

Весна идёт,
Весне дорогу!





Поздравляем вас с первыми по-настоящему весенними днями! С наступлением ВЕСНЫ не только по календарю, но и в ПРИРОДЕ! Наконец-то зима - а в этом году она была по-настоящему морозная и долгая - уходит от нас.

Снег теперь уже не тот-
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд
Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Вы сумели заметить в суете нашей повседневной жизни, что все так и есть - всё вокруг нас так и происходит, как описано в этом стихотворении С. Я. Маршака? А ваш ребёнок обращает внимание на то, что и как меняется вокруг? Как изменился снег? Какого он стал цвета? Почему сугробы стали не такими высокими? Во что превращается снег и почему? Где и почему он тает быстрее? Там, где снег уже успел растаять, земля сухая или мокрая? Почему? Когда и почему появляется лёд на лужах? Куда и как исчезает? Каким стало солнышко? Как оно меняется день ото дня? Когда - в какое время дня - оно греет сильнее? Когда - утром, днём или вечером - «веселей бегут ручьи»? В каких местах они бегут быстрее и почему? Как меняется цвет неба? Как быстро бегут облака? Какие птицы появляются вокруг? Как они поют?

Во время прогулок с ребёнком понаблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце. Покажите сосульки на крышах, послушайте песенку весенней капли. В парке или сквере найдите иву или вербу, рассмотрите белые «барашки» на ветках. Пусть ребёнок научиться слушать природу и удивиться, как весело зачирикали воробьи и затенькали синицы. Выясните, знает ли ребёнок названия и очерёдность весенних месяцев (март, апрель, май), известно ли ему, что начавшийся период весны называют ранней весной? Помогите ребёнку заметить, что и как изменяется весной в природе. Это очень важно. Ведь именно такие поиски по-настоящему развивают наблюдательность, внимание, умение экспериментировать, рассуждать и делать выводы



Апрель - это середина весны. Ясных дней стало больше. Солнце пригревает всё сильнее. Постарайтесь чаще и дольше гулять с ребёнком и продолжайте наблюдения за природой. Главная примета апреля - массовый прилёт птиц. Обратите внимание ребёнка на то, что в парках и скверах птиц стало больше, послушайте вместе их разноголосый гомон, понаблюдайте за тем, как они строят гнёзда.

Покажите ребёнку, как просыпаются после долгого зимнего сна растения. Вовсю пушится верба, появляется зеленая трава, распустились первые цветки, набухли и вот - вот раскроются почки на кустах и деревьях.

Найдите в парке муравейник и посмотрите с ребёнком, что муравьи уже проснулись. Они ещё сонные и медлительные, отогреваются на солнышке.

Расскажите ребёнку о том, что в апреле выходит из берлоги медведица с медвежатами. Они родились ещё зимой и теперь уже подросли. У медведицы началась линька. Старая, свалявшаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши и птицы таскают эту шерсть для своих гнёзд.

Наступил май - поздняя весна. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребёнка на то, что большинство деревьев уже покрылось молодыми нежно-зелеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки.

Среди листвы все чаще слышно жужжание майских жуков, опасных вредителей растений. В начале мая к нам прилетают жаворонки. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребёнку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнёзда прямо на земле, на обработанных человеком полях среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась». Весной, гуляя с ребёнком, вы можете наткнуться на птичьи гнёзда с яйцами или птенцами.

Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы



гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода. .

Дайте ребёнку возможность искать ответы на эти и многие другие вопросы. Не торопите его! Помогайте в исследованиях и рассуждениях, но не лишайте открытий! Помогите сделать их самому, как призывала взрослых М. Монтессори, известный итальянский педагог, создавшая целостную систему обучения детей. Пусть эти открытия кому-нибудь покажутся незначительными. Любое открытие - это творчество, «полет мысли и фантазии». Побуждением к наблюдению детей могут служить и такие загадки:

- 1) Наступает до лета, приносит много света. Что это? (Весна)
- 2) Кто в году четыре раза переодевается? (Земля).
- 3) Что вниз вершиной растёт? (Сосулька)

Со старшими дошкольниками интересно обсудить такие пословицы и поговорки:

Весна красна цветами, а осень пирогами. Одна ласточка весны не даёт.

Весенний дождь лишним не бывает. Длинные сосульки - к долгой весне.

Снег скоро тает и вода бежит дружно - к мокрому лету.

Провести с детьми упражнения «Подбирай, называй, запоминай»:

Назови как можно больше слов признаков; слов - действий.

а) Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) - Почьки (какие?) -

Листья (какие?) -

б) Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает

Листья на деревьях (что делают?) -

Ручьи (что делают?) -

Такие задания -упражнения способствуют у ребёнка накоплению и обогащению словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление)

Мы будем рады знать, что вам удалось, что - не совсем, какие трудности и радости встретились. С удовольствием поделимся с вами тем, какие стихи , сказки, рассказы о весне можно почитать детям.

