состоялось общее родительское собрание по теме: «Безопасность детей - в наших

руках». Речь на мероприятии шла о безопасности детей в разных ее направлениях. Перед родителями выступил заместитель начальника ОГИБДД «Кулебакский», который проинформировал родителей о дорожно-транспортной ситуации, в том числе с участием детей и подростков на дорогах, подчеркнув о необходимости и важности соблюдения Правил дорожного движения как взрослыми, так и детьми в целях сохранения жизни и здоровья. Воспитанники старшего дошкольного возраста порадовали родителей зажигательным танцем «Знаки» и театрализованным представлением сказки «Теремок» о правилах дорожного движения. Педагог-психолог выступила по теме «Эмоциональное благополучие ребенка», отметив что основная задача взрослых по этому направлению – профилактика конфликтных ситуаций.

В прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Дорожные знаки» (Зуева Е.И., Семочкина Н.И.)
- «Путешествие в мир профессий» (Семочкина Н.И.)
- «Огород на окне» (Бутова А.М., Кукушкина Е.Е.)
- «Неделя психологии» (Лебедева И.В.)
- «День Отца» (Кукушкина Е.Е., Бутова А.М.)

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада www.det-sad3.ucoz.ru и в официальном сообществе ВК <https://vk.com/club205255451>.

В помощь родителям (законным представителям) для развития детей на сайте детского сада систематически пополняется раздел «Дистанционный детский сад», на котором имеется большой выбор практического материала для занятий с детьми, а также информация для участия в интернет-конкурсах. Функционируют родительские сообщества в ВК – мессенджере образовательной платформы «Сферум».

Также родители принимали участие в выставках и конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном, областном и международных уровнях:

- в общероссийском конкурсе детского рисунка «Разноцветные капли»
- во всероссийском конкурсе «Супергерои чистоты и здоровья»
- в районном конкурсе рисунков «ГТО-путь к здоровью»
- в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Экоэнергия»
- всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- в районном конкурсе «Пейзажи родного края»
- в районном фестивале семейного художественного творчества
- в районном конкурсе семейного творчества «Семья-хранитель традиций»
- в учрежденческом конкурсе «Моя семья-моя гордость»
- в учрежденческом конкурсе «Подарки Осени»
- в учрежденческом конкурсе «Фабрика Деда Мороза»
- в выставке рисунков «Народное творчество»
- в фотовыставках «Новый Год и Рождество в детском саду и дома», «Наши мамочки», «Я с папой».

Совет родительский оказывает добровольную помощь в благоустройстве детских площадок и постройке игрового оборудования.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на

этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОПДО МБДОУ д/с №3 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с №3, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

В ходе педагогической диагностики используется наблюдение за детьми в спонтанной и специально организованной деятельности, организуются беседы, продуктивная деятельность, создаются проблемные (диагностические) ситуации. В зависимости от индивидуальных особенностей детей формы проведения диагностики могут быть разными: индивидуальными, подгрупповыми, групповыми. В детском саду для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, которые заполняются воспитателями в начале и в конце учебного года. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа

Сводные результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3»

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Уровни (в %)					
		Сформи ровано	Стадия формиро вания	Точка роста	Сформи ровано	Стадия формиро вания	Точка роста
1	Физическое развитие	-	98	2	73	25	2
2	Социально - коммуникативное развитие	11	82	7	69	30	1
3	Познавательное развитие	14	77	9	60	34	6
5	Речевое развитие	12	64	24	52	39	9
6	Художественно - эстетическое развитие	16	75	9	61	33	6

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает положительную динамику овладения воспитанниками программного материала, что говорит о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива и эффективности используемых педагогических технологий.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие

результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 73%, «Социально-коммуникативное развитие» -69%, «Художественно-эстетическое развитие» - 61%, почти такие же результаты по «Познавательному развитию» - 60 % и несколько ниже в области «Речевое развитие» -52%.

Психолого-педагогический мониторинг позволил отследить результативность образовательного процесса в детском саду. Достаточно хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Психологическое сопровождение в прошедшем учебном году осуществлялось с учетом реализуемой образовательной программы. Педагоги и сотрудники ДОО на оптимальном уровне создали условия для развития всех компонентов психологической готовности ребенка к школе.

Подготовка к обучению в школе.

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром.

Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы.

Сравнительный анализ результатов диагностики **«Психологическая готовность к обучению в школе»**

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

	Уровни (в %)		
	сформировано	стадия формирования	точка роста
	2024 (15 детей)		
Интеллектуальная	60	40	-
Мотивационная	34	66	-
Эмоционально-волевая	74	26	-
Готовность к обучению в сфере общения	74	26	-

Анализируя полученные данные мониторинга, можно сделать вывод о положительном результате. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты,

классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильный положительный показатель (сформировано, стадия формирования). У 74% выпускников эмоционально-волевое развитие на высоком уровне. У 60% воспитанников отмечаются высокие показатели развития познавательных процессов. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы и педагога-психолога.

Система воспитательной работы ДОУ

Воспитательная работа в Учреждении представляет собой слаженную систему, построенную в соответствии с программой воспитания ДОУ, которая в связи с введением ФОП ДО с 01.09.2023 года включена в обязательную часть ОП ДО МБДОУ д/с №3.

Программа воспитания включает приложение – календарный план воспитательной работы. Основными формами воспитательной работы в Учреждении являются праздники, развлечения, досуги для детей, различные акции социальной и патриотической направленности, самостоятельная и совместная игровая деятельность с педагогами, чтение художественной литературы и беседы-обсуждения с воспитанниками, организация РППС (выставки, мини-музеи, изготовление атрибутов для праздников и игр), реализация педагогических, детско-родительских проектов воспитательной направленности.

Большое внимание в детском саду уделяется – гражданско-патриотическому воспитанию, т.к. в нем объединены гражданское, правовое, патриотическое, семейное воспитание.

В течение года проводились такие мероприятия как: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, международный День распространения грамотности, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, праздник «День защитника Отечества», Масленица, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Одним из мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитательного процесса, стал праздник День народного единства. Дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история.

Дети среднего дошкольного возраста приняли участие в спортивной квест-игре «Путешествие по родному краю», где расширили своё представление о посёлке, в котором мы живём.

В честь Дня героев Отечества в старшей группе прошёл познавательный час на тему: «Герои Отечества». Воспитатель рассказала детям о героях, воевавших на фронтах во время Великой Отечественной войны, в настоящее время - об участниках специальной военной операции. Многие воспитанники поделились рассказами о своих семейных героях. Дети с большим интересом и вниманием слушали друг друга. Обсудили, кого можно назвать героем. Назвали качества характера, которые принадлежат героям: честь, смелость, милосердие, решительность, сострадание, ум, отвага, храбрость, находчивость.

Приобщение детей к государственной символике РФ – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников. В день государственного герба РФ с дошкольниками были проведены: беседа о Государственном гербе России, в ходе которой они узнали об истории российского герба, его символическом значении. Ребята рассматривали изображения с символикой России, поучаствовали в словесной игре «Где можно увидеть герб России, назови», занимались продуктивными видами деятельности:

научились собирать гексы с символикой; а затем в аппликации дети с удовольствием вырезали и украшали изображения герба, проявляя фантазию и творческий подход. Также высокую оценку можно дать проведенному празднику «День Победы». Празднование Дня Победы – важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. В этот день педагоги детского сада рассказали детям о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Проведение таких мероприятий помогает воспитать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию, формированию доброго отношения к людям разных национальностей. Развивает у ребят такие качества, как гражданственность, патриотизм. В нашем детском саду частым гостем бывает представитель Ардатовского благочиния- Отец Евгений, наставник в духовно-нравственном воспитании детей. От него мы получаем много информации по темам православных праздников, любви к ближнему, малой родине и т.п. Одна из последних тем - «Сретение Господне» — праздник, отмечаемый в исторических церквях.

Факторами, способствующими качественной реализации образовательного процесса послужили:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;
- инициативность и творческий подход к реализации образовательного процесса;
- стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий и учета ФГОС.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- 3 место в муниципальном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты»
- 1, 2 и 3 место в муниципальном этапе конкурса «Экоэнергия»
- 3 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада-2024»
- 1 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Хореография»
- 2 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Вокальный жанр»
- 1 место в муниципальном этапе областного чемпионата «СтартПРОФИ»
- 1 и 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов «#нам не все равно»
- 2 место в муниципальном конкурсе рисунков «ГТО-путь к здоровью»
- 1 место в муниципальном конкурсе семейного творчества «Семья-хранитель традиций»
- 2 место в епархиальном конкурсе художественного творчества «Свет Рождества Христова»

Участники конкурсов:

- международного конкурса «Огород на окне»
- всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»
- всероссийского конкурса «Безопасная дорога- детям!»
- всероссийского конкурса «Парки России-будущее поколениям»
- общероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли»
- всероссийского конкурса «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»

- всероссийского конкурса «Малыши против простуды!»
- всероссийского конкурса «Супергерои чистоты и здоровья»
- областного фестиваля «Моя профессиональная карьера»
- областного фотоконкурса «Повтори кадр!»
- районного конкурса «Пейзажи родного края»
- районного фестиваля семейного художественного творчества
- районного конкурса сочинений – рассуждений
- районного конкурса рисунков «ГТО-путь к здоровью»

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 реализуется в полном объеме. Мониторинг детского развития показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития, что говорит о системной работе всего коллектива. Воспитательный процесс - это объективно сложное и разноплановое явление, поэтому воспитательная деятельность организована эффективно - путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

Оценка организации образовательной деятельности

В Учреждении функционирует 4 группы: 4 группы дошкольного возраста и 1 группа разновозрастная. Количество воспитанников – 66 человек.

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №3 в редакции от 30.08.2023 (утверждена приказом от 30.08.2023 №01-09/3008-05), которая разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа реализуется в работе с детьми раннего (1 года 6 месяцев – 3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и разработана на основе программы психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой (от 3 до 7 лет).

В 2024 году педагогический коллектив продолжил *создавать оптимальные условия для реализации ФОП ДО через активные формы методической работы* (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы). Были проведены консультации и семинары: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО в соответствии с ФОП ДО». Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой

ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию. Также, в 2024 году педагогический коллектив Учреждения работал над такой задачей как: **знакомить воспитанников с приоритетными профессиями для Ардатовского муниципального округа.** По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Создание полноценной предметно-развивающей среды по ранней профориентации дошкольников», «Ранняя профориентация-психологический подход», творческая мастерская «Профориентация в музыке». Воспитателями подготовительной группы был реализован проект «Путешествие в мир профессий Ардатовского муниципального округа», опыт его реализации представлен Семочкиной Н.И. на РМО. Также, в подготовительной группе состоялся вечер встреч «Профессии наших родителей». Родители приняли активное участие вместе со своими детьми. Им было дано домашнее задание нарисовать рисунок на тему «Профессии моих родителей» совместно с детьми. С этой задачей все отлично справились! Дети закрепили и расширили свой кругозор по теме профессий, а взрослые окунулись в мир детства и поиграли в игры: "Кому что нужно?", "Кто больше назовёт действий", "Первая помощь", "Свари компот", "Собери портфель". В конце мероприятия дети с помощью своих мам презентовали рисунки, которые нарисовали дома. Вечер встреч оставил приятные воспоминания у всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет «Дошкольник и будущая профессия» повысил уровень профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Следующим направлением в работе на год стало **совершенствование системы патриотического воспитания детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством.**

Проведена консультация «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством», семинар «Использование специальных методов при знакомстве дошкольников с народным декоративным прикладным искусством», тематические консультации для родителей. Воспитатель Бутова А.М. для коллег показала открытое занятие «Дымковская игрушка. Все педагоги сделали вывод, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме. У ребят была высокая активность и увлеченность в ходе познавательной деятельности. Дети выполняли работу в соответствии с заданием. На этапах ООД шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, благодаря неординарным приемам воспитателя, воспитанники получили удовольствие от образовательного процесса. Анастасия Михайловна показала знание программных задач по данному разделу. У педагога отмечен серьезный подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации.

В рамках годовой задачи в детском саду был проведен смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества», благодаря которому значительно пополнилась предметно-пространственная среда групп. Организованная в ДООУ выставка детских работ декоративно-прикладного искусства познакомила детей с традициями и культурой нашего народа, позволила развить устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировала уважение к труду и таланту мастеров.

Закрывающим мероприятием по данной годовой задаче стал педсовет «Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному творчеству».

Не менее важным направлением в работе педагогического коллектива было **способствовать эффективному взаимодействию с родителями в условиях ДОО в контексте традиций современных семейных ценностей через различные эффективные практики.**

Для педагогов были проведены: консультация «Основные направления государственной политики в сфере взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и пропаганды семейных

ценностей», консультация «Правила построения эффективного общения педагогов ДОО с родителями», семинар-практикум «Использование инновационных форм при взаимодействии педагогического коллектива с родителями воспитанников». Итоговым событием методической темы стал педагогический совет «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка», где на «аукционе идей» педагоги делились своим опытом, а именно - современными формами работы с семьями воспитанников. Воспитатель Комарова Е.В. представила свой опыт работы проведения родительского клуба «Мы вместе» на РМО «Взаимодействие с семьей». Разные формы методической работы позволили систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе в едином русле.

Дополнительное образование: дополнительные образовательные услуги в 2024 году в Учреждении на оказывались.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в области образования. Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным 30.08.2024г. согласно учебному плану. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки относительно возраста детей.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста – не более 10 минут, 2 занятия в день (10 занятий в неделю);
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут, 2-3 занятия в день (11 занятий в неделю);
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут, 2-3 занятия в день (14 занятий в неделю);
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут, 3 занятия в день (15 занятий в неделю).

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации специфических видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: образовательная процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка востребованности выпускников

В отчетном году 15 выпускников. По данным опроса родителей выпускников в МБОУ АСШ №2 им. С.И. Образумова поступило 12 человек, что объясняется удобным расположением школы к месту проживания детей.

Выбор школы выпускниками – 2024 году

Номер школы	Количество	
	2023	2024
МБОУ АСШ №1	6	3
МБОУ АСШ №2 им. С.И. Образумова	13	12

Анализ качества подготовки воспитанников – выпускников показал, что 11 детей (73 %) достаточно хорошо усваивают программу начального обучения, 4 ребенка (27%) имеют некоторые затруднения.

Сведения о социальной адаптации выпускников:

Показатели	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников	19	15
Из них продолжили образование	19	15
Начальное общее	19	15

Следует добавить, что 74% детей, заканчивающих обучение в Учреждении, посещают учреждения дополнительного образования (детскую школу искусств, центр дополнительного образования детей, детскую спортивную школу) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Еще 10% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

В отчетном году воспитанники посещали учреждения дополнительного образования:

Направления учреждений дополнительного образования	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Физическое развитие	37%	20%
Художественно-эстетическое развитие	42%	40%
Познавательное развитие	26%	37%

Вывод: Педагогический коллектив учитывает преемственность образовательной деятельности Учреждения со школами в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Все выпускники Учреждения востребованы школами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В Учреждении утверждено от 15.09.2022 года Положение о внутренней система оценки качества образования МБДОУ д/с №3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Осуществление контрольной деятельности в 2024 году.

Вид	Тема
Оперативный	Санитарное состояние групп и пищеблока
	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДОУ
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона
	Организация питания в группах
	Организация оздоровительной работы с детьми

	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
	Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона
	Контроль условий и охраны труда в помещениях и на территории ДОУ
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Создание условий на участке для жизни и здоровья детей
	Качество оформления документации на группах
	Организация работы с родителями
	Подготовка и проведение родительских собраний
	Формирование культурно-гигиенических навыков детей
Тематический	- «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» (19.02.24г. по 26.02.24г.) - «Состояние работы в ДОУ по организации взаимодействия с семьями воспитанников» (с 14.11.2024 по 20.11.2024г.)

При проведении внутренней оценки качества образования, изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. Анкетирование родителей проводится 2 раза в год. По полученным данным (декабрь 2024 года) коэффициент удовлетворенности = 3,4, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения.

Информирование родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении осуществляется через информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт детского сада в сети Интернет, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, групповые и общесадовские родительские собрания.

В Учреждении отсутствуют обоснованные жалобы родителей, нашедшие отражение в административных актах, что свидетельствует об эффективности проводимой работы с семьями воспитанников.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 9 педагогических работников, из них:

- воспитатели - 5,
- музыкальные руководители - 1,
- педагог-психолог - 1,
- инструктор по физической культуре-1.

В Учреждении работает 88% педагогов с высшим педагогическим образованием, что позволяет строить работу на высоком уровне. 100% педагогов имеет стаж более 10 лет.

Профессиональная компетентность педагогов находится на высоком уровне, все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы. 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 63% - первую квалификационную категорию, 12% педагогов соответствуют занимаемой должности. Педагоги Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных и областных семинарах, методических объединениях, конкурсах.

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 31.12.2024 года курсовую подготовку имеют 100% педагогов. В 2024

году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. Педагоги систематически принимают участие в вебинарах, конференциях.

Педагоги активно участвуют и становятся призерами и победителями в профессиональных конкурсах разного уровня:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
- 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения
- 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»

Участники конкурсов:

- всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»
- всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавшая сердце»
- всероссийского конкурса «Творческий воспитатель»
- федерального проекта «Флагманы образования»
- регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
- регионального проекта «Лидеры образования»
- регионального этапа всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дороге»
- регионального фестиваля методических служб
- областного конкурса «Бережливые инициативы»
- областного чемпионата «СтартПРОФИ»
- регионального конкурса «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ»
- областного кейс-чемпионата по наставничеству
- муниципального конкурса методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе»
- муниципального конкурса «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»

Вывод: характерной чертой кадровых ресурсов является постоянство коллектива. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива и необходимости, продиктованной изменениями в сфере образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ д/с №3 – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов ОП ДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Цель методической работы:

– повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом при формировании индивидуальных методических систем отдельных педагогов и освоения новых педагогических технологий.

В содержание методической работы включаются следующие направления: воспитательное, дидактическое, психологическое, физиологическое, техническое, самообразовательное, индивидуально-методическое и др.

Воспитательное направление предусматривало повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

Дидактическое направление методической работы включало обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей.

Психологическое направление обеспечивало повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Физиологическое направление предусматривало занятия по общей и возрастной физиологии и гигиене.

Сложность и многообразие целей и задач методической работы в ДОУ, разносторонний характер ее содержания, конкретные особенности учреждения требовали разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм методической работы. Однако следует отметить, что никакие формы работы сами по себе, безотносительно к содержанию повышения квалификации педагога, не могут гарантировать творческого подхода. Нет и не может быть деления форм на новые и старые, современные и несовременные, так как каждая из них отвечает определенному содержанию. Любая традиционная форма может быть активной, если построена грамотно по содержанию и методам и реализует такие важные функции, как информационную, ориентирующую и развивающую.

Формы организации методической работы в ДОУ

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
– Индивидуальное шефство – Наставничество – Консультации заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога -Самообразование -Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя	-Проблемные консультации – Творческие микрогруппы – Тематические семинары – Психологический тренинг – Школа педагогического мастерства – Психолого-педагогический практикум – Школа молодого воспитателя – Взаимопосещение занятий – Методические посиделки – Творческие мастерские	-Педсовет -Мастер-класс -Семинар, семинар-практикум -Консультация – Педагогические и методические ринги – «Круглый стол» – «Деловая игра» – Теоретические, методические и практические конференции – КМН (конкурс методических находок)

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы.
- письменным столом, стульями.
- имеется принтер, сканер, ноутбук.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, разработка образовательных программ);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2024 году проводились такие выставки как: «Профориентация дошкольников», «Материалы к смотрам— конкурсам», «Дидактические материалы по духовно-нравственному воспитанию», «Советы воспитателю», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов», «Народные игрушки» и «Народные традиции».

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к ОП ДО МБДОУ д/с №3.

В августе 2024 года проведен повторный плановый мониторинг инфраструктуры детского сада, проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: мебель, игровое и спортивное оборудование имеет сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Инновационные технологии в ДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Экспериментальной деятельностью ДОУ является внедрение технологии бережливого производства. В 2024 году детский сад реализовал 2 проекта бережливого производства:

«Оптимизация процесса информирования сотрудников ДОУ и обмена рабочей информацией» и «Оптимизация процесса учета конкурсного движения педагогических работников и обучающихся».

Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса влияет на формирование компетентности педагогов, развитие креативности, выработку у них исследовательских умений, поиска инновационных средств, что приводит к повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В методическом кабинете за 2024 год имеются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы педагогических работников:

- Проект мюзикла «Муха Цокотуха»
- «Пескотерапия в речевом развитии дошкольников»
- «Ранняя профориентация-психологический подход»
- «Развитие речевых коммуникаций педагога как фактор эффективности развития речи у детей»
- «Повышение компетенции педагогов в вопросах ФОП ДО»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Имеются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников ОП на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещен в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.

Библиотечный фонд составляют:

- книги для педагогов (методическая литература по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);

- книги для воспитанников (хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома на все возрастные группы, в которые включены лучшие отечественные и зарубежные произведения: народные песенки и потешки, стихотворения, сказки и рассказы, детские энциклопедии, познавательная литература)

- наглядно-дидактические пособия по разделам «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используются 1 телевизор, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома», «Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

Компьютерно-техническое оснащение используется:

- для демонстрации детям мультимедийных презентаций и видеофрагментов (наглядность, дающая возможность построить беседу), мультипликационных фильмов по литературным произведениям;
- для осуществления специально организованного обучения в форме индивидуальных и групповых занятий по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

На официальном сайте Учреждения размещена информация, определенная законодательством.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами детского сада. На странице госпаблика регулярно освещаются проведенные мероприятия в Учреждении, информация для родительской общественности.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточно для обеспечения информирования родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса, развития творческого потенциала педагогов и воспитанников. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов и делает образовательный процесс более содержательным и интересным.

Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом (здание детского сада, площадью 868,5 кв.м., здание склада, площадью 50 кв.м., земельный участок, площадью 12 696 кв.м.), которое является муниципальной собственностью Ардатовского муниципального района Нижегородской области.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, построено в 1972 году. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

В Учреждении созданы безопасные условия пребывания воспитанников: территория огорожена забором и оснащена системой видеонаблюдения (4 видеокамеры по периметру здания), имеется видеорегистратор RVI 4 канала LifeTec, организован пропускной режим, помещения здания оснащены дымовыми извещателями, системой автоматического оповещения о пожаре (мониторинг осуществляется ПАК «Стрелец-Мониторинг», который выведен на пульт 103 пожарной части ФГКУ «10 отряд ФПС по Нижегородской области»), пожарным рукавом, кнопкой тревожной сигнализации, которая выведена на пульт вневедомственной охраны (передача осуществляется при помощи кнопки брелка, реагируют на сигнал ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, блоком речевого оповещения (Ария-ПС-БРО-РМ), домофоном.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к

раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);

- помещения специального назначения:
 - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
 - методический кабинет – 1
 - кабинет педагога-психолога – 1
 - кабинет музыкального руководителя – 1
 - медицинский кабинет – 1
 - прививочный кабинет – 1
- помещения административного назначения:
 - кабинет заведующего - 1
- помещения служебно-бытового назначения:
 - пищеблок - 1
 - прачечная (постирочная и гладильная)– 1
- 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, стеллажами для хранения игрушек и пособий, учебно-игровыми материалами, учебно-игровым оборудованием (магнитно-маркерные доски, мольберты, мягкие модули и т.д.), детской игровой мебелью, наборами игрушек для мальчиков и девочек, наборами для конструирования, иллюстрированными детскими книгами, настольно-печатными играми, учебно-наглядными пособиями. Предметная среда всех групп оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальные колонки), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2024 году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- игрушки и спортивный инвентарь на сумму 43 200 руб.
- расходные материалы для занятий на сумму 55 800 руб.

Также 2024 году на денежные средства выделенные из местного бюджета на пищеблок приобретены производственные цельнометаллические столы на сумму 32 000руб., ремонт молниезащиты на сумму 128 000 руб., покраска коридоров и оборудования на прогулочных площадках на сумму 4 885 руб., заменен линолеум в приемной группы №1 на сумму 20 115руб., установлен блок речевого оповещения на сумму 80 902 руб., домофон с электронными ключами на сумму 66 000, заменено наружное освещение на сумму 69 998 руб.

Вывод: В Учреждении материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	66
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	53
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	66/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	66/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/88%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/88%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	1/12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/12%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/88%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/25%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/63%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9-100%/
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/66
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	кв.м.	71
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод:

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился (6%) из-за общей тенденции снижения количества детей дошкольного возраста в поселке. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в год составил 19 д/ дней (в 2023 году-14), посещаемость составила 76% (в 2023 году = 70 %). Отмечается увеличение показателя посещаемости на 6 % из-за того, что стало меньше пропусков по прочим причинам.

- Развивающая предметно – пространственная среда в прошедшем году пополнилась незначительно. Были приобретены игрушки для групп, спортивный инвентарь для занятий.

- Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов остается на достаточно высоком уровне; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда, в целом, соответствует современным требованиям и реализуемой ОПДО.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Продолжить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Создавать условия для позитивной социализации личности дошкольников с помощью ранней профориентации.
3. Продолжать внедрять инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных склонностей и способностей, реализуя эффективные здоровьесберегающие технологии.
5. Продолжать пополнять материально-техническую базу Учреждения.

Заведующий МБДОУ д/с №3

Можаева
Полина
Сергеевна

Подписано: Можаева Полина Сергеевна
DN: cn=Можаева Полина Сергеевна, c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №3",
email=ardatov.detsad3@yandex.ru
Дата: 2023.12.15 10:27:55 +03'00'

П.С. Можаева