Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

***Викторина***

***«В мире животных»***



Воспитатель: Батина Е.А.

Ардатов 2016

***Викторина «В мире животных»***

*Цель* – обобщение знаний детей о животных.

*Задачи* - закрепить знания детей о животных; развивать у детей логическое мышление, внимание, воображение, зрительную память; формировать уважительное отношение к животным.

*Оборудование*: картинки с изображением диких и домашних животных, жетоны, 3 одинаковых комплекта с картинками животных.

**Ход викторины**

Ребята, мы являемся хозяевами нашей природы, она – наша кладовая.

Рыбе нужны чистая вода, следовательно, нужно охранять наши водоёмы. В лесах, горах, степях есть ценные животные, значит, нужно охранять их место обитания. Человеку нужна Родина, а охранять природу – значит охранять Родину.

Животный мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Очень интересно наблюдать за ними, смотришь на животных и радуешься их существованию.

Ребята, скажите, а зачем нужны животные? Почему их надо беречь? (Ответы детей.)

А сейчас я предлагаю вам начать игру «В мире животных».

**Загадки о животных**

 Загадки зачитываются поочерёдно каждой команде. За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.

После каждой разгаданной загадки, на доску вывешивается картинка животного.

1. Кто в берлогу спать ложится –

Волк, медведь или лисица? (Медведь)

2. Я маленькая, белая,

Пугливая, несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

 На шарфы и на фуфайки. (Овца)

3. Под соснами, под ёлками

 Лежит мешок с иголками. (Ёж)

4. Быстрее ветра мчится зверь —
Был здесь, а где же он теперь?
Мгновенно взяв отличный старт,
Уже у финиша ...(Гепард)

5. Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пятачок.

Пятачок – дырявый,

А крючок вертлявый. (Свинья)

6. Домашнее животное,

Да ещё и верный друг. (Собака)

7. И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр.

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая... (корова)

8. Косоглазый, маленький,

В белой шубке, в валенках. (Заяц)

9. Он в Австралии живёт,

Эвкалипта лист жуёт. (Коала)

10. Кто я – догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу.

Летом я везу телегу. (Лошадь)

11. Без крыльев,

А быстрее птицы.

С дерева на дерево

 Перепрыгивает. (Белка)

12. Тяжелы рога по весу,
Ходит важно он по лесу:
Он  хозяин, а не гость –
Хмурый и сердитый …(Лось)

13. В речке плавает бревно,

И зелёное оно. (Крокодил)

14. Что за коняшки,

На всех тельняшки. (Зебры)

15. Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт. (Лиса)

18. Я умею часто мыться,

Не водой, а язычком.

И мне очень часто снится

 Блюдце с тёплым молоком. (Кошка)

19. Бивни–клыки толсты, велики.

Хобот силён, кто же это? (Слон)

**Собери животных**

 Приглашаются все команды. На столе находятся картинки с изображением животных ранее вывешенных на доске.

- первая команда собирает картинки домашних животных - свинья, собака, корова, лошадь, кошка, овца;

- вторая команда собирает картинки диких животных - медведь, ёж, белка, заяц, лось, лиса;

- третья команда собирает картинки животных жарких стран - гепард, коала, слон, крокодил, зебра.

Команды, собравшие все картинки правильно, получают по 2 жетона.

**Животные в мультфильмах и сказках**

 Внимательно ли вы слушаете и смотрите сказки и мультфильмы? В этом мы сейчас убедимся, проведя шуточную викторину.

За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону.

 Где Винни-Пух нашёл хвост Иа ? (На двери у Совы)

 У кого в дверях застрял Винни-Пух? (У Кролика)

 За кем побежала Алиса в Страну чудес? (За кроликом)

 Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепаха и львёнок)

 Назовите любимое выражение кота Леопольда. («Ребята, давайте жить дружно»)

 «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (Винни-Пуха)

 Как звали черепаху из сказки «Приключение Буратино» (Тортилла)

 Как зовут сказочного героя, у которого большие уши? (Чебурашка)

 К кому спешил мамонтёнок? (К маме)

 Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк)

**Узнай по объявлениям**

 Команды получают одинаковые картинки с изображением животных. Педагог зачитывает объявления, которые оставили животные. Отвечают команды одновременным поднятием карточки нужного животного. За каждую правильно поднятую карточку команды получают по -1 жетону.

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж.)

2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса.)

4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне. (Лось.)

6. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)

8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица.)

9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепаха.)