

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»**

**Публичный доклад
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения "Детский сад № 3" за 2023 - 2024 учебный год**

Ардатов, 2024г.

**Публичный доклад
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения "Детский сад № 3" за 2023 - 2024 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги и общественность ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ д/с №3 за 2023 - 2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Мы надеемся, что публичный доклад станет действенной моделью взаимодействия нашего ДОУ с общественностью, будет расти доверие к нему со стороны родителей воспитанников, партнеров, готовых к обсуждению вопросов, затронутых в докладе и детский сад будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3" (далее – Учреждение) является бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

Учреждение функционирует с 1972г.

Расположено по адресу: 607130, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, р.п. Ардатов, ул. Солнечная, д.1/02

Тел. 8 (831 79) 5-00-70; E-mail: Ardatov.detsad3@yandex.ru

Официальный сайт ДОУ: www.det-sad3.ucoz.ru

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ардатовский муниципальный округ Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области

Руководитель вышестоящего органа управления образования – Бутова Галина Валентиновна (тел 5-00-49)

Руководитель Учреждения - Можяева Полина Сергеевна (тел.5-00-70)

Тип образовательного Учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Категория образовательного Учреждения – третья.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией (регистрационный № ЛО35-01281-52/00279030, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области от 24.01.2012г.), статус лицензии: действующая.

Территория Учреждения удалена от центральной трассы, находится в зеленой зоне. Площадь территории Учреждения составляет 12696 кв.м. На территории Учреждения разбиты цветники, клумбы, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают на территории достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок. На территории расположены 6 прогулочных участков. Запыленность территории практически отсутствует. Ветровой режим благоприятный, территория, на которой гуляют дети, со всех сторон окружена строениями, деревьями, что смягчает порывы ветра. Прогулочные площадки Учреждения ухожены, эстетичны. Имеются детские веранды, закрытые со всех сторон. Шумовой фон



слабый, основным источником шума являются автомобили, проезжающие по ул. Горького, Солнечной.

Вблизи от Учреждения расположены: МБОУ СОШ № 2 им. С.И. Образумова, ЦДОД, почта, детская школа искусств, музей, дом культуры, парк Победы, куда дети выходят на экскурсии.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30. до 18.00.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

2. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В Учреждение разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Управления является заведующий Учреждением. Непосредственное управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленном Федеральном законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением является Общее собрание, Педагогический совет, Совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом Учреждения.

3. Состав воспитанников

В 2023 – 2024 учебном году в Учреждение функционирует 5 групп, в которых воспитывалось 69 человек (данные на 1 мая 2023г.) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Группы	Возрастной состав	Количество воспитанников	Число мест по лицензии	% укомплектованности
II группа раннего возраста	От 1,5-3 лет	13	15	87%
Младшая группа	От 3-4 лет	13	15	87 %
Средняя группа	От 4-5 лет	17	20	85 %
Старшая группа	От 5-6 лет	11	20	55 %
Подготовительная	От 6-7 лет	15	20	75%
Итого		69	90	77%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей, большинство родителей по социальному статусу – рабочие.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется программой развития, ОПДО, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная программа, реализуемая в условиях Учреждения обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками Учреждения готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и включает время, отведенное на:

- Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Социальное партнерство с семьями воспитанников.

В основу организации образовательной деятельности лег комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.

При организации образовательной деятельности используются разнообразные формы детской деятельности: экскурсии, дидактические игры, детское экспериментирование, игры-драматизации, проектная деятельность и др., с использованием специфических дошкольных приемов организации (игровые и сюрпризные моменты, в том числе с использованием игрушек, кукол бибабо и т.д., сотрудничество со взрослыми и другими детьми), что делает для ребенка занятие не только интересным, но и лично значимым, иницирующим самого ребенка (поиск способов, решений, в том числе вариативных).

При организации образовательной деятельности с дошкольниками так же используются приемы снятия психоэмоционального напряжения (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, смена положения тела детей: стоя, сидя на стульчиках, на ковре).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Продолжительность ООД:

- Во II группе раннего – 10 минут;
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной группе – 30 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

С целью наиболее полной реализации ОП и в соответствии с ФГОС в Учреждении используются следующие технологии:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология личностно-ориентированного обучения, направленная на воспитание толерантного отношения к личности ребенка; формирование базиса личностной культуры с сохранением индивидуальности ребенка; выстраивание между педагогом и ребенком партнерских отношений; повышение уровня мотивации ребёнка к образовательной деятельности.

Вариативная часть ОПДО предусматривает реализацию следующей парциальной программы:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой;

Дополнительные образовательные услуги МБДОУ не оказывает.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования в Учреждении организуются культурные практики, которые дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие потребности:

- экспериментальная студия для детей 4-5 лет «Маленькие исследователи» (познавательное развитие);
- программа занятий для детей 5-6 лет по развитию графомоторных навыков «Ловкие пальчики» (познавательное и речевое развитие)
- творческая мастерская для детей 6-7 лет «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие)

Все культурные практики организованы на бесплатной основе.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

В Учреждении имеются: медицинский блок, игровые площадки на участках, музыкальный/спортивный зал.

В Учреждении применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Основные направления работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными требованиями;
2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима (гибкий режим, ООД двигательного характера в зале и на прогулке, гимнастика, физкультурные досуги, праздники, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах, наличие спортивного инвентаря, спортивные и подвижные игры и т.д.);
3. Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки (выполнение санитарных правил и соблюдение санэпидрежима);
4. Обеспечение безопасности детей;

5. Полноценное, рациональное питание;
6. Осуществление оздоровительных и закаляющих мероприятий (воздушные ванны, полоскание рта после еды, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, босохождение, циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулке.);
7. Валеологическое образование детей. Для реализации данного направления в Учреждении проводится целенаправленная работа по воспитанию у детей культура здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы работы, как: режимные моменты (проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания), ООД валеологической направленности, организацию и проведение дней Здоровья.
8. Профилактическая работа (постоянный контроль осанки, контроль дыхания с повышенной двигательной нагрузкой, подбор мебели в соответствии с ростом детей, фитонцидотерапия (чеснок и лук).
9. Консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом, родителями и детьми.

Организация психологической помощи детям

В Учреждении работает педагог-психолог, который осуществляет развивающую и коррекционную работу в течение всего года на всех возрастных группах по программе «Цветик-Семицветик».

Регулярно проводимый психологический мониторинг, позволяет контролировать уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.), соответствие его возрастным нормам, своевременно выявлять детей с нарушением психоэмоционального фона.

С целью создания условий для полноценного психического развития детей педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации и работает по программе адаптации в детском саду «Психологическое сопровождение детей раннего возраста» (автор А.Ю.Кремлякова), составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

Еще одним важным аспектом в деятельности педагога-психолога является работа по психологической готовности детей к школе. Специалист руководствуется принципом «не навреди» и старается сохранить здоровье, эмоциональное благополучие и развитие индивидуальности каждого ребёнка. Свою работу направляет на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

Благодаря этой работе, мы надеемся, что наши выпускники смогут легче адаптироваться к школе и успешно осуществлять учебную деятельность. В этом учебном году из детского сада ушли в школу 15 будущих первоклассников. Результаты итоговой диагностики говорят о том, что в основном все выпускники к школе готовы.

Взаимодействие с учреждениями общего образования.

В своей работе мы опираемся на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), которая строится с учётом:

- опоры на уровень достижений дошкольного детства;
- сформированности умения учиться как фундаментального новообразования;
- освоения разных форм взаимодействия с окружающим миром

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в Учреждении осуществляется ***совместная деятельность с МБОУ Ардатовская средняя школа №2 им. С.И. Образумова.***

Заключен договор о сотрудничестве, составляются и реализуются совместные планы работы.

Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

С целью всестороннего и полноценного развития воспитанников ДООУ проводит активную работу по **социализации детей**, сотрудничая с такими организациями как:

Центральная детская библиотека (экскурсии в библиотеку, встречи библиотекарей с детьми)

ФОК «Рубин» (посещение детских киносеансов, соревнований, представлений для детей)

Одним из выдающихся мероприятий стало участие воспитанников в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада». Команда нашего детского сада «Патриоты», под руководством инструктора по физической культуре, заняла почётное 3 место.

Также совместно с ФОКомв течение года проходили другие спортивные мероприятия, например, «Веселые старты», «Новогодняя эстафета» и т.д.

Краеведческий музей

В течение учебного года ребята посетили такие выставки как: «Русская изба», «Русская народная одежда», «Коллекция колокольчиков».

Детская школа искусств

Совместно с педагогом Туляковой Т.В. в детском саду была организована выставка декоративно-прикладного творчества, где были представлены различные детские работы народных промыслов.

Пожарная часть №104 (экскурсии)

Предприятия поселка (Ардатовский пищекомбинат, почта, молокозавод и др.- экскурсии, целевые прогулки)

Социальное партнерство с родителями (законными представителями)

Педагоги обеспечивают постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывают педагогическую пропаганду для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив старался не только вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, а сделать их его непосредственными участниками. В 2023-2024уч. году были организованы совместные мероприятия, в подготовке и проведении которых родители приняли активное участие:

- праздник «День семьи, любви и верности» (педагог-психолог Лебедева И.В., муз.рук. Чусова С.В.)

- спортивное развлечение «Малыши-крепыши» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е.)

-праздник «День Матери» (муз.рук.Чусова С.В.)

-акции «Вспомним солдата», «Новогодние окна» (педагоги ДООУ)

Стоит отметить проведенный с родителями подготовительной группы вечер встреч «Профессии наших родителей», (воспитатель Семочкина Н.И.), где педагоги, дети и родители делились опытом по теме «Профессии», участвовали в различных конкурсах и играх.В заключении встречи ребята презентовали свои заранее нарисованные рисунки на тему «Профессии наших родителей». Такие мероприятия способствуют тесному взаимодействию родителей, школы и детского сада.

В прошедшем году реализованы образовательные проекты с участием родителей:

- «Дорожные знаки» (Зуева Е.И., Семочкина Н.И.)

- «Путешествие в мир профессий» (Семочкина Н.И.)
- «Огород на окне» (Бутова А.М., Кукушкина Е.Е.)
- «Неделя психологии» (Лебедева И.В.)

Также родители принимали участие в выставках и конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном, областном и международных уровнях:

- в общероссийском конкурсе детского рисунка «Разноцветные капли»
- в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Экоэнергия»
- всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
- районном конкурсе «Пусть всегда будет мама»
- в районном конкурсе «Пейзажи родного края»
- в районном конкурсе семейного художественного творчества
- в учрежденческом конкурсе «Чудеса Осени»
- в учрежденческом конкурсе «Зимняя сказка»
- в выставке рисунков «Мир профессий», «Защитники Родины»
- в фотовыставках «Новый Год и Рождество в детском саду и дома», «8 марта», «Зимушка-зима», «Мы – выпускники!».

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада www.det-sad3.ucoz.ru и в официальном сообществе ВК <https://vk.com/club205255451>.

Кроме этого, регулярно оформляются стенды с информацией по вопросам воспитания детей. Два раза в год проводится социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг.

Весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители оказывают большую помощь в создании современной предметной среды, в ремонте групп и прогулочных участков.

5. Условия реализации образовательной программы

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально – техническое оснащение.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические

материалы.

- письменным столом, стульями.

- имеется принтер, сканер.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

Программно-методический блок (обновление содержания, разработка образовательных программ);

Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание аудио и видеотеки).

На базе методического кабинета проводятся как постоянные, так и эпизодические выставки. В 2023–2024 учебном году проводились такие выставки как «Развитие речи с детьми дошкольного возраста», «Материалы к смотрам– конкурсам», «Дидактические материалы по духовно-нравственному воспитанию», «Советы воспитателю», «Внимание, конкурсы!», «Аттестация педагогов», «Работа с детьми по профориентации». Дополнились методическая литература по раннему возрасту для реализации Образовательной программы дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой Учреждением образовательной программе дошкольного образования и включает:

- учебно-методический комплект к ОПДО МБДОУ д/с №3

- учебно-методические комплекты к парциальным программам «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражевой), «Мы – россияне, мы - нижегородцы» (под ред.Т.А.Ревягиной).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса:

- в группах используется интерактивная доска SMART BOARD, Проектор 3D InFocus, телевизор Soni, 6 ноутбуков, интерактивная панель TeachTouch, интерактивная панель Lumien, сенсорный стол модели «Экватор-32», программное обеспечение МЕРСИБО (математика для дошкольника, окружающий мир для дошкольников, светофор, собери предметы, внимание, память, логика), ПМК «Математика в детском саду и дома», «Буквария. Обучение чтению», «Фантазеры. Волшебный конструктор», «Фантазеры. Моя страна», «Речевое развитие в детском саду», «Развитие речи», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду». Данное программное обеспечение создает возможность для индивидуализации образования и организации познавательной, коммуникативной, художественной, музыкальной деятельности детей.

- в музыкальном зале имеется комплект презентационного оборудования (экран Lumien, проектор Benq, ноутбук), электронный синтезатор CASIO, цифровое пианино YAMAHA, музыкальные колонки Microlab, магнитофон.

- в кабинете заведующего имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, фотоаппарат Panasonic, принтер RICON.

Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. Доступ воспитанников к информационным системам информационно-телекоммуникативным сетям не обеспечивается.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Техническое состояние здания удовлетворительное, имеется отопление, водопровод, канализация.

Инфраструктура Учреждения включает:

- 6 групповых ячеек, в каждую из которых входят: приемная (для раздевания/одевания детей и хранения верхней одежды); групповая (для игр, занятий, дневного сна, приема пищи детей) совмещенная с буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная совмещенная с умывальной (для гигиенических процедур);
- помещения специального назначения:
 - зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1
 - методический кабинет – 1
 - кабинет педагога-психолога – 1
 - кабинет музыкального руководителя – 1
 - медицинский кабинет – 1
 - прививочный кабинет – 1
 - помещения административного назначения:
 - кабинет заведующего - 1
 - помещения служебно-бытового назначения:
 - пищеблок - 1
 - прачечная (постирочная и гладильная) – 1
 - 6 прогулочных участков

Все группы, кабинеты, вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий оснащен детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами (цифровое пианино, синтезатор, комплект презентационного оборудования, аудио магнитофон, музыкальная стереосистема), наборами современных костюмов для детских праздников, наборами кукольных театров, необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Игровые площадки на прогулочных участках оснащены песочницами, уличным игровым оборудованием (домики, машинки, паровозы и т.п.), каруселями, подвесными качелями, качалками-балансирами, спортивным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню.

Постоянно приобретается моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПиНа.

В 2023 – 2024 учебном году за счет бюджетных субвенций на образовательную деятельность приобретено:

- спортивный инвентарь на сумму 5000 руб.
- игрушки на сумму 26 670 руб.
- костюмы для сюжетно-ролевой игры на сумму 8 230 руб.
- расходные материалы для занятий на сумму 28 900 руб.

Также в 2023 году на денежные средства выделенные из местного бюджета проведен ремонт пищеблока на сумму 122 300руб., ремонт молниезащиты на сумму 70 000 руб., покраска коридоров и оборудования на прогулочных площадках на сумму 21 152 руб., вставлено окно ПВХ на пищеблок на сумму 17 700 руб.

Обеспечение безопасности. Организация питания.

В целях создания безопасных условий функционирования Учреждения проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

- С сотрудниками проводятся инструктажи:
 - по предупреждению и действиям в ЧС
 - по охране жизни и здоровья детей
 - по обеспечению пожарной безопасности
 - по обеспечению безопасности образовательного учреждения от проявлений терроризма
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала в соответствии с планом-графиком.
- Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения. Проведена пропитка чердачных деревянных перекрытий огнезащитным составом.
- Установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, которая обслуживается организацией ООО «Ардатовское ВДПО», имеющей соответствующую лицензию.
- Регулярно проводятся измерения сопротивления изоляции питающих распределительных и групповых электропроводок.
- Здание д/сада находится под охраной ГУ Отдела вневедомственной охраны (подключено к системе аварийного оповещения). В дневное время сотрудниками ДОУ организовано дежурство у главных входов в здание, в ночное время и выходные дни дежурят сторожа. Территория ДОУ огорожена забором, имеется аварийное освещение. Установлено наружное видео наблюдение.
- В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.
- Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В рамках месячника по безопасности дорожного движения проведены профилактические и разъяснительные беседы с детьми о правилах поведения детей на дороге. Проведена совместная социальная акция для детей и родителей «За безопасность дорожного движения все вместе!». Педагоги способствовали участию родителей в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей!», «Безопасная дорога детям». Проведена целевая экскурсия на перекресток по ознакомлению детей с ПДД, организованы встречи инспектора ГИБДД с воспитанниками ДОУ. В группах систематически пополняются уголки по безопасности дорожного движения.
- Все работники Учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Для приготовления пищи используется йодированная соль. Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

6. Результаты деятельности Учреждения.

Для *решения поставленных задач* в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

Важной ступенью в 2023 году в развитии детского сада стал *переход на ФОП ДО*. Одной из главных задач Учреждения было *создать оптимальные условия для реализации ФОП*

ДО через активные формы методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение организовало мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №3 (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО: 100% руководящих и педагогических работников обучились по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 учебных часов.
- для педагогов были проведены консультации и семинары: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО в соответствии с ФОП ДО»
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведен мониторинг инфраструктуры и оценка степени соответствия РППС Учреждения требования ФГОС ДО и ФОП ДО по методическим рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023г. №ТВ-413/03. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

Не менее важной задачей Учреждения стало **совершенствовать работу педагогического коллектива в вопросах речевого развития, используя инновационные технологии**. Через ряд методических форм (консультации, семинары, вебинары, практикумы, самообразование) педагоги изучили теоретическую и практическую базы по данной теме. Открытый просмотр занятия Зуевой Е.И. «Страна Буквария» получил положительный отзыв коллег и продемонстрировал подход организации ООД по развитию речи с помощью электронных средств обучения. Стоит отметить проведенный мастер-класс «Использование кругов Луллия в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста» Семочкиной Н.И. и мастер-класс «Нетрадиционные пальчиковые игры-как средство развития дошкольников» Комаровой Е.В., где педагоги на практике делали дидактические игры. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс речевых центров в группах - таким образом, пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Разные формы методической работы позволили систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе в едином русле. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства речевого развития детей, используя инновационные технологии.

Другим приоритетным направлением в работе педколлектива в прошедшем году было: **знакомить воспитанников с приоритетными профессиями для Ардатовского муниципального округа.** По данной теме также был проведен комплекс методических мероприятий: консультации «Создание полноценной предметно-развивающей среды по ранней профориентации дошкольников», «Ранняя профориентация-психологический подход», творческая мастерская «Профориентация в музыке». Воспитателями подготовительной группы был реализован проект «Путешествие в мир профессий Ардатовского муниципального округа», опыт его реализации представлен Семочкиной Н.И. на РМО. Также, в подготовительной группе состоялся вечер встреч «Профессии наших родителей». Родители приняли активное участие вместе со своими детьми. Им было дано домашнее задание нарисовать рисунок на тему «Профессии моих родителей» совместно с детьми. С этой задачей все отлично справились! Дети закрепили и расширили свой кругозор по теме профессий, а взрослые окунулись в мир детства и поиграли в игры: "Кому что нужно?", "Кто больше назовёт действий", "Первая помощь", "Свари компот", "Собери портфель". В конце мероприятия дети с помощью своих мам презентовали рисунки, которые нарисовали дома. Вечер встреч оставил приятные воспоминания у всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет «Дошкольник и будущая профессия» повысил уровень профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями.

Четвертым направлением в работе на год стало **совершенствование системы патриотического воспитания детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством.**

Проведена консультация «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством», семинар «Использование специальных методов при знакомстве дошкольников с народным декоративным прикладным искусством», тематические консультации для родителей. Воспитатель Бутова А.М. для коллег показала открытое занятие «Дымковская игрушка. Все педагоги сделали вывод, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме. У ребят была высокая активность и увлеченность в ходе познавательной деятельности. Дети выполняли работу в соответствии с заданием. На этапах ООД шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, благодаря неординарным приемам воспитателя, воспитанники получили удовольствие от образовательного процесса. Анастасия Михайловна показала знание программных задач по данному разделу. У педагога отмечен серьезный подход к организации ООД: использовались разные методы и приемы обучения, в работу включались игровые приемы и ситуации.

В рамках годовой задачи в детском саду был проведен смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества», благодаря которому значительно пополнилась предметно-пространственная среда групп. Организованная в ДООУ выставка детских работ декоративно-прикладного искусства познакомила детей с традициями и культурой нашего народа, позволила развить устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировала уважение к труду и таланту мастеров.

Заключаящим мероприятием по данной годовой задаче стал педсовет «Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному творчеству».

Чтобы поддержать интерес и активность детей в изобразительной деятельности, в течении года были организованы тематические выставки детских работ по рисованию и аппликации («Золотая осень», «Мамочка моя любимая», «Защитники Отечества», «Выставка декоративно-прикладного творчества», «Поклонимся тем великим годам!» и др.) Периодически в рамках тематических выставок оформлялись коридор, лестничные марши в детском саду и фойе групп.

Основные достижения и успехи за 2023-2024 учебный год

Коллектив педагогов и их воспитанники активно участвует в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализовывая педагогический процесс, в этом учебном году нам удалось не только повысить уровень интеллектуального, физического и психического развития детей, но и целенаправленно формировать у детей активную позицию и инициативность участия в мероприятиях различного уровня:

- 1 место в областном фестивале «Моя профессиональная карьера» (Пакина Арина, рук-ль Комарова Е.В.)
- 3 место в районном фестивале семейного художественного творчества, номинация «Моей семье счастливые моменты» (Мурылева Нина, рук-ль Нурматова О.В.)
- 1 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия» (Левашов Демид, Трошина Валерия, рук-ль Нурматова О.В.)
- 2 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия» (Андрусина Илария, рук-ль Нурматова О.В.)
- 3 место в районном этапе конкурса «Экоэнергия» (Лапина Ярослава, рук-ль Нурматова О.В.)
- призеры Всероссийской олимпиады «Эколята-защитники природы» (Левашов Демид, Андрусина Илария, рук-ль Нурматова О.В.)
- победители Всероссийской олимпиады «Эколята-защитники природы» (Сухова Мария, Лапина Ярослава, рук-ль Нурматова О.В.)
- 1 место в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СтартПРОФИ» компетенция «Художественная роспись по дереву» (Стулова Дарина - рук-ль Семочкина Н.И.)
- 3 место в муниципальном этапе 1 областного чемпионата «СтартПРОФИ» компетенция «Флористика» (Лапина Ярослава, рук-ль Нурматова О.В.)
- 3 место в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада» (рук-ль Николаева И.Е.)
- 2 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Вокальный жанр» (Андрусина Илария, Мурылева Нина, Сухова Ульяна, Лапина Ярослава - рук-ль Чусова С.В.)
- 1 место в муниципальном фестивале детского и юношеского исполнительского творчества «Звездочки-глубинки» в номинации «Хореография» (Борисова Анастасия, Ипатова Анастасия, Умнова Маргарита, Ушакова Вероника, Стулова Дарина, Козина Анастасия- рук-ль Чусова С.В.)
- 1 место в муниципальном конкурсе видеороликов «#нам не все равно» (средняя группа-рук-ль Бутова А.М.)
- 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов «#нам не все равно» (старшая группа-рук-ль Нурматова О.В.)
- 2 место в муниципальном конкурсе детского и юношеского цифрового и медиа искусства «МедиАрт» в номинации «Нейро Арт» (Бутов Илья – рук-ль Бутова А.М.)

Участники конкурсов:

- Международного конкурса «Огород на окне» (средняя группа, рук-ли Бутова А.М., Кукушкина Е.Е.)

- общероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» (Юдакин Степан-рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- регионального конкурса кормушек «Еда без вреда» (2 группа раннего возраста-рук-ль Комарова Е.В.)
- всероссийского конкурса «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» (Филина Полина-рук-ль Бутова А.М., Панченкова Кира-рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- всероссийского конкурса «Безопасная дорога- детям!» (Самойлова Ксения –рук-ль Мурычева А.А., Филина Полина- рук-ль Бутова А.М, Крылов Алексей- рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- Всероссийского конкурса «Малыши против простуды!» (средняя группа - рук-ль Кукушкина Е.Е.)
- 1 областного чемпионата «СтартПРОФИ» (Лапина Ярослава, рук-ль Нурматова О.В., Стулова Дарина, рук-ль Семочкина Н.И.)
- областного фотоконкурса «Повтори кадр!» (Пакина Полина, Тулин Егор, Балабанова Ульяна-рук-ль Комарова Е.В.)
- муниципального конкурса «Пейзажи родного края» (Панченкова Кира- рук-ль Кукушкина Е.Е.), Филина Полина-рук-ль Бутова А.М.)
- муниципального конкурса «Пусть всегда будет мама!» (Бутов Илья, Козина Анастасия,-рук-ль Семочкина Н.И.;Мурылева Нина, Лапина Ярослава, Трошина Валерия – рук-ль Нурматова О.В.)
- муниципального конкурса семейного художественного творчества (Кузнецова Александра, Батина Ксения, Ушакова Вероника, Умнова Маргарита, Тулина Ева, Тулин Егор, Панченкова Злата, Балабанова Ульяна, Захарова Евгения, Крылов Сергей)

В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог: Мурычева А.А. по должности «воспитатель». У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги, с определенной периодичностью, также повышают квалификацию на интернет-вебинарах, онлайн-семинарах и обмениваются информацией с коллегами, публикуются на различных образовательных порталах. За год педагоги приняли участие более чем в 20 вебинарах. Педагогический коллектив активно поддерживает высокий уровень информационной открытости деятельности ДОО: систематически информируют родителей об организации образовательной деятельности через фотостенды, сайт ДОО, персональные сайты, группы в социальной сети (Вконтакте - Сферум), публикации в районной газете «Наша жизнь». В течение всего учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги ежемесячно посещали семинары на муниципальном и районном уровне, активно участвовали в РМО.

Районные методические объединения

Название	ФИО участников	Тематика
РМО воспитателей «Знакомство с профессиями, ранняя профориентация»	Семочкина Н.И.	Презентация проекта «Путешествие в мир профессий»
РМО музыкальных руководителей «Ознакомление с миром профессий через музыкальное развитие»	Чусова С.В.	Доклад из опыта работы «Ознакомление с миром профессий через

РМО педагогов-психологов	Лебедева И.В.	музыкальное развитие» Выступление «Работа педагога – психолога с родителями в ДОУ»
--------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Для повышения своей компетентности педагоги участвуют в конкурсах различного уровня:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (муз.рук—ль Чусова С.В.)
- 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения (воспитатель Семочкина Н.И.)

Участники конкурсов:

- федерального проекта «Флагманы образования» (ст.воспитатель Кукушкина Е.Е., воспитатель Комарова Е.В.)
- всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (Николаева И.Е., Бутова А.М.)
- всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» (педагог-психолог Лебедева И.В.)
- регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (муз.рук—ль Чусова С.В.)
- областного конкурса детского рисунка «Безопасная волна» (Кукушкина Е.Е., Бутова А.М.)
- муниципального конкурса методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения (инструктор по физической культуре Николаева И.Е, педагог-психолог Лебедева И.В.)
- областного кейс-чемпионата по наставничеству (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- регионального конкурса «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ» (старший воспитатель Кукушкина Е.Е.)
- районного конкурса методических разработок «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (инструктор по физической культуре Николаева И.Е, педагог-психолог Лебедева И.В.)

В ДОУ утверждено от 15.09.2022 года Положение о внутренней система оценки качества образования МБДОУ д/с №3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Осуществление контрольной деятельности в 2023-2024 году.

Вид	Тема
Оперативный	Санитарное состояние групп и пищеблока
	Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками ДОУ
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона
	Организация питания в группах
	Организация оздоровительной работы с детьми
	Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
	Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона
	Контроль условий и охраны труда в помещениях и на территории ДОУ
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Создание условий на участке для жизни и здоровья детей
	Качество оформления документации на группах
	Организация работы с родителями
	Подготовка и проведение родительских собраний
Формирование культурно-гигиенических навыков детей	
Тематический	«Создание условий для реализации регионального компонента образования на основе дополнительной общеобразовательной программы духовно-нравственного воспитания детей «Мы-россияне, мы –нижегородцы» (под общей ред.И.Н.Кольцовой)» (с 20.02.23 по 3.03. 2023 г.)
	«Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей» (с 27.11.2023 по 01.12. 2023 г.)

7. Реализация программы развития

С 2019 г. коллектив ведет работу по реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» на 2019-2023 гг., принятой решением Общего собрания (протокол №7 от 23 августа 2019г).

Достижение результатов программы развития осуществляется через **реализацию проектов.**

Анализ выполнения проектов программы развития за 2023г.

Проекты	Мероприятия	Результат
Проект «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, среды, обеспечивающей их социализацию»	Размещение на сайте информации о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Консультативная помощь родителям, педагогам; помощь в адаптации детям с ОВЗ в детском саду.
	Организация выставки методической литературы, искусствоведческой литературы и пособий по созданию развивающей инклюзивной среды в ДОУ.	Доступность информации.
	Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»	Выявлены дети, имеющие трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.

	<p>Участие педагогов во всероссийском тестировании «Доступная среда»</p> <p>Проведение мероприятий в рамках декады инвалидов</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме. Сертификаты участников тестирования</p> <p>Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Проект по созданию системы выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально развитых, талантливых детей «Одаренные малыши»</p>	<p>Сопровождение одаренных детей педагогом-психологом.</p> <p>Организация и проведение конкурсов, соревнований, театральных постановок и др. в ДОУ и участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.</p> <p>Работа Психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад №3»</p> <p>Комплекс методических мероприятий для повышения педагогического мастерства педагогов в данном направлении.</p> <p>Организация и проведение различных видов культурных практик (программа творческой мастерской «Маленькие исследователи» - средняя группа, «Ловкие пальчики» - старшая группа, «Бумажные фантазии» - подготовительная группа)</p> <p>Работа с родителями (наглядная информация, консультативная помощь)</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.</p> <p>Увеличение количества детей, занявших призовые места в различных конкурсных мероприятиях.</p> <p>Выявление одаренных детей.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме.</p> <p>Развитие творческих способностей у дошкольников.</p> <p>Улучшена система планирования работы с детьми по развитию творческих способностей.</p>
<p>Проект «Применение</p>	<p>Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам</p>	<p>Индивидуализация развивающей</p>

<p>лично-ориентированной технологии в работе с детьми»</p>	<p>построения развивающей среды. Имеются уголки уединения во всех возрастных группах.</p> <p>Оформление портфолио воспитанников, применение технологии утреннего сбора, ведение индивидуальных образовательных маршрутов детей, проведение занятий в игровой форме.</p>	<p>предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Формирование предпосылки личностной культуры дошкольников.</p>
<p>Проект «Развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ»</p>	<p>Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию.</p> <p>Реализация плана курсовой подготовки педагогов МБДОУ.</p> <p>Участие педагогов в методических объединениях, форумах, проектных сессиях, конференциях разного уровня: муниципального, регионального, федерального.</p> <p>Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, проведение методических мероприятий, участие в РМО</p> <p>Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.</p> <p>Ведение личных сайтов педагогов</p> <p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>Увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией. Воспитатель Мурычева А.А. успешно прошла испытания на первую кв. категорию в 2023-2024 учебном году.</p> <p>У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов.</p> <p>6 педагогов (54%) имеют публикации в средствах массовой информации.</p> <p>10 педагогов (90%) имеют персональные сайты</p> <p>Повышение профессионализма педагогов.</p>
<p>Проект «Азбука здоровья»</p>	<p>Обеспечение режима оздоровительных мероприятий в ДОУ.</p>	<p>Положительная динамика в</p>

	<p>Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием.</p> <p>Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности в ДОУ</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых методических мероприятий с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей.</p> <p>Участие в муниципальном этапе спортивного фестиваля детских садов «Малышиада»</p> <p>Проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности совместно с ФОКОМ</p>	<p>развитии и физическом здоровье воспитанников.</p> <p>Питание калорийное, сбалансированное.</p> <p>Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Доступность информации на сайте МБДОУ.</p> <p>Повышена двигательная активность детей, профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Повышено физическое здоровье воспитанников, взаимодействие с социально-значимыми организациями</p>
<p>Проект «Детский сад и семья –</p>	<p>Консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания</p>	<p>Повышение педагогической</p>

настоящие друзья»	<p>Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ</p> <p>Нетрадиционные формы работы с родителями: проектная деятельность, проведение родительского клуба «Профессии наших родителей». Ведение раздела на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад»</p> <p>Информирование общественности о деятельности ДОУ на сайте, родительских сообществах в мессенджере Сферум ВК.</p> <p>Участие родителей в совместных мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках, социальных акциях.</p>	<p>культуры родителей.</p> <p>Установление доверительных и партнерских отношений.</p> <p>Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.</p> <p>Доступность информации.</p> <p>Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.</p>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, коллективу удалось выполнить намеченные мероприятия заключающего этапа программы развития на 2023г. и достигнуть положительных результатов.

8. Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляет молодой, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Показатели	Количество педагогов
Педагогов всего	11
Имеют высшее профессиональное образование	10
Имеют среднее профессиональное образование	1
Имеют первую квалификационную категорию	7
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Прошли курсовую подготовку	11

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой, находящейся в штате ЦРБ.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены в соответствии с СанПин.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

10. Финансовое ресурсы и их использование

На основании Муниципального задания осуществляется финансирование Учреждения. Расходование ведется строго в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, где указаны показатели финансового состояния Учреждения и

показатели по поступлениям и выплатам Учреждения. Расходы в основном идут на питание детей (стоимость питания 1 ребенка в день 140 руб.), заработную плату работникам, коммунальные платежи и услуги связи, профдезинфекцию, охрану объекта, обслуживание пожарной сигнализации.

11. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год, работа коллектива детского сада характеризуется достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с этим, администрация Учреждения выделяет проблемы, которые в перспективе предстоит решать на следующий учебный год и определяет перспективы развития.

Приоритетные задачи на следующий год:

- *продолжить реализацию дорожной карты Федеральной образовательной программы дошкольного образования*
- *совершенствовать работу МБДОУ по гражданственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды*
- *создать условия для подготовки детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий*
- *внедрять разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых*
- *продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его индивидуальных склонностей и способностей, реализуя эффективные здоровьесберегающие технологии.*
- *продолжать пополнять материально-техническую базу Учреждения*